



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

R  
P  
P

**Tema :**

**NARRATIVE TEXT/PERTEMUAN 2**

**Sub Tema :**

**THE LITTLE RED RIDING HOOD**

**Oleh :**

*Nova Anyelita, S.Pd*

**Kelas IX / Semester Genap  
Tahun Ajaran 2020 - 2021**

**SATUAN PENDIDIKAN :  
SMP NEGERI 1 TOLITOLI**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini peserta didik akan mampu :

- \*Mengidentifikasi *generic structure* dari teks narasi berbentuk fairy tales.
- \*Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks narasi berbentuk fairy tales.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2 ini menggunakan:

Media : Worksheet dan Teks Fairy Tales " The Little Red Riding Hood "

Alat & Bahan : Laptop , Infocus, Spidol, Kertas

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris" THINK GLOBALLY ACT LOCALLY ", Kemendikbud , Tahun 2017

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- \* Pengetahuan : Tes tertulis melalui penugasan dalam Worksheet /LKPD
- \* Keterampilan : Diskusi dan Presentasi Kelompok
- \* Sikap : Observasi keaktifan dan kerjasama peserta didik dalam proses pembelajaran

**BAHASA INGGRIS***Nova Anyelita, S.Pd***Kelas IX / Semester Genap  
Tahun Ajaran 2020 - 2021****KEGIATAN PEMBELAJARAN****A. Kegiatan Pendahuluan :****Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik

**Apersepsi**

- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

**Pemberian Acuan**

- Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari itu
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
- Membagi peserta didik dalam 3 kelompok

**B. Kegiatan Inti :**

**Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberikan bahan bacaan berupa teks naratif fairy tales berjudul " The Little Red Riding Hood " .

**Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah terkait generic structures dan unsur kebahasaan dalam teks fairy tales berjudul " The Little Red Riding Hood " yang akan dipelajari dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.

**Collaboration** : Guru membagikan worksheet kepada 3 kelompok peserta didik dan tiap anggota kelompok akan mendiskusikan, bertukar dan mengolah informasi serta akan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka terkait generic structures dan unsur kebahasaan yang mereka temukan dalam teks fairy tales " The Little Red Riding Hood "

**Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok masing masing dan kelompok lain akan mengemukakan pendapat terkait hasil presentasi dan kelompok yang mempresentasikan akan menanggapi komentar kelompok . Guru akan menanggapi hasil presentasi kelompok dengan memberikan penjelasan dan penguatan.

**Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait generic structures dan unsur kebahasaan teks fairy tales " The Little Red Riding Hood " .

**C. Kegiatan Penutup** : Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran hari itu. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik untuk kegiatan pembelajaran hari itu dengan karakter emoticon yang disiapkan.

**TOLITOLI, 10 JANUARI 2020**

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 TOLITOLI

Guru Mata Pelajaran

**RUSTAM.Y.LOLONG S.Pd**  
NIP : 196707191991031008

**NOVA ANYELITA S.Pd**  
NIP : 19781104 2005012016