

	<p>4. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>5. Data processing (pengolahan data)</p> <p>6. Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa dari masing-masing kelompok diminta untuk membacakan hasil cerita yang mereka susun • Siswa berdiskusi untuk mengolah data/informasi berdasarkan beberapa paragraf tersebut kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan dalam LKPD • Siswa menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dan juga guru. • Guru menunjukkan urutan teks yang benar di papan tulis. 	
Kegiatan Penutup	Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merefleksikan dan menarik kesimpulan mengenai materi teks Narrative • Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian

Pengetahuan	Sikap
<p>Test tertulis essay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa fungsi sosial dan struktur teks • Mengurutkan struktur teks naratif • Menganalisis informasi dari cerita legenda rakyat tertulis sederhana berdasarkan struktur teks • Menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana 	<p>Observasi sikap: santun dalam berkomunikasi, bekerjasama, tanggung jawab dan tekun.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Babat, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sunardi, M. Si.
NIP 196603151994121005

M. Rendra Firdaus, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Babat
Kelas/Semester : X/ 2 (Genap)
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat

Tujuan :

Setelah mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisa fungsi sosial dan struktur teks
2. Menerapkan skill membaca untuk mengelola informasi dalam teks
3. Menganalisis teks untuk mengembangkan wawasan
4. Mengevaluasi teks untuk berbagi pengalaman membaca dengan orang lain.

Langkah-langkah:

1. Bagi kelas menjadi 4 kelompok.
2. Masing-masing kelompok silakan ambil 4 potongan kertas yang berbeda warna yang ada di atas meja
3. Bacalah paragraf/ teks pada masing-masing potongan kertas dan susunlah ke dalam suatu cerita yang utuh
4. Analisa Generic structure dari setiap paragraph
5. Temukan Tenses yang digunakan dalam text
6. Silakan berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab soal 1 sampai dengan 8. Kemudian tulislah kembali teks narrative tersebut menggunakan kosa kata kalian sendiri. (nomor 9)
7. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas.

GROUP ASSIGNMENT SHEET

NARRATIVE TEXT

NAME : _____

GRADE : _____

DIRECTIONS: Arrange the jumbled paragraphs in the four pieces of paper you got then answer the questions below. Each group will present their answer in front of the class.

NO	Question	Answer
1	Where did the story happen ?	
2	Who was/were the main character(s) ?	
3	What was the complication of the story?	1. 2.
4	What was the resolution of the story ?	
5	Was there any re-orientation of the text ? _____ (mention, if your answer is yes)	
6	a. What tense did the writer use?	
	b. Write some sentences by using that tense !	1. 2. 3.
7.	What is the social function of the text?	
8.	Create the best title for the story !	
9.	Re-write the story by using your own words !	

FINAL SCORE :

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku/Kejadian	Butir Sikap	Pos/neg	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

2. Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : X

Materi : Narrative Text

Lembar observasi penilaian sikap.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati												Ket
		Kerjasama				Tanggung jawab				Kejujuran				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
dst														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Aspek	Kriteria penilaian	Ranah
1	Kerjasama	1) Menyampaikan pendapat dengan baik 2) Menghargai pendapat orang lain 3) Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain 4) Berpartisipasi secara aktif dalam membaca teks narrative dan mencari jawaban atas pertanyaan dalam LKPD	
2	Tanggung jawab	1) Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2) Mengerjakan semua soal dalam LKPD sampai tuntas 3) Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu. 4) Menerangkan kepada teman kelompok yang belum paham	
3	Kejujuran	1) Menjawab pertanyaan mengenai teks narrative sesuai kenyataan 2) Menjawab pertanyaan dalam LKPD tanpa mencontek dari kelompok lain 3) Memberikan argumen sesuai dengan teks yang dibaca 4) Mengkomunikasikan hasil diskusi sesuai teks dan jawaban yang diperoleh	

Keterangan :

- a. Sangat baik (SB) dengan skor 4, bila seluruh komponen pada setiap item terpenuhi.
- b. Baik (B) dengan skor 3, bila 3 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- c. Cukup (C) dengan skor 2, bila 2 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- d. Kurang (D) dengan skor 1, bila 1 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi

$$NA = \frac{NA1 + NA2 + NA3}{3}$$

Keterangan:

- NA : Nilai Afektif
 NA1 : Nilai kerjasama
 NA2 : Nilai tanggungjawab
 NA3 : Nilai Kejujuran

3. Penilaian Pengetahuan

KISI KISI SOAL

- Teknik : Tertulis
- Bentuk soal : essay/uraian

Materi	Indikator soal	No soal
Narrative Text	1. Siswa dapat menentukan setting tempat dari teks tersebut.	1
	2. Siswa dapat menentukan karakter teks tersebut	2
	3. Siswa dapat menganalisa bagian komplikasi dari teks tersebut	3
	4. Siswa dapat menganalisa bagian resolusi dari teks tersebut	4
	5. Siswa dapat menganalisa re -orientasi dari teks tersebut	5
	6. Siswa dapat menentukan bentuk waktu (tense) dari ceritatersebut	6a
	7. Siswa dapat mengaplikasikan tense tersebut dalam kalimat	6b
	8. Siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut	7
	9. Siswa dapat menciptakan judul yang tepat untuk teks tersebut	8
	10. Siswa dapat menulis cerita tersebut menggunakan kosakata mereka sendiri.	9

RUBRIK PENILAIAN

NO SOAL	URAIAN	SKOR
1	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0
2	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0
3	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0
4	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0
5	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0
6a	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar	4
	Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat	3
	Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat	2
	Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah	1
	Tidak menjawab	0

6b	3 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar2 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar1 kalimat dengan makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Kalimat yang diberikan menggunakan tata bahasa yang salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
7	Makna, pilihan kata dan tata bahasa benar Makna dan pilihan kata benar, tata bahasa kurang tepat Makna benar, pilihan kata dan tata bahasa kurang tepat Makna, pilihan kata dan tata bahasa salah Tidak menjawab	4 3 2 1 0
8	Judul Sangat Sesuai dengan isi teks Judul sesuai dengan isi teks Judul kurang sesuai dengan isi teks Judul dan isi teks tidak berkaitan sama sekaliTidak menjawab	4 3 2 1 0
9	Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa tepat,tanda baca tepat Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa tepat,tanda baca kurang Kosakata variatif, makna tepat, tata bahasa dan tanda baca kurang Kosakata variatif, makna , tata bahasa dan tanda baca kurang Tidak menjawab	4 3 2 1 0

NILAI AKHIR : TOTAL SKOR X 10

LEMBAR PARAGRAF ACAK NARATIF

Once upon a time, there was a local ruler named King Sulahkromo. The king had a Prime Minister named Raden Sidopekso. The Prime Minister had a wife named Sri Tanjung. She was so beautiful that the king wanted her to be his wife.

One day, the King sent his Prime Minister to a long mission. While the Prime Minister was away, the King tried to get Sri Tanjung. However he failed. He was very angry. Thus, when Sidopekso went back, the King told him that his wife was unfaithful to him. The Prime Minister was very angry with his wife. Sri Tanjung said that it was not true. However, Sidopekso said that he would kill her.

He brought her to the river bank. Before he kill her and threw her into the river, she said that her innocence would be proven. After Sidopekso killed her, he threw her dead body into the dirty river.

The river immediately became clean and began to spread a wonderful fragrance. Sidopekso said, "Banyu...Wangi... Banyuwangi". This means "fragrant water". Banyuwangi was born from the proof of noble and sacred love.