

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SD Negeri Hegarmanah  
**Kelas / Semester** : III / 2  
**Tema** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
- Siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dalam suatu karya gambar dengan rapi.
- Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik, serta membaca doa.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "<b>Pergi ke pulau</b>" di buku siswa. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menyebutkan alat transportasi yang ada di daerahnya.</li> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.</li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya.</li> <li>• Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.</li> <li>• Siswa diberi tugas dalam LKPD untuk Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang, menganalisis jenis alat transportasi yang sudah jarang di temukan beserta alasannya dan menyusun cerita tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar-gambar alat transportasi yang ditampilkan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b> (Sintak Model <i>Project Based Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat salah satu gambar alat transportasi yang disukai dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.</li> <li>Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa dan menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang kegiatan pembelajaran materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap**

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi - Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

- Penilaian Pengetahuan**

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Penilaian Keterampilan : Bercerita**

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Cecep Abdul Salam, S.Pd**  
**NIP. 19711207 200501 1 003**

**Sumedang, Januari 2022**  
**Guru Kelas 3 ,**

**Neni Nurhayati, S.Pd**  
**NIP. -**