

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Kumai
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tema	: News Item
Sub Tema	: Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan <i>news item</i> .
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati (membaca dan menonton) gambar wacana dan video, peserta didik dapat: mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks *news item* dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Media : gambar, video.
Alat : *laptop, lcd projector, white board*.
Sumber :
- <https://www.thejakartapost.com/news/2021/07/14/indonesia-reports-record-high-of-54517-new-coronavirus-cases.html>. with the title "Indonesia reports record high of 54,517 new coronavirus cases - National - The Jakarta Post"
 - https://www.youtube.com/watch?v=G_uXHiFOTlc (COVID-19: Indonesia reports record high of nearly 55,000 new infections)

1. Pendahuluan

- a. Salam pembuka, mengajak berdoa bersama, memeriksa kehadiran/kesiapan peserta didik.
- b. Mengaitkan materi teks *news item* dengan pengalaman materi sebelumnya.
- c. Menyampaikan tujuan/manfaat yang diperoleh dari mempelajari *teks news item*.
- d. Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan digunakan.

2. Inti

Dibimbing/difasilitasi guru, peserta didik ...

- a. membaca/mengamati gambar (berita dari *the Jakarta Post*) dan video (*COVID-19: Indonesia reports record high of nearly 55,000 new infections*).
- b. mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait gambar wacana "*Indonesia reports record high of 54,517 new coronavirus cases*" (diarahkan pada struktur, penggunaan dan unsur kebahasaan teks *news item*).
- c. membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, melengkapi informasi, dan saling tukar informasi yang didapatkan dari teks *news item*.
- d. mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (peserta didik kelompok lain memberikan respon, kemudian ditanggapi oleh *presenter*) (memberi penghargaan verbal).
- e. membuat kesimpulan terkait hal-hal yang dipelajari dari teks *news item* dan menanyakan kembali belum dipahami (memberi konfirmasi).

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- b. Guru menugasi peserta didik untuk mencari teks *news item* dalam kehidupan sehari-hari untuk dipergunakan membuat teks *news item* pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	: Lembar pengamatan (jurnal).
Pengetahuan	: Lembar penilaian ketepatan isi presentasi (sesuai unsur dan struktur).
Keterampilan	: Lembar penilaian kemampuan presentasi (kinerja/observasi diskusi).

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Kumai, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Faujan, S.Pd, M.Si
NIP 19671103 198811 1 001

Ismail Marzuki, S.Pd
NIP 19830120 201001 1 010

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Dasar	I P K	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita dari koran/ radio/ tv sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi teks <i>news item</i></p> <p>3.4.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>news item</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Memberi informasi terkini • Struktur teks dapat mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - Judul (Headlines) - Paragraf pembuka (newsworthy) - Latar belakang kejadian (Background events) berupa rangkaian paragraf yang merinci isi paragraf pembuka. - Kutipan • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Past tense, Present Perfect tense, Future tense - Kalimat pasif - Kalimat langsung dan tak langsung - Kata sandang (article) - Kutipan langsung dan tidak langsung - Kata depan (Preposition) - Kalimat nominal singular dan plural - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan. 	<p>Disajikan sebuah gambar dan video berupa wacana/berita online , peserta didik dapat mengidentifikasi serta membedakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks news item.</p> <p>Disajikan gambar wacana/berita online teks news item, peserta didik dapat mempresentasikan isi teks news item tersebut.</p>	<p>Lisan</p> <p>Tertulis</p> <p>Lisan</p>

B. PENILAIAN SIKAP**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA DISKUSI**

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, rasa ingin tahu, sopan, komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan keputusan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku Yang Diamati				Keterangan
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	Sopan	Komunikatif	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai: 4 Sangat Baik, 3 Baik, 2 Cukup, atau 1 Kurang.

C. PENILAIAN PENGETAHUAN**LEMBAR PENILAIAN KETEPATAN PRESENTASI**

Indikator : Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Ketepatan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Pengetahuan: Ketepatan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Struktur dan unsur kebahasaan	Mampu mengidentifikasi semua struktur dan unsur kebahasaan	4
	Mampu mengidentifikasi semua struktur tetapi ada kesalahan pada unsur kebahasaan	3
	Mampu mengidentifikasi semua unsur kebahasaan tetapi ada kesalahan pada struktur	2
	Terdapat kesalahan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan	1

D. PENILAIAN KETERAMPILAN**LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN PRESENTASI**

Indikator : Peserta didik mampu melakukan presentasi dengan percaya diri, antusias, dengan bahasa lantang, tepat waktu, dan dengan mengemukakan gagasan/argumen dengan baik.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Kemampuan Yang Dinilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
...						

* Kolom aspek ketepatan diisi dengan memberi tanda conteng (V) pada kolom angka yang sesuai.

Rubrik Keterampilan: Kemampuan Presentasi

Aspek	Keterangan	Skor
Kemampuan Presentasi	Mampu melakukan presentasi memenuhi semua kriteria: 1. dengan percaya diri, 2. antusias, 3. dengan bahasa lantang, 4. tepat waktu, dan 5. mengemukakan ide/argumen dengan baik	4
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 3 kriteria	3
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 2 kriteria	2
	Mampu melakukan presentasi memenuhi 1 kriteria	1