

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mlawang 01 Kabupaten Lumajang
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 9. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian wirausaha.
- 2. Melalui kegiatan pengamatan berkelompok, siswa mampu menemukan jenis-jenis usaha yang dilakukan masyarakat sekitar manfaatnya.
- 3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dilakukan terhadap keberagaman ekonomi masyarakat sekitar.
- 4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat brosur sederhana tentang jenis usaha atau keunggulan produk yang ada dilingkungan masyarakat sekitar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan melakukan yel-yel 6b 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan membaca Pancasila (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa sehari-hari (Aperspsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, kegiatan dan tuj 6. uan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah pembelajaran Ayo, mengamati! 1. Guru menunjukkan dua buah gambar di papan 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang jenis usaha pada gambar (Critical Thinking-menanya=mengamati) 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang apa itu wirausaha (Critical Thinking-menanya=mengamati) 4. Secara berkelompok siswa melakukan pengamatan tentang jenis-jenis usaha yang dilakukan masyarakat sekitar dengan bimbingan guru (Comunication-mengumpulkan informasi-mengolah) 5. Dalam diskusi kelompok, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang jenis-jenis usaha yang dilakukan masyarakat sekitar dan manfaatnya pada LKPD (Comunication-mengumpulkan informasi-mengolah) 6. Secara berkelompok, siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan hasil pengamatan yang dilakukan pada LKPD (Comunication-mengumpulkan informasi-mengolah)	6 menit

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya atau menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari tiga kali bertanya/menjawab

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan Siswa =
$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

Lembar penilaian pada kegiatan diskusi kelompok

No.	Nama	Tanggung jawab	Percaya Diri	Kerjasama	Jumlah skor
1					
2					
3					
4					
....					

Rubrik penilaian pada kegiatan diskusi kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik	nilai
1.	Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu dan tidak selesai dikerjakan	1
2.	Percaya Diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab dan dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab ikut mengemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam tanya jawab and tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerjasama dengan baik, kurang menghargai pendapat teman	2
		Tidak bekerjasama dengan baik, tidak menghargai pendapat teman	1

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan Siswa =
$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{10}$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Kegiatan pengamatan menemukan jenis usaha masyarakat beserta manfaatnya dan menuliskannya pada tabel

No.	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengamati, mengidentifikasi dan menuliskan hasil pengamatan pada tabel	Menyebutkan 5 informasi yang tidak rinci dan lengkap tentang jenis usaha masyarakat beserta manfaatnya	Menyebutkan 5 informasi yang rinci dan tidak lengkap namun kurang sesuai jenis usaha masyarakat beserta manfaatnya	Menyebutkan lebih dari 5 informasi yang tidak rinci dan lengkap tentang jenis usaha masyarakat beserta manfaatnya	Menyebutkan lebih dari 5 informasi yang rinci dan lengkap tentang jenis usaha masyarakat beserta manfaatnya

Pedoman Penskoran

Nama Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor perolehan} \times 100}{4}$

2. Kegiatan membuat brosur tentang jenis usaha atau keunggulan produk masyarakat sekitar

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat padat dan jelas (semua kriteria isi terpenuhi)	Dua dari kriteria isi yang baik terpenuhi sementara salah satu kriteria blm terpenuhi	Hanya salah satu kriteria isi yang baik terpenuhi	Seluruh kriteria isi tidak terpenuhi
Desain	Warna menarik, ukuran elemen proporsional, Pesan tersampaikan	Dua kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Warna, ukuran, elemen penyusun tidak menunjukkan desain yang baik
Gambar	Gambar menarik, sehingga pesan tersampaikan dan orsinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari ketiga kriteria gambar terpenuhi	Hanya salah satu kriteria gambar yang baik terpenuhi	Gambar tidak menarik sehingga pesan tidak tersampaikan

LKPD 1

Mengidentifikasi Kegiatan Wirau\$aha Masyarakat

- 1. Amatilah jenis usaha yang dilakukan masyarakat sekitar
- 2. Tuliskan jenis-jenis usaha yang dilakukan masyarakat sekitar beserta manfaatnya pada tabel berikut

No.	Jenis Usaha di Lingkungan Sekitar	Manfaat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

- 3. Setelah itu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
 - a. Apakah ada keberagaman usaha yang dilakukan masyarakat sekitar?
 - b. Jenis usaha apa yang paling banyak dilakukan masyarakat sekitar?
 - c. Jenis usaha apa yang paling sedikit dilakukan masyarakat?
 - d. Sebutkan sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman ekonomi masyarakat!

LKPD 2

Buatlah reklame sederhana berupa brosur tentang jenis usaha atau keunggulan produk yang ada dilingkungan sekitarmu!

SOAL EVALUASI

Nama siswa :

No. Absen :

1. Kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki disebut.....
2. Untuk memenuhi kebutuhan hidup masyarakat perlu melakukan....
3. Hubungan kerjasama yang baik antar pemilik usaha dapat menciptakan....
4. Keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat bermanfaat untuk...
5. Sikap yang harus kita kembangkan terhadap keberagaman ekonomi masyarakat adalah...
6. Sebutkan 2 contoh kegiatan wirausaha masyarakat!
7. Jenis wirausaha menyediakan.....dan...
8. Dengan menghormati dan menghargai keberagaman ekonomi masyarakat mampu menciptakan lingkungan yang....
9. Bentuk wirausaha toko kelontong memberikan manfaat berupa.....bagi masyarakat
10. Agar wirausaha yang dilakukan menarik perhatian masyarakat perlu melakukan

Selamat Mengerjakan

Lampiran Foto Jenis Usaha Masyarakat

