

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS 5 SDLB TUNANETRA**



**Disusun Oleh :**

**NITA APRILIASARI, S.Pd  
NIP. 198704282011012015**

**SLB NEGERI TAMBAHREJO  
DESA SEDENG KECAMATAN KANOR KABUPATEN  
BOJONEGORO**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI TAMBAHREJO
Kelas / Semester	: V/1
Jenis Kekhususan	: Tunanetra
Tema/Sub Tema	: Indahnya Keberagaman (1) / Keberagaman Budaya Bangsa (1)
Pembelajaran ke	: 2
Materi Pokok	: Jenis Sudut
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (@ 10 Menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat membentuk sudut menggunakan kedua lengan tangan
2. Melalui kegiatan mengamati **kotak sudut**, peserta didik dapat menyebutkan 4 jenis sudut serta besar masing- masing jenis sudut
3. Melalui kegiatan mencoba media “**SURTI ( Busur Timbul)**”, peserta didik dapat membuat 4 jenis sudut sesuai dengan perintah guru
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memasang 4 jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Berdoa bersama untuk memulai kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik
- d. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan apersepsi.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik bersama guru memperagakan bentuk sudut dengan menggunakan lengan tangan,
- b. peserta didik membentuk 2 kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 2 peserta didik
- c. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok mengamati kotak sudut di laci meja masing- masing yang sudah disiapkan sebelumnya, kemudian setiap kelompok menyebutkan 4 jenis sudut serta besar masing- masing jenis sudut secara bergantian
- d. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok mencoba media “**SURTI ( Busur Timbul)**” yang telah dibagikan guru, kemudian setiap anggota kelompok membuat 4 jenis sudut sesuai dengan perintah guru secara bergantian
- e. Dengan bimbingan dari guru, setiap kelompok melakukan kegiatan diskusi kelompok memasang 4 jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai

#### 3. Kegiatan Akhir

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini
- b. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran
- c. Peserta didik bersama guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran
- d. Guru mengucapkan salam

### F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes tulis : menjodohkan 4 jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai
  - Tes lisan : menyebutkan 4 jenis sudut serta besar masing- masing jenis sudut

3. Penilaian Keterampilan : Membuat bentuk sudut dengan media “SURTI ( Busur Timbul)” dan memperagakan bentuk sudut dengan lengan tangan

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Tambahrejo

Bojonegoro, .....  
Guru Kelas V/A

**VETRA EL RAHMA, S.Pd**  
NIP. 198002012008012019

**NITA APRILIASARI, S.Pd**  
NIP. 198704282011012015

**LKPD**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

**LKPD 1** : Menyebutkan 4 jenis sudut ( Tes Lisan)

Setelah memperhatikan kotak sudut, sebutkan 4 jenis sudut dan besar masing- masing sudut yang kamu amati pada masing2 kotak sudut!



Daftar pertanyaan :

No	Daftar pertanyaan	Jawaban
1	Sebutkan 4 macam sudut di kotak sudut	
2	Berapa besar sudut siku – siku?	
3	Berapa besar sudut lurus?	
4	Berapa besar sudut lancip?	
5	Berapa besar sudut tumpul?	

**LKPD 2** : Menjodohkan jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai melalui diskusi kelompok ( Tes Tulis)

Pasangkan jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai pada kotak kolom yang telah disediakan!



Jenis sudut	Besar sudut
Sudut tumpul	
Sudut lurus	
Sudut lancip	
Sudut siku-siku	



langkah – langkah pembuatan bentuk sudut dengan menggunakan media SURTI ( Busur Timbul)

- ▶ Rabalah bagian-bagian busur timbul tersebut
- ▶ Peganglah salah satu jarum busur yang bias digerakan
- ▶ Gerakkan jarum busur sesuai dengan besar sudut yang diinginkan

**Bisakah kamu melakukannya sendiri? Cobalah sesuai dengan langkah yang dijelaskan guru!**

- Membuat bentuk sudut dengan media SURTI



1



2



3



4

Langkah kegiatan :

**Gambar 1** = posisi hormat membentuk **sudut lancip**



**Gambar 2** = posisi tangan kanan lurus ke atas , tangan kiri lurus ke samping kiri membentuk **sudut siku-siku**



**Gambar 3** = tangan kanan di angkat ke atas agak serong ke kanan, tangan kiri lurus ke samping kiri membentuk **sudut tumpul**



**Gambar 4** = tangan kanan dan tangan kiri di angkat lurus ke samping kiri dan kanan membentuk **sudut lurus**





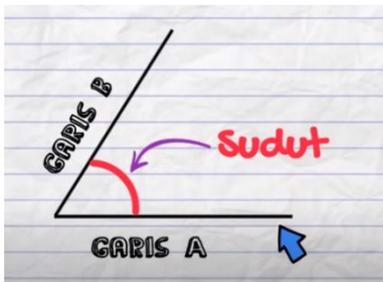
Tujuan Pembuatan Materi

setelah mempelajari materi ini diharapkan :

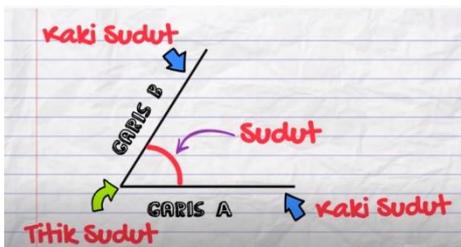
1. Siswa dapat menyebutkan 4 jenis sudut serta besar masing - masing sudut
2. Siswa dapat membentuk sudut menggunakan

## SUDUT

- SUDUT adalah 2 garis lurus yang bertemu pada uatu titik



- Bagian -bagian sudut : kaki sudut dan titik sudut



- Besarnya sudut dinyatakan dalam satuan derajat ( $^{\circ}$ )
- Cara penulisan sudut dengan satuan derajat dalam tulisan braille adalah :

... $^{\circ}$  dr (derajat)     $7^{\circ}$  = ⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠

Keterangan :

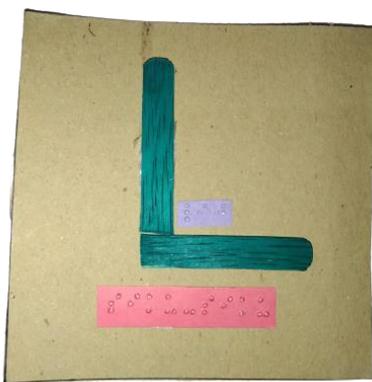
- Tanda Derajat dalam braille di tulis dengan huruf dr
- Huruf dr ditulis sebelum angka besarnya sudut
- Contoh :  $7^{\circ}$  di tulis dr tanda angka (titik 3,4,5,6) lalu angka tujuh (titik 1,2,4,5)

- Jenis sudut ada 4 , yaitu :



### 1. Sudut siku-siku

Sudut siku-siku adalah sudut yang besarnya  $90^{\circ}$



### 2. Sudut lancip

Sudut lancip adalah sudut yang besarnya kurang dari  $90^{\circ}$



### 3. Sudut tumpul

Sudut tumpul adalah sudut yang besarnya di antara  $90^{\circ}$  dan  $180^{\circ}$



4. Sudut lurus

Sudut tumpul adalah sudut yang besarnya  $180^\circ$





# MEDIA PEMBELAJARAN

## Alat dan bahan :

1. Kardus bekas
2. Kertas doplex
3. Stik es krim
4. Mur baut
5. Kertas buffalo (warna sesuai selera )
6. Penggaris
7. Spidol warna
8. Mika bening
9. Stilus riglet
10. Doble tip
11. Lem
12. Jangka



## Langkah pembuatan :

1. Membuat 2 pola busur dengan menggunakan jangka dengan diameter 30 cm pada kardus dan kertas doplex
2. Gunting dan lapiasi dengan kertas agar rapi
3. Tempel pola busur kardus di atas pola doplek
4. Buat garis busur menggunakan spidol warna
5. Buatlah tulisan besar derajat sudut menggunakan stilus dan riglet di kertas mika bening, lalu temple dengan double tip di kertas buffalo
6. Tempel tulisan braille di busur
7. Pasang jarum busur dari stik eskrim menggunakan mur dan baut
8. SURTI ( busur timbul ) siap digunakan

**langkah – langkah pembuatan bentuk sudut dengan menggunakan media SURTI ( Busur Timbul)**

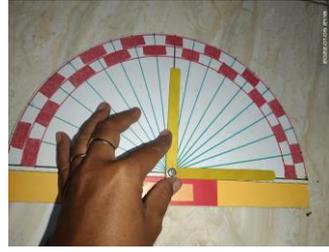
- ▶ Rabalah bagian-bagian busur timbul tersebut
- ▶ Peganglah salah satu jarum busur yang bias digerakan
- ▶ Gerakkan jarum busur sesuai dengan besar sudut yang diinginkan

**Bisakah kamu melakukannya sendiri? Cobalah sesuai dengan langkah yang dijelaskan guru!**

- Membuat bentuk sudut dengan media SURTI



1



2



3



4

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama siswa :

Kelas :

NO	ASPEK	SKOR			
		1	2	3	4
1	<b>SEMANGAT</b>				
	Mengawali pembelajaran dengan ceria				
	Mengikuti pembelajaran dengan antusias				
2	<b>DISIPLIN</b>				
	Mengerjakan tugas yang diberikan				
	Tertib mengikuti pembelajaran				
3	<b>PERCAYA DIRI</b>				
	Menyatakan pendapat dengan jelas				
	Mengerjakan tugas dengan mandiri				

Catatan :

beri tanda (✓) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Kriteria:

- 4 = siswa dapat melakukan dengan mandiri
- 3 = siswa dapat melakukan dengan sedikit bantuan orangtua
- 2 = siswa dapat melakukan dengan banyak bantuan orangtua
- 1 = siswa tidak bisa melakukan

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyebutkan jenis sudut dan besar sudut pada kotak sudut
  - 1. Banyak Soal = 5 soal

#### RUBRIK PENILAIAN TES LISAN

Nama kelompok :

Anggota :

No	Pertanyaan	Rubrik
1	Menjawab dengan benar dan mandiri	3
	Menjawab dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
	Menjawab dengan jawaban yang kurang tepat	1
2	Menjawab dengan benar dan mandiri	3
	Menjawab dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
	Menjawab dengan jawaban yang kurang tepat	1
3	Menjawab dengan benar dan mandiri	3

	Menjawab dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
	Menjawab dengan jawaban yang kurang tepat	1
4	Menjawab dengan benar dan mandiri	3
	Menjawab dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
	Menjawab dengan jawaban yang kurang tepat	1
5	Menjawab dengan benar dan mandiri	3
	Menjawab dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
	Menjawab dengan jawaban yang kurang tepat	1
Skor maksimal		15

### Kunci Jawaban

1. Sudut lancip. Siku-siku, tumpul dan lurus
2.  $90^\circ$
3.  $180^\circ$
4. kurang dari  $90^\circ$
5. lebih dari  $90^\circ$

### KRITERIA PENILAIAN TES TULIS

Skor no 1	skor maksimal	3
Skor no 2	skor maksimal	3
Skor no 3	skor maksimal	3
Skor no 4	skor maksimal	3
Skor no 5	skor maksimal	3

Jumlah skor maksimal = 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- b. memasang jenis sudut dengan besar sudut yang sesuai
1. Banyak Soal = 4 soal

### RUBRIK PENILAIAN TES TULIS

Nama kelompok :

Anggota :

Kegiatan	Rubrik
Memasang jenis sudut dan besar sudut yang sesuai dengan benar dan mandiri	3
Memasang jenis sudut dan besar sudut yang sesuai dengan benar dan di bantu teman atau guru	2
Memasang jenis sudut dan besar sudut yang sesuai dengan jawaban yang kurang tepat	1
Skor maksimal	3

## Kunci Jawaban



### KRITERIA PENILAIAN TES TULIS

Jumlah skor maksimal = 3

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Nilai tes lisan} + \text{nilai tes tulis}}{2}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Membuat bentuk sudut dengan menggunakan media **SURTI** serta memperagakan bentuk sudut dengan kedua lengan tangan

Nama anak : .....					
Kelas : .....					
No	Materi	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Meraba besar derajat busur serta Menyebutkan besar sudut yang ada pada busur timbul				
2.	Menggerakkan jarum busur membentuk sudut lancip				
3.	Menggerakkan jarum busur membentuk sudut tumpul				
4.	Menggerakkan jarum busur membentuk sudut lsiku – siku				
5	Menggerakkan jarum busur membentuk sudut lurus				
6.	Memperagakan bentuk sudut lancip dengan kedua lengan tangan				
7	Memperagakan bentuk sudut siku-siku dengan kedua lengan tangan				
8	Memperagakan bentuk sudut lurus dengan kedua				

	lengan tangan				
9	Memperagakan bentuk sudut tumpul dengan kedua lengan tangan				
	Skor Maksimal = 36				

#### Kriteria

Skor 4 = jika dapat melakukan dengan benar tanpa bimbingan

Skor 3 = jika dapat melakukan dengan benar dan sedikit bimbingan

Skor 2 = jika dapat melakukan dengan benar tetapi banyak bimbingan

Skor 1 = tidak dapat melakukan

$$\text{Nilai praktek} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

#### Nilai materi rumah adat

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai pengetahuan} + \text{Nilai keterampilan} + \text{Nilai Sikap}}{3}$$