

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Wonokusumo Jaya Surabaya
Kelas/Semester : VI/I
Pelajaran : Matematika
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang diamatinya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan pembelajarannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	3.2.1 Menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif. 3.2.2 Memecahkan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari – hari.	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari – hari.

C. TUJUAN

1. Melalui media “BusBilBul”, peserta didik mampu menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif dengan benar.

2. Setelah menyimak media “BusBilBul”, peserta didik mampu memecahkan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dengan tepat.
3. Melalui penugasan yang diberikan pada LKPD, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat

D. MATERI

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Negatif

E. PENDEKATAN DAN METODE

- a. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- b. Pendekatan : Saintifik
- c. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, Pengamatan

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Senang Belajar Matematika Kelas VI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018
2. Media BusBilBul

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan peserta didik diluar kelas dengan berbaris, memastikan peserta didik menggunakan masker, mencuci tangan, mengecek suhu sebelum masuk ke dalam kelas 2. Guru memulai kegiatan dengan mengucapkan salam. 3. Guru melakukan pengecekan kesiapan diri peserta didik dengan melakukan kegiatan absensi. 4. Guru melanjutkan dengan kegiatan doa yang dipimpin oleh satu orang peserta didik. 	15 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru melakukan recall dengan cara tanya jawab dan mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi mengenai (membaca bilangan bulat) dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> - “ Apa itu bilangan bulat?” - “ Bagaimana cara membaca bilangan bulat?” 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik. 7. Guru menyajikan gambar salah satu alat yang berhubungan dengan kehidupan sehari – hari dan 	

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<p>dapat menyadarkan peserta didik mengenai manfaat mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif. Contoh : Kalkulator.</p> <p>8. Guru melanjutkan dengan kegiatan tanya jawab terkait alat tersebut dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Apakah kalian pernah menggunakan kalkulator?” - “Jika ingin menghitung total belanja, bagaimana kalian harus menjumlahkan dan mengurangkannya tanpa menggunakan kalkulator?” <p>9. Guru menyadarkan pentingnya mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari – hari.</p>	
B. Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati pembelajaran melalui media “BusBilBul” yang disediakan oleh guru mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab sebagai dorongan agar peserta didik dapat menganalisis konsep dasar perhitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif. (<i>Critical Thinking dan Creative Thinking</i>). <ul style="list-style-type: none"> - “Berdasarkan media BusBilBul yang telah disampaikan guru, bagaimana cara menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif?” - “Mengapa bilangan positif dikurangi bilangan negatif hasilnya bilangan positif?” 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri melalui media “BusBilBul”. (<i>Communication</i>) 	45 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang disampaikan oleh peserta didik 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi, termasuk hal –hal yang belum dipahami. (<i>Menanya</i>) 6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menanggapi pertanyaan yang telah diajukan. (<i>Communication</i>) 7. Guru memberikan penguatan atas pernyataan yang disampaikan oleh peserta didik. 	

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	8. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok diskusi, 1 kelompok terdiri dari 2 orang untuk mengerjakan LKPD. 9. Guru memberikan LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik. LKPD yang diberikan berisi permasalahan yang harus diselesaikan oleh peserta didik (pemecahan soal dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari). 10. Peserta didik diberi pengarahan oleh guru terkait pengerjaan LKPD. 11. Peserta didik diberikan tugas untuk mencari jawaban bersama kelompoknya agar dapat memecahkan soal. (Collaboration)	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	12. Peserta didik melakukan diskusi untuk mencari jawaban yang diperlukan agar dapat menyelesaikan LKPD. (Mencoba) 13. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	14. Guru memilih perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD. (Mengkomunikasikan) 15. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD 16. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	17. Peserta didik membuat catatan mengenai informasi yang didapatkan, serta membuat rangkuman yang diperlukan. (Menalar) 18. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik atas proses pemecahan soal dan penyelesaian masalah yang terdapat di dalam LKPD.	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan sebagai bentuk penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (Menanya) 2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan soal evaluasi sebagai bentuk pengukuran kemampuan peserta didik terhadap materi. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi tersebut. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, berdoa, serta memberikan reminder kepada peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan Covid – 19.	10 Menit

H. PENILAIAN

- a. Sikap : Menggunakan rubrik penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran
- b. Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian presentasi karya (LKPD)
- c. Pengetahuan : Menggunakan tes tulis (berupa soal essay)

Mengetahui
Kepala SD Wonokusumo Jaya

Surabaya, 4 November 2021
Guru Kelas

(Ambarsari Listyaningrum, S.Pd.)
NIP . -

(.....)
NIP. -