

Nama: Nurindah Medina

Surel: 201512499140@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK.A1 Ijtihad , Samarinda
Kelas / Semester : Kelompok B/II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Pisang
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI:

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara; mengamati, dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba): menanya: mengumpulkan informasi ; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan diifkirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.5- 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana.
- 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membuat jus pisang anak dapat memiliki sikap mandiri , keterampilan membuat jus buah, mengenal perubahan bentuk.
- Melalui kegiatan memasang benda dengan kartu angka anak dapat memahami bentuk angka dan jumlah benda sesuai angka.
- Melalui kegiatan membuat wayang anak dapat memiliki keterampilan membuat

wayang, mengenal macam kreativitas seni.

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
- Latihan stimulasi motorik halus
- Mengenal dan membuat kreativitas seni “wayang” dengan daun pisang
- Menulisa kata “pisang”, “wayang” “jus pisang”
- Memasangkan benda dengan angka
- Memiliki sikap mandiri
- Memiliki sikap kreatif
- Memiliki sikap bangga dengan hasil karya.
- Memiliki life skill membuat jus pisang

METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendekatan saintifik, STEAM dan Loosepart

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (3 Menit)

- Salam, Do’a
- Penjelasan tema (anak diajak ke halaman sekolah; anak melakukan **pengamatan** secara langsung pada tanaman pisang disekolah, anak menanya mengenai; **apa** nama jenis tanaman pisang yang ada disekolah?, **siapa** yang menciptakan tanaman Pisang?, **dimana** kita dapat menemui/membeli pisang?, **mengapa** kita perlu mengkonsumsi pisang?, **kapan** kita dapat mengkonsumsipisang? **bagaimana** cara kita dapat mengkonsumsinya?)
- Kegiatan apersepsi (Tepuk Pisang).

B. Inti (5 Menit)

| KEGIATAN | ALAT DAN BAHAN | PROVOKASI/LANGKAH KEGIATAN | STEAM |
|----------------------------|---|--|---|
| Praktek membuat jus pisang | Blender Susu Gula Gelas plastik Sendok Pisang Air Kertas pensil | “Yuk kita membuat jus pisang” Langkah: <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan kalimat provokasi • Guru meminta anak menyimak video cara membuat jus pisang (https://youtube.be/UfvhAAipwAs) dan pertanyaan terbuka. • Anak mengambil bahan yang diperlukan untuk membuat jus pisang • Anak membuat jus pisang • Guru memberikan motivasi dan pujian pada anak • Anak menuliskan kata “jus pisang”. | Sains : Tekstur buah, aroma, perubahan bentuk, cara membuat jus. Teknologi: alat yang digunakan Engineering: proses membuat jus pisang Art : hasil olahan jus Mathematics: bentuk, warna, ukuran, suhu. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Memasangkan benda dengan kartu angka | Pisang Katu angka | <p>“Dapatkah kamu memasang buah pisang sesuai angka?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan kalimat provokasi - Guru meminta anak memasang benda dengan kartu angka menggunakan dengan memberikan pertanyaan terbuka. - Anak mengambil kartu angka yang ia pilih dan mengambil buah sesuai jumlah angka - Guru memberikan motivasi dan pujian pada anak | <p>Sains : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan cara memasang pisang dengan angka</p> <p>Teknologi: alat yang digunakan</p> <p>Engineering: proses memasang</p> <p>Art :cara memasang, rasa syukur.</p> <p>Mathematics: pola, jumlah.</p> |
| Membuat wayang dengan daun pisang | Lem Daun pisang Gunting Spidol Lidi Pola Kertas cover Kertas Pensil | <p>“Kreasi wayang seperti apa yang dapat kamu buat”</p> <p>Langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan kalimat provokasi - Guru meminta anak berkreasi dengan bahan yang tersedia, dengan memberikan pertanyaan terbuka. - Anak mengambil pola yang ia pilih untuk dibuat wayang - Anak berkreasi dengan bahan yang ada untuk membuat wayang - Guru memberikan motivasi dan pujian pada anak - Anak menuliskan kata “wayang” | <p>Sains : Tekstur daun, keseimbangan bentuk wayang</p> <p>Teknologi: alat yang digunakan</p> <p>Engineering: proses membuat wayang</p> <p>Art : keindahan wayang, rasa syukur.</p> <p>Mathematics: Pola wayang, bentuk yang dipilih, jumlah,</p> |

C. Penutup (2 Menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan
- Menanyakan perasaan anak setelah kegiatan.
- Memberi pesan agar selalu mematuhi protokol kesehatan
- Do'a sesudah belajar, dan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Ceklis

| KEGIATAN MAIN | KD/CAPAIAN | NAMA ANAK | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|--------|-------|-------|-------|
| | | Chloe | Saheer | Mitha | Erdan | Adhwa |
| Membuat Jus Buah Pisang | 1.2 Menghargai tanaman sebagai ciptaan Tuhan 2.2 Memiliki sikap ingin tahu 2.14 bertutur kata yang baik 3.8-4.8 Mengetahui manfaat buah pisang 3.15-4.15 mengenal keindahan alam melalui tanaman 3.3-4.3 mengupas kulit buah pisang 3.9-4.9 menggunakan blender dengan benar 3.11-4.11 dapat mempresentasikan cara membuat jus | | | | | |
| Membuat Wayang dari daun pisang | 1.2 Menghargai tanaman sebagai ciptaan Tuhan 2.3 memiliki sikap kreatif 3.5-4.5 membuat kreativitas dengan daun pisang 3.9-4.9 menggunakan gunting dengan benar 3.8-4.8 mengetahui manfaat lain dari daun pisang 3.11-4.11 dapat mempresentasikan hasil karyanya 3.10-4.10 menyimak cara membuat wayang 3.15-4.15 membuat kreativitas wayang dengan daun pisang | | | | | |
| Memasangkan angka dengan buah pisang | 1.1 berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 2.1 mencuci tangan dengan benar 2.7 sabar menunggu giliran 3.6 -4.6 memasangkan pisang dengan kartu angka 3.5-4.5 mengenal jumlah benda, dan simbol angka 3.3-4.3 bergerak memasangkan benda 3.15-4.15 kerapian susunan buah. | | | | | |

Kepala TK. Al Ijtihad

Samarinda, 8 Januari 2022
Guru Kelas,

Noor Saufiah, S.Ag

Nurindah Medina

Penilaian Hasil Karya

| NAMA ANAK | HARI/TANGGAL | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | CAPAIAN |
|-----------|--------------|-------------|------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Kepala TK. Al Ijtihad

Samarinda, 8 Januari 2022
Guru Kelas,

Noor Saufiah, S.Ag

Nurindah Medina

Penilaian Anekdote

| Nama Anak | Hari/Tanggal | Waktu | Tempat | Peristiwa | Capaian Perkembangan |
|------------------|---------------------|--------------|---------------|------------------|-----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Kepala TK. Al Ijtihad

Samarinda, 8 Januari 2022
Guru Kelas,

Noor Saufiah, S.Ag

Nurindah Medina

Rubrik Penilaian

BB : anak melakukan harus dengan contoh atau bimbingan guru

MB : anak melakukan, masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontokan oleh guru

BSB: anak melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.