

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 095256 PEMATANG BANDAR
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh keteladanan pemimpin idolanya .
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat pada teks” “Pamanku Lurah Idola”
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun pidato .

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam ,berdoa, mengecek kehadiran serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. (Religius) 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.”. (Nasionalis) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari . (Communication) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Memberi semangat peserta didik dengan memberi yel-yel (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memperhatikan beberapa gambar pemimpin yang ditunjukkan oleh guru. Siswa diajak bertanya jawab berkaitan dengan gambar pemimpin yang diamati. (communication) 7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. 8. Melalui LK yang disiapkan guru,Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatannya yang dilakukannya. 9. Siswa membacakan tulisannya,dan siswa lain menanggapi.(Critical thinking and problem solving) 10. Guru meminta siswa membaca teks tentang “Pamanku, Lurah Idola” (Literasi) 11. Setiap kelompok berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan pak Lurah pada teks “Pamanku Lurah idolaku”. (Collaboration) 12. Hasilnya ditulis pada tabel yang disediakan guru , dan setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas,sementara kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dengan hasil pekerjaan kelompoknya .Dan hasil pekerjaan dapat dipajang pada Mading kelas. (Creativity and Innovation). 13. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu adik kelas untuk belajar membaca dan membacakan pidatonya di depan kelas. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<p>14. Siswa bersama Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>1. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?</p> <p>2. Apakah mudah menjadi pemimpin idola?</p> <p>3. Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola?</p> <p>4. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>15. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa bertepuk tangan.</p> <p>16. Doa penutup dari seorang siswa. Dan Guru memberi salam penutup.</p>	2 menit
------------------	---	------------

C. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan pembelajaran.

PETUNJUK

Berilah penilaian pada butir-butir kriteria dengan cara memberikan angka pada kolom skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut :

NO	NAMA SISWA	Menyimak penjelasan Guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjaka Tugas Guru
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA	ASPEK PENGAMATAN DAN SKOR												NILAI AKHIR	KATEGORI
		Pengetahuan tentang Tokoh/Pemimpin				Pengetahuan tentang Nilai-nilai kepemimpinan Tokoh				Pengetahuan tentang tugas Tokoh/Kepemimpinan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															

DESKRIPTOR ASPEK PENILAIAN DAN KONVERSI NILAI

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Tokoh/Pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh pemimpin
Pengetahuan tentang Nilai-nilai kepemimpinan Tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh
Pengetahuan tentang kegiatan Tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 kegiatan tokoh yg dapat diteladani	Dapat menuliskan 2 kegiatan tokoh yg dapat diteladani	Dapat menuliskan 1 kegiatan tokoh yg dapat diteladani	Tidak dapat menuliskan kegiatan tokoh yg dapat diteladani

3.PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	ASPEK PENGAMATAN DAN SKOR												NILAI AKHIR	KATEGORI
		STRUKTUR PIDATO				KALIMAT AJAKAN				TOPIK YANG DISAMPAIKAN					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															

DESKRIPTOR ASPEK PENILAIAN DAN KONVERSI NILAI

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
STRUKTUR PIDATO	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup, serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti, serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat pembukaan atau penutup saja.
KALIMAT AJAKAN	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
TOPIK YANG DISAMPAIKAN	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

PETUNJUK

- Tugas tabel
Skor maksimal $4 \times 3 = 12$
Nilai = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$
- Kategori Penilaian
 $81 \leq X \leq 100$ = Sangat Baik
 $61 \leq X \leq 80$ = Baik
 $41 \leq X \leq 60$ = Cukup
 $0 \leq X \leq 40$ = Kurang

Mengetahui :
Kepala sekolah SDN 095256
Pematang Bandar

Pematang Bandar, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

NORITA SIAHAAN S.Pd
NIP:196210191986042003

NURMASARI SIMANJUNTAK S.Pd.
NIP:198603012009022002

LAMPIRAN
GAMBAR -GAMBAR TOKOH IDOLA

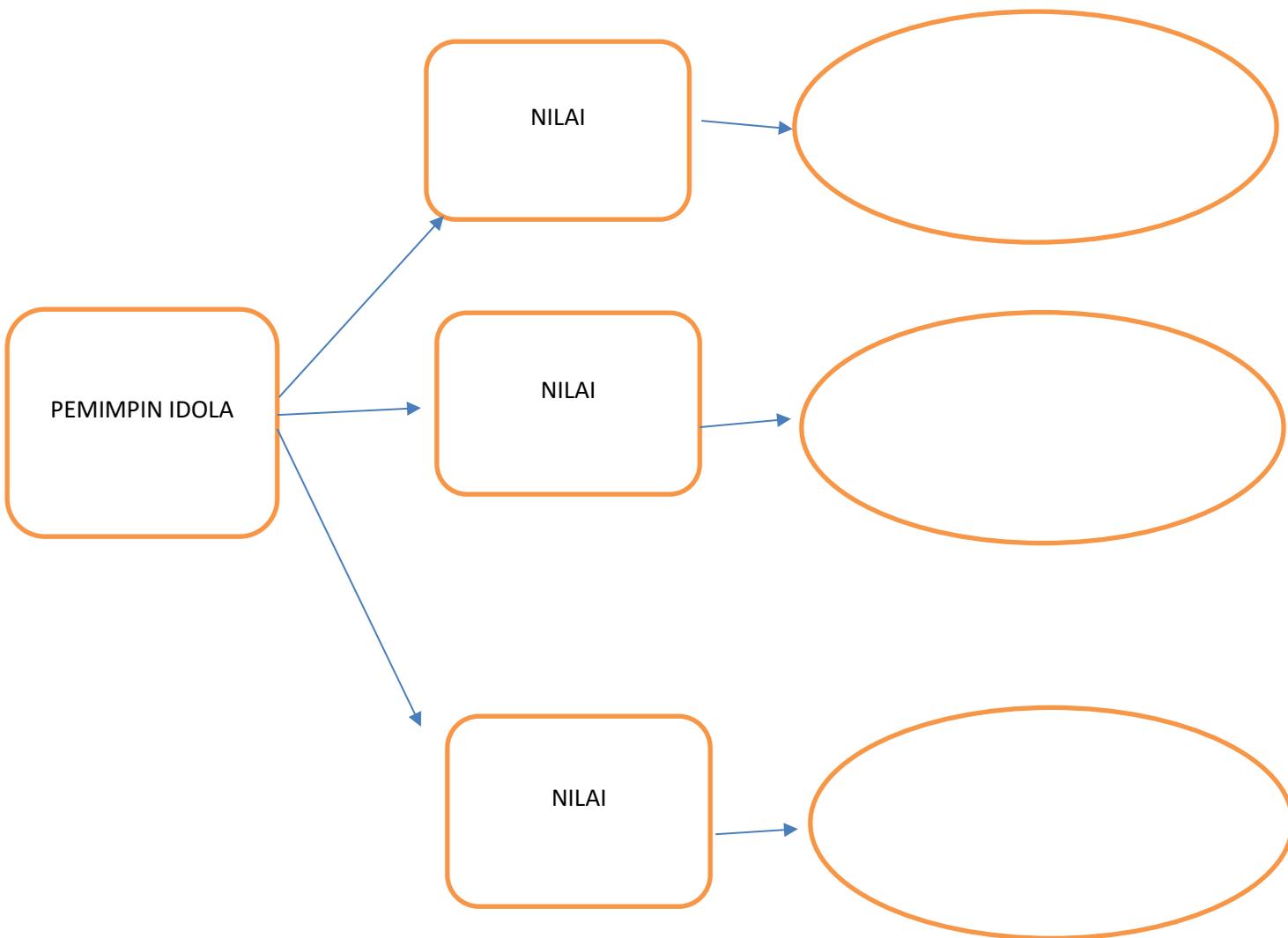


LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : 7 (KEPEMIMPINAN)
SUBTEMA : 2 (Pemimpin Idolaku)
PEMBELAJARAN : 1
KELAS/ SEMESTER : 6/II
NAMA :
TANGGAL :

Tuliskan 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani.
Tuliskan ketiga nilai tersebut pada kotak yang bertuliskan "NILAI" dan tuliskan kegiatan yang telah dilakukannya pada kotak di sebelah kanan.



LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : 7 (KEPEMIMPINAN)
SUBTEMA : 2 (Pemimpin Idolaku)

PEMBELAJARAN : 1

KELAS/ SEMESTER : 6/II

NAMA KELOMPOK :

TANGGAL :

Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang dilakukan pak Lurah pada teks "Pamanku Lurah idolaku".

NO	Nilai - Nilai Kepemimpinan	Contoh kegiatan atau perilaku yang diterapkan Pak lurah dalam kehidupan sehari-hari .
1.		1.
		2.
2.	1.
		2.
3.	1.
		2.
4	1.
		2.
5.	1.
		2.