

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 KARANGANYAR  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)  
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)  
Sub Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) :*

1. Siswa mampu menjelaskan Teknik berlari dengan cepat
2. Siswa mampu mempraktikkan teknik berlari melalui permainan “Ambil Benderanya!”

*Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) :*

3. Siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan *Vegetatif* pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
4. Siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan *Vegetatif* pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.

*Bahasa Indonesia :*

5. Setelah membaca teks “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, Siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
6. Setelah mampu menemukan ide pokok, siswa mampu mengembangkannya dengan bahasa sendiri secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (25 Menit)
  - a. Mengelola kelas agar siap melakukan pembelajaran.
  - b. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
  - c. Melakukan *apersepsi* dan pengecekan kehadiran peserta didik.
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.

## 2. Inti (120 Menit)

### a. Guru menjelaskan tentang teknik berlari yang benar.

Saat bermain, kamu harus memiliki keterampilan berlari. Perhatikan sikap tubuh ketika berlari berikut ini.



### b. Siswa mempraktikkan sikap lari dengan Teknik yang telah dijelaskan oleh guru sebelumnya.

### c. Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan *Vegetatif* pada tumbuhan dengan membandingkan 3 jenis tanaman yang berbeda-beda;

Perhatikan gambar berikut.



Nanas berkembang biak dengan cara *vegetatif*. Pembibitan tunas dapat dilakukan untuk mengembangbiakkannya.



Bawang merah memiliki bentuk berlapis yang di tengahnya akan tumbuh tunas.

Umbi lapis terdiri atas daun yang tumbuh melapisi batang dan membengkak di dalam tanah.



Pohon pisang berkembang biak dengan cara membentuk anak pisang pohon yang disebut tunas.

- d. Siswa melanjutkan kegiatan membaca teks dengan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram.

**Ayo Membaca**



Bacalah teks berikut dalam hati.

### Tumbuhan Sumber Kehidupan



Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis Khatulistiwa. Indonesia memiliki dataran tinggi, dataran rendah, dan perairan.

Dataran rendah adalah dataran yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Hampir semua ibu kota provinsi di Indonesia terletak di dataran rendah. Tumbuhan di dataran rendah adalah padi, palawija, dan tebu.

Wilayah pantai termasuk dataran rendah. Indonesia memiliki banyak pantai karena negara kita terdiri atas ribuan pulau. Tumbuhan di wilayah pantai adalah kelapa, bakau, dan ganggang.

Dataran tinggi adalah daratan luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Dapatkah kamu menemukan jenis tumbuhan lain yang terdapat di dataran tinggi dan dataran rendah?

Oleh : Nuniek  
Tara Salvia

### 3. Penutup (65 Menit)

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.
- Guru melakukan penilaian.
- Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran ini menggunakan Teknik observasi yang dicatat dalam jurnal penilaian sikap Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan Integritas.

**Tabel Rubrik Penilaian Observasi**

Unsur yang diamati	Skor			
	4	3	2	1
<b>Religius</b> Peserta didik dikatakan memiliki sikap religius jika: <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a sebelum beraktifitas.</li> <li>Berdo'a setelah beraktifitas.</li> <li>Mengucap syukur atas karunia Tuhan.</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.
<b>Nasionalis</b>	Peserta didik mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat, berdiri dengan posisi siap, dan penuh semangat.	Peserta didik mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat, berdiri dengan posisi siap namun kurang bersemangat.	Peserta didik mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan posisi siap namun kurang bersemangat dan tidak khidmat.	Peserta didik belum mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat, berdiri denganposisi siap, dan penuh semangat.
<b>Mandiri</b> Peserta didik dikatakan mandiri jika: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menceritakan hasil pekerjaan LKPDnya di depan kelas.</li> <li>Dapat mengemukakan pendapatnya sendiri di depan teman dan guru.</li> <li>Dapat mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.
<b>Gotong Royong</b> Peserta didik dikatakan turut bergotong royong jika: <ol style="list-style-type: none"> <li>Aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab.</li> <li>Aktif dalam kegiatan diskusi dengan teman sebangku.</li> <li>Aktif membantu memberi tanggapan kepada teman yang sedang presentasi.</li> </ol>	Jika ketiga unsur nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya 1 unsur yang nampak.	Jika tidak ada satupun unsur yang nampak.

<b>Integritas</b> Peserta didik dikatakan memiliki integritas jika: 1. Hadir tepat waktu. 2. Berpakaian rapi. 3. Mengikuti kegiatan belajar dengan tertib. 4. Mengerjakan soal evaluasi dengan jujur.	Jika keempat unsur nampak.	Jika hanya 3 unsur yang nampak.	Jika hanya 2 unsur yang nampak.	Jika hanya satu unsur yang nampak.
--	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

**Tabel Hasil Observasi**

No	Nama Peserta Didik	Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong Royong	Integritas	Total Skor	Nilai	Ket.
1	Abdul Mufiid								
2	Akmal Fajar								
3	Arga Adi Pratama								
4	Faiz Ari Fai								
5	Hermanto								
6	Ita Nofiyani								
7	Kevin Agung								
8	Meylani Putri								
9	Siti Sholiha								
10	Wita Kholbia								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 86-100 = Baik Sekali

Nilai 66-75 = Cukup

Nilai 76-85 = Baik

Nilai <66 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

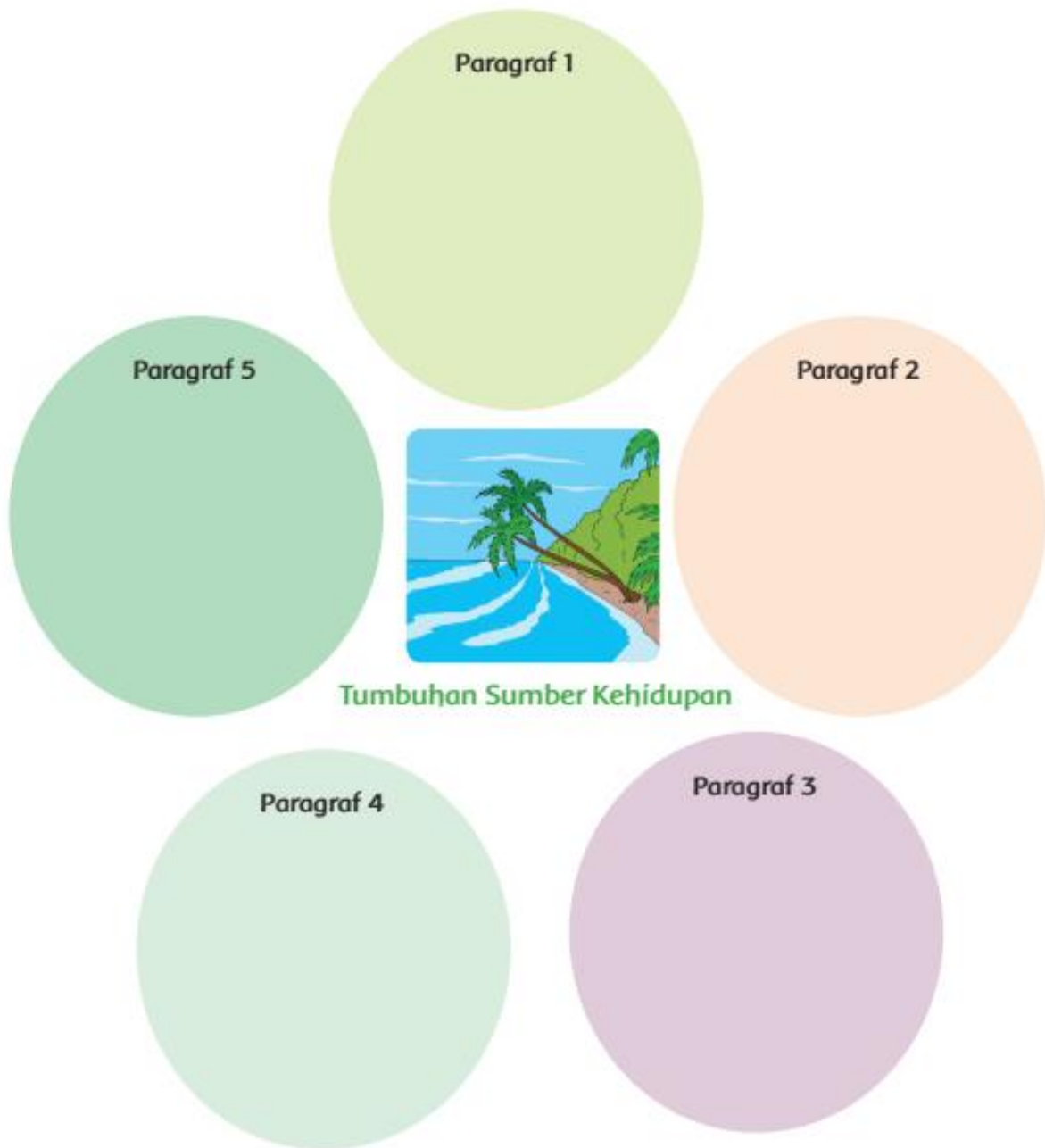
Penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis menjawab pertanyaan berdasarkan teks :

- 1) Pada teknik berlari yang benar, bagaimanakah posisi kepala ?
- 2) Bagaimanakah posisi badan saat kita berlari dengan menggunakan tehnik yang benar?
- 3) Apa yang dimaksud perkembangbiakan Vegetatif pada tumbuhan?
- 4) Sebutkan tanaman apa saja yang dapat berkembangbiak secara Vegetatif?
- 5) Pada bacaan yang berjudul “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, Apa ide pokok pada paragraph yang pertama?
- 6) Sebutkan contoh daerah daratan tinggi di Indonesia!

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik non tes menggunakan rubrik penilaian unjuk kerja.

- Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia.



No	Aspek yang Dinilai	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	1. Aktif mengungkapkan gagasan/ide kepada teman atau guru. 2. Menyampaikan gagasannya dengan jelas dengan bahasa yang mudah dimengerti. 3. Berperilaku sopan saat menyampaikan gagasannya.	aspek yang nampak pada peserta didik.	Jika hanya 2 aspek yang nampak pada peserta didik.	Jika hanya 1 aspek yang nampak pada peserta didik.	Jika tidak ada aspek yang nampak pada peserta didik.

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang Dinilai			Total Nilai	Nilai	Ket.
		1. Aktif mengungkapkan gagasan/ide kepada teman atau guru.	2. Menyampaikan gagasannya dengan jelas dengan bahasa yang mudah dimengerti.	3. Berperilaku sopan saat menyampaikan gagasannya.			
1	Abdul Mufiid						
2	Akmal Fajar						
3	Arga Adi Pratama						
4	Faiz Ari Fai						
5	Hermanto						
6	Ita Nofiyani						
7	Kevin Agung						
8	Meylani Putri						
9	Siti Sholiha						
10	Wita Kholbia						

Keterangan :  
 Nilai 86-100 = Baik Sekali      Nilai 66-75 = Cukup  
 Nilai 76-85 = Baik      Nilai <66 = Kurang

Indramayu, 12 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala UPTD  
SDN 1 Karanganyar,

Guru Kelas VI

**SRIELIYATI, S.Pd.**  
NIP. 196903151991032011

**EDIJAYADI, S.Pd.**  
NIP. -