

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI MAROKO
Kelas/ Semester	: II/ 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Kompetensi Dasar	: 3,4 , 3.9, 3.2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode pembelajaran *jigsaw* siswa dapat menjelaskan makna kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan dan visual. Siswa dapat menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. Siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal

1. Guru mengkondisikan siswa dengan menyapa, menanyakan kabar. “Apa kabarnya hari ini?” siswa menjawab “*alhamdulillah*, luar biasa, *allohuakabar*, yess”
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. Setelah siswa memberi salam dan guru menjawab salam, Guru menanyakan siapa saja siswa yang tidak hadir pada hari tersebut. Guru melakukan perbincangan ringan dengan siswa seputar siswa yang tidak dapat masuk sekolah.
3. Kegiatan dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu wajib berjudul 17 Agustus tahun 1945.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang kemerdekaan Indonesia yang jatuh pada tanggal 17 Agustus, yang sebentar lagi akan bersama-sama dirayakan. Salah satu wujud syukur kita terhadap kemerdekaan negeri ini adalah dengan cara menjaga kebersihan di rumah. Diantaranya dengan membuang sampah pada tempatnya.
2. Guru menempelkan kertas berisi lagu “membuang sampah” Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu. Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada lagu.

3. Setelah selesai menyanyikan lagu, guru menunjukkan 5 lembar kertas berisi tulisan yang berhubungan dengan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah. Setiap kelompok mendapatkan satu kertas (satu kelompok terdiri dari 6 orang)
4. Guru memberikan waktu selama 5 menit untuk mempelajari materi yang ada pada kertas. Setelah waktu habis, guru meminta setiap kelompok untuk menunjuk satu 'Duta besar/perwakilan' untuk berkunjung ke kelompok lain. Duta besar bertugas untuk menjelaskan materi yang di pelajari oleh kelompoknya kepada kelompok lain. Waktu berkunjung habis, guru menanyakan pada masing-masing kelompok, materi yang telah disampaikan oleh para 'Duta Besar'
5. Kemudian guru meminta masing-masing kelompok untuk memperhatikan bentuk kertas yang didapatkan yang berupa bangun datar. Guru dan siswa bersama-sama menghitung ruas garis yang terdapat pada bangun datar. Guru dan siswa melakukan tanya jawab.
6. Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individual. Guru berkeliling untuk membantu siswa yang kesulitan.

Kegiatan Akhir

1. Tugas dikumpulkan.
2. Melakukan refleksi. Guru menanyakan apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini.
3. Kegiatan ditutup dengan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Lembar pertanyaan
2. Penilaian Sikap : Obsevasi
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

D. Media

1. Alat peraga kertas berisi lagu 'Membuang Sampah' (terlampir)
2. 5 lembar kertas berisi materi yang berbentuk bangun datar (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung Barat, 15 Juli 2021
Guru Kelas II

Dra EUIS YUNINGSIH
NIP. 196206171983052002

RUSMIATI, S.E, S.Pd
NUPTK 4537761662130143

Lampiran 1

Lembar penilaian

1. Penilaian pengetahuan Lembar soal

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Ada berapa ruas garis pada bangun datar  ?....
2. Ada berapa ruas garis pada bangun datar  ?....
3. Ada berapa ruas garis pada bangun datar  ?....
4. Ada berapa ruas garis pada bangun datar  ?....
5. Ada berapa ruas garis pada bangun datar  ?....
6. Apa artinya bersih?
7. Tuliskan satu saja manfaat rumah yang bersih
8. Kenapa kita harus membersihkan rumah?
9. Tuliskan 3 peralatan yang bisa digunakan untuk membersihkan rumah!
10. Apa judul lagu yang tadi dinyanyikan bersama?

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis
Skor : 4
- Total Skor : 35

2. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Wafi								
2.	Caca								
3.	Fayza								

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal Seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

No	Nama	Kriteria		Keterangan
		Penguasaan lagu	Percaya diri	
1.	Wafi			
2.	Caca			
3.	Fayza			

Lampiran 2

Alat peraga teks lagu



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Lima lembar kertas informasi



Manfaat dari rumah yang bersih adalah rumah terlihat rapi, indah dan nyaman.

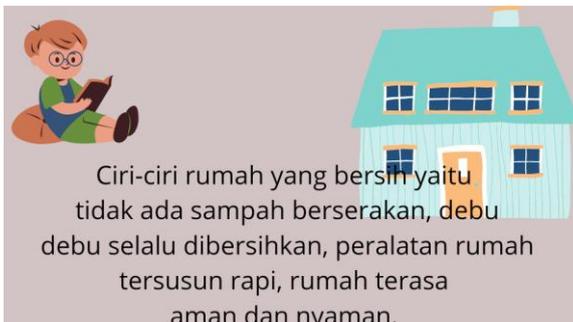


Bersih artinya bebas dari kotoran
Sehat artinya bebas dari penyakit
Rapi artinya teratur baik





Alat-alat yang digunakan untuk menjaga kebersihan diantaranya adalah sapu, alat pel, kamoceng, dan lap.



Ciri-ciri rumah yang bersih yaitu tidak ada sampah berserakan, debu selalu dibersihkan, peralatan rumah tersusun rapi, rumah terasa aman dan nyaman.



Kita harus membersihkan rumah supaya sehat, bersih dan rapi, juga terhindar dari penyakit.