

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tumenggungan No. 28 Surakarta
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari (dalam 10 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menyebutkan cir-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.

Muatan : Bahasa Indonesai

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok pada masing-masing paragraf.

B. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.

C. LANGKAH KEGIATAN

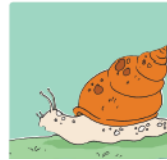
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan Aku Anak Indonesia. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	2 menit

Inti

4. Mengulang materi pada pertemuan sebelumnya untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**).

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mencermati gambar ilustrasi.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya



7 menit

A. Ayo Mengamati

- Siswa memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata.
- Selesai mengamati gambar, siswa menuliskan perbandingan karakteristik kelinci dengan siput.

Alternatif Jawaban:

1. Karakteristik Kelinci

- a. Vertebrata
- b. Gerakannya lincah dan cepat
- c. Berpindah tempat dengan berlari, berjalan, dan meloncat

2. Karakteristik siput

- a. Avertebrata
- b. Gerakannya lambat
- c. Berpindah tempat seolah-olah merayap

Hasil yang diharapkan

- Siswa mengenal karakteristik kelinci yang merupakan vertebrata dan siput yang merupakan avertebrata.
- Siswa dapat memiliki keterampilan mengamati dan menganalisa suatu objek, dalam hal ini gambar.
- Mandiri dan berpikir kritis.

B. Ayo Berdiskusi

- Secara berkelompok, siswa menyusun gambar dan kartu informasi tentang karakteristik hewan vertebrata dan avertebrata yang telah disediakan oleh guru.
- Siswa mewakili kelompoknya, mempresentasikan gambar hasil diskusi kelompoknya.

Alternatif pembelajaran

- Alternatif 1: Guru mempersilakan siswa secara mandiri dan sukarela
- atau yang bersedia untuk bercerita.
- Alternatif 2: Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menceritakan gambarnya.

- Alternatif 3: Guru meminta siswa untuk bercerita satu per satu secara bergiliran.

Hasil yang diharapkan

- Siswa terampil dalam membuat gambar.
- Siswa terampil dalam menuangkan ide, gagasan, maupun imajinasinya ke dalam bentuk gambar.
- Siswa terampil dalam berkomunikasi secara lisan dengan bercerita.
- Kemandirian, percaya diri, dan tekun.

C. Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" pada buku siswa Tema 1 hal 44
- Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.
- Guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan.

Alternatif Jawaban

1. Ide pokok paragraf 1: Siput, menurut sebagian orang dianggap sebagai hewan yang lamban dan menjijikkan. 58 Buku Guru SD/MI Kelas V
2. Ide pokok paragraf 2: Sebenarnya siput memiliki kelebihan dan keistimewaan.
3. Ide pokok paragraf 3: Siput merupakan hewan yang berjasa dalam penguraian serpihan daun-daunan.
4. Ide pokok paragraf 4: Siput adalah sang pengembara yang mandiri.
5. Ide paragraf 5: Siput memiliki pertahanan diri yang baik dalam beradaptasi dan juga dalam mempertahankan diri dari serangan predator.

Hasil yang diharapkan

- Siswa dapat memahami isi bacaan.
- Kecermatan dan ketelitian dalam menggali informasi dari bacaan.
- Terampil menentukan ide pokok bacaan.

D. Ayo Renungkan

- Siswa diminta untuk mengingat kegiatan pembelajaran hari ini dan kembali mengaitkan dengan tema yang sedang mereka pelajari. Siswa diminta menggambar organ gerak salah satu hewan avertebrata.

Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit
----------------	---	---------

D. PENILAIAN/ASSESMEN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (kecakapan presentasi)

Surakarta, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SDN Tumenggungan No. 28

Guru Kelas V

SUGIYOTO, S.Pd.SD
NIP. 19690508 199303 1 003

Rikana Sulistyaningrum, S.Pd
NIP. 19791212 201406 2 003