

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Randudongkal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/Gasal
Materi Pokok : Perilaku Kontrol Diri (*Mujahadah an-nafs*)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* dan pendekatan *Scientific Learning* ini, peserta didik dapat menganalisis makna *mujahadah an-nafs* (kontrol diri) dan dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan benar serta memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Allah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Kegiatan Inti Langkah 1, <i>Seeking of information</i>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi. (<i>Creative</i>)</p>
Langkah 2 <i>Acquisition of information</i>	<p>Tatap muka (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mujahadah an-Nafs /Kontrol Diri</i>. (<i>Collaboration</i>) ➤ Guru menugaskan kepada masing-masing peserta didik untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan dibuku tugas PABP. (<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3 <i>Synthesizing of knowledge</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Mujahadah an-Nafs / Kontrol Diri</i>. (<i>Communication</i>) ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di buku tugas.
Penutup	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya➤ Guru meminta salah satu dari peserta didik untuk memimpin doa➤ Guru menutup pertemuan dengan salam
--	--

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi ketika proses pembelajaran
- Pengetahuan : Latihan soal dengan link <https://forms.gle/973h7NJ75exGMq5j8>
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Randudongkal

Randudongkal, 5 Januari 2022

Guru PABP

Drs. Susilohadi, M.Pd
NIP. 19681010 200003 1 011

Ridlo Alma'arif, S.Pd.I