

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINDANGKASIH  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : 2 / 1 ( Ganjil )  
Tema : Ayo Berwudu  
Subtema : Tata cara wudu  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit  
Kompetensi Dasar : 4.1 Membiasakan wudu dengan tertib

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- ❖ Memahami tata cara wudu dengan benar
- ❖ Menyebutkan urutan wudu dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- Membuka kelas dengan mengucapkan salam , do'a belajar, dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengulang kembali materi pelajaran sebelumnya
- Pengenalan tentang macam- macam bersuci termasuk wudu
- Memberikan motivasi dengan bahan ajar secara menarik

#### 2. KEGIATAN INTI

##### MENGAMATI

- Memahami hal – hal yang berkaitan dengan wudu
- Menyimak tata cara wudu dengan benar
- Mengamati contoh gambar tata cara urutan wudu dengan benar

##### MENANYA

- Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang tata cara wudu

##### MENCOBA

- Mendiskusikan tata cara wudu yang di contohkan pada gambar secara individual maupun kelompok
- Mengurutkan tata cara wudu yang ada pada contoh gambar secara individual maupun kelompok

##### MENALAR

- Menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan tentang tata cara urutan wudu

##### KOMUNIKASI

- Mempresentasikan pengetahuan yang diperoleh baik secara individual maupun kelompok

#### 3. PENUTUP

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang tata cara dan urutan wudu yang benar
- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran tentang tata cara wudu
- Guru memotivasi siswa dengan cerita tentang hidup bersih dengan wudu
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Guru melakukan evaluasi tentang tata cara wudu dengan meminta siswa menjawab soal pada kolom “ Ayo Berlatih”

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Sindangkasih

MAMAN JOHARI, MMPd  
NIP : 197111272006041006

Purwakarta, 5 Januari 2022  
Guru PAI

DIAH MARDIAH, SPd. I