

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## GURU PENGGERAK

<b>Sekolah</b> : SDN Kayuringin <b>Jaya XIX</b> <b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Islam	<b>Kelas/Semester</b> : 6 / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit <b>Pertemuan ke</b> : 2	KD 3.12 : Memahami kisah keteladanan sahabat- sahabat Nabi Muhammad saw  KD 4.12 : Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
<b>Kompetensi Inti</b>	✓ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. ✓ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	
<b>Materi</b>	: Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	

### A, TUJUAN

- ✦ Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- ✦ Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ✦ Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw
- ✦ Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- ✦ Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembarkerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Buku Siswa	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Spidol, ➤ Mainan alat transportasi Air ➤ Papan tulis
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, di lanjutan berdoa, dan menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya sebagai sikap <b>nasionalis</b></li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi mendorong motivasi siswa (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>• Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang sikap sahabat Rasul yang bisa di teladani</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran “<b>Keteladanan Rasulullah Saw dan Sahabatnya</b>”</li> </ul>				
<b>Alokasi Waktu : 2 Menit</b>					
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="vertical-align: top;">           Peserta didik diperlihatkan gambar tentang Memberikan bingkisan/bantuan kepada kaum duafa            Peserta didik diberikan pemahaman dari <b>salah satu sikap keteladanan Sayidina Abu Bakar Sidiq yang memiliki sifat jujur sehingga dapat terhindar dari perilaku koruptif</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="vertical-align: top;">           Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum mereka pahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang <b>sahabat Rasulullah Saw</b> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diperlihatkan gambar tentang Memberikan bingkisan/bantuan kepada kaum duafa Peserta didik diberikan pemahaman dari <b>salah satu sikap keteladanan Sayidina Abu Bakar Sidiq yang memiliki sifat jujur sehingga dapat terhindar dari perilaku koruptif</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum mereka pahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang <b>sahabat Rasulullah Saw</b>
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diperlihatkan gambar tentang Memberikan bingkisan/bantuan kepada kaum duafa Peserta didik diberikan pemahaman dari <b>salah satu sikap keteladanan Sayidina Abu Bakar Sidiq yang memiliki sifat jujur sehingga dapat terhindar dari perilaku koruptif</b>				
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum mereka pahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang <b>sahabat Rasulullah Saw</b>				

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok yaitu <i>kelompok Sayidina Abu Baqar, Sayidina Ali, Sayidina Umar bin Khotib, dan Sayidina Utsman bin Afan</i> untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>keteladanan para Sahabat Rasulullah Saw</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan secara lisan hasil diskusi kelompok atau mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya untuk mendapatkan informasi yang berbeda
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Sahabat Rasulullah Saw</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> Alokasi Waktu : 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk penampilan presentasi peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam.</li> </ul>

### **C, PENILAIAN**

- Sikap	: Lembar pengamatan,
- Pengetahuan	: LK peserta didik,
- Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SDN Kayuringin Jaya XIX

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam

**RAMADHIANI SUSANTI,S.Pd.,M.M**  
Nip. 197406132007012022

**RONALD STEVANUS SAPTENNO,S.Pd.I**  
Nip. 198809022020121005