

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 281 Jakarta
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Peserta didik dapat melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Peserta didik dapat menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Peserta didik dapat mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Memberikan motivasi pentingnya mengetahui ketentuan bersuci.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KEGIATAN PENUTUP	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek



Mengetahui
Kepala Sekolah

Parsono, S.Pd.
NIP. 196701021998021001

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Akhmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 199301262015041001

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Berserah diri kepada Allah apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu.				
5.	Melaksanakan shalat berjamaah di sekolah				
Jumlah Skor perolehan					

Pedoman penilaian:

- Skor Tertinggi 4 x 3 (aspek pengamatan) = 12
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir} \text{ atau } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan Pengertian hadas	Jelaskan Pengertian hadas
2.	Menunjukkan Dalil naqli mengenai taharah	Tunjukkan Dalil naqli mengenai taharah
3.	Menjelaskan Ketentuan bersuci dari hadas besar dan hadas kecil	Jelaskan Ketentuan bersuci dari hadas besar dan hadas kecil
4.	Menjelaskan Tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil	Jelaskan Tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil
5.	Menjelaskan Hikmah bersuci dari hadas besar dan hadas kecil	Jelaskan Hikmah bersuci dari hadas besar dan hadas kecil

Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
Jika peserta didik dapat menjawab dengan benar dan sempurna, skor 20	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4$ $= \dots$	
Jika peserta didik dapat menjawab tapi kurang sempurna, skor 15		
Jika peserta didik dapat menjawab tidak benar, skor 5		

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : *Performance*
- c. Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memperagakan tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil	Peragakan tata cara bersuci dari hadas besar dan hadas kecil!
Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
1. Sangat Benar : dapat memperagakan dengan sempurna, skor 4. 2. Benar : dapat memperagakan, tapi masih ada kesalahan kurang dari 3, skor 3. 3. Kurang benar : dapat memperagakan tapi masih ada kesalahan lebih dari 3, skor 2. 4. Tidak benar : tidak dapat memperagakan, skor 1	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ <p style="text-align: center;">atau</p> $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \dots$	