

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

MATERI : ALLAH MEMELIHARA CIPTAAN-NYA

KELAS VII

SEMESTER GANJIL



DISUSUN OLEH:

SUSALNY LASO' DANGNGA', S.TH

NIP. 19821119 200901 2 002

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA
UPT SMPN 2 BONE-BONE
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMP NEGERI 2 BONE-BONE
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Allah Memelihara Ciptaan-Nya
Pembelajaran ke : 1 KD 2
Alokasi Waktu : 120 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap tanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat:

1. Menyelidiki konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam melalui mengamati gambar dan membaca Alkitab.
2. Menganalisis bukti-bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam dengan mengamati buku paket dan Alkitab.
3. Menguraikan aspek-aspek pemeliharaan Allah dengan membaca buku paket.

Media, Alat/Bahan : LKPD, Gambar, Laptop, Papan Tulis, dan Alat Tulis,

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Peserta didik kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru Mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu Pertobatan 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan menampilkan gambar orang memelihara hewan/ciptaan Tuhan yang lainnya kemudian guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (apersepsi) : Siapakah yang punya hewan piaraan di rumah?, Bagaimana cara kalian memeliharanya? Bagaimana perasaan kamu jika tanaman atau hewan peliharaanmu mati. 4. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, yaitu <i>Allah Memelihara Ciptaan-Nya</i> dan tujuan pembelajaran. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Stimulasi	Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh Guru terkait materi <i>Allah Memelihara Ciptaan-Nya</i> . Kemudian Peserta didik diminta membaca teks Alkitab Kej. 1:1, 14, 29-30; Kej. 8:22; Matius 6:26-30
Pernyataan/identifikasi masalah	Guru menanyakan hasil dari pengamatan peserta didik mengenai gambar dan perikop Alkitab yang telah dibaca Guru membagikan lembar kerja Peserta didik (LKPD) yang berisikan pertanyaan untuk didiskusikan setelah mengamati gambar dan membaca Alkitab
Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Makna pemeliharaan Allah ➢ Bukti-bukti pemeliharaan Allah ➢ Aspek-aspek pemeliharaan Allah
Pengolahan Data	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang pertanyaan yang disediakan dalam LKPD yang telah dibagikan dan mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
Pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
Menarik Kesimpulan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait <i>Allah Memelihara Ciptaan-Nya</i> .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan gurumenyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran secara keseluruhan. 2. Guru mengapresiasi kinerja peserta didik 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan 4. Guru mengevaluasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan <i>Allah Memelihara Ciptaan-Nya</i> 5. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan berikutnya, yaitu “Menjaga dan Melestarikan Alam” 6. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 7. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa dan salam penutup. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran


Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan


Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Bone-Bone, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


SUSALNY L. D., S.Th
NIP. 198211192009012002

Mengetahui
Kepala SPT SMP Negeri 2 Bone-Bone,

Drs. MASBI
NIP. 19611231 198803 1 117

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : UPT SMP Negeri 2 Bone - Bone
Mata Pelajaran : PAK & BP
Kelas / Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Allah memelihara CiptaanNya

Nama Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyelidiki konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam melalui mengamati gambar dan membaca Alkitab.
2. Menganalisis bukti-bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam dengan mengamati buku paket dan Alkitab.
3. Menguraikan aspek-aspek pemeliharaan Allah dengan membaca buku paket.

B. KEGIATAN : mengamati gambar dan menjawab pertanyaan

C. PENGAMATAN

KEGIATAN 1

Amatilah gambar berikut!

GAMBAR A



GAMBAR B



KEGIATAN 2

Setelah membaca buku paket dan Alkitab, diskusikan soal-soal di bawah ini:

1. Amati **gambar A dan B** di atas! Gambar tersebut menunjukkan keadaan alam yang sungguh berbeda. Ceritakan apa yang berbeda dalam gambar- gambar tersebut!
2. Jelaskan perbedaan tentang pemeliharaan Allah dan pemeliharaan manusia?
3. Menurut kalian apakah Allah masih memelihara manusia dan Alam? Berikan buktinya!
4. Bagaimana cara Allah memelihara ciptaanNya agar terus hidup, bertumbuh dan berkembang biak?

D. HASIL DAN ANALISIS**Hasil Pengamatan**

GAMBAR PENGAMATAN	KETERANGAN

KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa :



Lampiran RPP

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembaran observasi/jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap social

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembaran observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes lisan	Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran	Penilaian akhir pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Karya	Terlampir	Saat berlangsung pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

• Instrumen Penilaian:

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- Perilaku/sikap yang diobservasi :

Format Pengamatan:

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tanda tangan Peserta Didik	Tindak Lanjut	Keterangan
1.							
2.							
3.							

Lembar Penilaian Diri untuk Sikap Spiritual

Petunjuk!

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa dan bernyanyi memuji Tuhan dengan penuh penghayatan		
2.	Saya selalu mengikuti ibadah yang diselenggarakan di sekolah sebagai wujud ketaatan pada perintah Tuhan		

Lembar Penilaian Diri untuk Sikap Sosial

Petunjuk!

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu memungut dan membuang sampah pada tempatnya		
2.	Saya selalu melibatkan diri dalam program-program sekolah untuk memelihara alam		

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk : Tes Uraian
- b. Teknik : Tertulis

Kisi-kisi :

Nama Sekolah : UPT SMPN 2 BONE-BONE

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Indicator	Teknik Penilaian	Instrument

3.2 Mencari fakta yang berkaitan dengan pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam	Menyelidiki konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam (C3)	Tes Tertulis	Essay
	Menganalisis bukti-bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam (C4)		
	Menguraikan aspek-aspek pemeliharaan Allah (C2)		

➤ Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Butir Soal	Skor Maksimal
1.	Selidikilah konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam	1-4
2.	Analisislah bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam	1-4
3.	Uraikan aspek-aspek pemeliharaan Allah	1-4
Skor Maksimal		12

➤ Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Allah menciptakan alam semesta dan segala makhluk yang ada di dalamnya untuk saling mengisi dan melengkapi. - Ia memelihara dan memelihara ciptaan-Nya, secara khusus manusia 	1-4
2.	Bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam yaitu Allah menjamin keberlangsungan hidup manusia dengan janji tidak akan memusnahkan manusia dengan air bah. Ia menugaskan manusia untuk memelihara dan menjaga alam dan segala isinya. Perhatian Allah terhadap ciptaan-Nya yang berlangsung terus-menerus.	1-4
3.	Aspek pemeliharaan Allah ialah	1-4

	<ul style="list-style-type: none"> - Pelestarian : dengan kuasa-Nya, Allah melestarikan dunia yang diciptakan-Nya. Kuasa Allah yang melestarikan terlaksana melalui Putra-Nya yaitu Yesus Kristus - Penyediaan : Allah menyediakan apa yang dibutuhkan oleh ciptaan-Nya - Pemerintahan : Allah juga memerintah dunia ini. Ia berdaulat atas setiap peristiwa yang terjadi namun Ia tidak pernah berhenti menunjukkan pemeliharaan dan kekuasaan-Nya. 	
--	---	--

Keterangan Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubric
1.	Kebenaran Jawaban	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika sama sekali tidak benar 2. Jika sebagian kecil benar 3. Jika sebagian besar benar 4. Jika seluruhnya benar

$$\text{Nilai perolehan per butir soal} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot Soal}$$

3. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indicator	Teknik Penilaian	Instrument
4.2 Melakukan berbagai aktivitas yang menunjukkan keterlibatan aktif dalam memelihara alam dan lingkungan hidup.	<p>4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pemeliharaan Allah terhadap ciptaan-Nya</p> <p>4.2.2 Membuat slogan untuk dipasang pada tempat yang strategis dan menarik sebagai salah satu keterlibatan dalam membangun kesadaran memelihara alam dan lingkungan hidup di lingkungan sekolah.</p>	Tes praktik/ unjuk kerja	Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

A. Penilaian diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang pemeliharaan Allah terhadap ciptaan-Nya
Aspek dan rubric penilaian:

- a. Kejelasan dan kedalaman informasi
 - Lengkap dan sempurna, skor 100
 - Lengkap dan kurang sempurna, skor 75
 - Kurang lengkap, skor 50
 - Tidak dapat memberikan penjelasan dan kedalaman materi, skor 25

B. Penilaian Produk

- a. Teknik penilaian : Produk
b. Kisi-kisi :
Nama Sekolah : UPT SMPN 2 BONE-BONE
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Instrumen :
Butir Soal : Buatlah slogan untuk dipasang pada tempat yang strategis dan menarik sebagai salah satu keterlibatan dalam membangun kesadaran memelihara alam dan lingkungan hidup di lingkungan sekolah. Rubrik/pedoman penskoran:

No.	Indicator	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1.	Membuat slogan untuk dipasang pada tempat yang strategis dan menarik sebagai salah satu keterlibatan dalam membangun kesadaran memelihara alam dan lingkungan hidup di lingkungan sekolah	Kesesuaian dengan tema	1-4
		Tata Bahasa	1-4
		Ketepatan waktu	1-4
		Skor maksimal	12

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai perolehan per butir soal} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot Soal}$$

B. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan misalnya manfaat lingkungan hidup

Format Remedial

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Bone-Bone
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama peserta didik	KD	Materi	Bentuk Ramedial	Nilai	
					Awal	Remedial

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Bone-Bone
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta	KD	Materi	Bentuk pengayaan

Lampiran 2: Bahan Ajar dan Media

Allah Memelihara Ciptaan-Nya

1. Allah adalah pemelihara alam semesta

Sejak semula ketika Allah mencipta alam semesta dan segala makhluk yang ada di dalamnya, Alkitab memberi kesaksian bahwa Allah melihat semuanya baik. segalanya diciptakan untuk saling mengisi dan saling menopang. Ia menciptakan lautan, daratan, sungai kemudian baru tumbuhan dan hewan yang hidup ditempat-tempat itu. Jadi Allah menyediakan wadah untuk bertumbuh baru makhluknya. Ia juga memelihara semua yang diciptakanNya. Ketika adam dan hawa jatuh ke dalam dosa, Ia mencari dan menyelamatkan mereka

Pemeliharaan Allah tidak pernah berhenti. Meskipun manusia secara sengaja maupun tidak telah menghancurkan alam dengan berbagai cara dan juga bencana alam menghancurkan alam dan lingkungan hidup serta manusia, namun pemeliharaan Allah terus berlangsung. Buktinya, setelah terjadi berbagai bencana dan kehancuran, hidup manusia dan alam terus berlangsung dan terjadi pemulihan. Misalnya, setelah tsunami, alam yang rusak dan porak-poranda secara perlahan mengalami pemulihan, kehidupan manusia yang terganggu juga mengalami pemulihan. Meskipun semuanya tidak dapat pulih kembali seperti sediakala, namun manusia dan alam tetap bertumbuh. Setelah Tuhan Allah menciptakan langit dan bumi(Kejadian 1:1), Ia tidak meninggalkan dunia berjalan sendiri. Sebaliknya ia terus terlibat didalam kehidupanumatNya dan tetap memelihara ciptaanNya.

2. Bukti pemeliharaan Allah

1. Beberapa Bukti-bukti pemeliharaan Allah terhadap seluruh ciptaan adalah sebagai berikut :
 - a. Allah menempatkan manusia di Taman Eden dan menyediakan segala sesuatu bagi mereka supaya mereka dapat mengembangkan kehidupannya. Untuk menjamin keberlangsungan hidup manusia, Ia menugaskan manusia untuk merawat, menjaga serta memelihara alam. Namun manusia memberontak dan melawan Allah
 - b. Setelah peristiwa air bah, Allah tidak hanya menyelamatkan Nuh dan keluarganya, tapi Ia juga menyelamatkan hewan dan tumbuhan yang ikut dibawa Nuh dalam bahtera (kapal). Tuhan Allah memintah hewan-hewan itu dibawah berpasang-pasangan agar supaya tidak punah
 - c. Sampai masa kini, kita dapat saksikan, meskipun ada bencana di berbagai tempat, namun kehidupan alam semesta dan manusia terus berlanjut. Namun

kenyataan ini bukanlah alasan bagi manusia untuk terus merusak kehidupan sesama manusia dan alam lingkungan hidup. justru kenyataan ini mendorong manusia untuk lebih menunjukkan tanggungjawabnya untuk menjaga kehidupan baik alam maupun manusia itu sendiri

3. Aspek-aspek Pemeliharaan

Terdapat tiga aspek dalam pemeliharaan Allah seperti berikut ini.

1. Pelestarian

Dengan kuasa-Nya, Allah melestarikan dunia yang diciptakan-Nya. Pengakuan Daud itu jelas, “Keadilan-Mu adalah seperti gunung-gunung Allah, hukum-Mu bagaikan samudera raya yang hebat. Manusia dan hewan Kauselamatkan, ya Tuhan ” (Mazmur 36:7). Dalam terjemahan bahasa Inggris menggunakan kata: peliharakan. Kuasa Allah yang melestarikan terlaksana melalui Putra-Nya Yesus Kristus, sebagaimana ditegaskan oleh Rasul Paulus dalam Kolose 1:17, “Ia ada terlebih dahulu dari segala sesuatu dan segala sesuatu ada di dalam Dia.”

2. Penyediaan

Allah bukan saja melestarikan bumi yang diciptakan-Nya, tetapi Dia juga menyediakan apa yang diperlukan oleh ciptaan-Nya itu. Ketika Allah menciptakan bumi, Dia menciptakan musim (Kejadian 1:14) dan memberi makan manusia dan hewan (Kejadian 1:29-30). Beberapa Mazmur menegaskan kebaikan Allah dalam menyediakan kebutuhan bagi makhluk ciptaan-Nya (Mazmur 104:1-35 dan Mazmur 145:1-21). Allah sendiri menyatakan kuasa-Nya untuk menciptakan dan memelihara Ayub (Ayub 38:1-38) dan Yesus mengatakan dengan tegas bahwa Allah menyediakan kebutuhan burung-burung di udara dan bunga bakung di padang (Matius 6:26-30; 10:29).

3. Pemerintahan

Disamping pelestarian dan penyediaan kebutuhan ciptaan-Nya, Dia juga memerintah dunia ini. Oleh karena Allah berdaulat, peristiwa-peristiwa dalam sejarah terjadi menurut kehendak-Nya dan dalam pengawasan-Nya; kadang-kadang Dia turun tangan langsung melaksanakan maksud-maksud penebusan-Nya. Sekalipun demikian, Dia tidak pernah berhenti menunjukkan pemeliharaan dan kekuasaan-Nya; setelah terjadi bencana, kehidupan terus berlanjut.

Rangkuman

Allah adalah pencipta dan pemelihara semua ciptaan-Nya. Sejak kejatuhan manusia ke dalam dosa, keadaan bumi dan manusia tidak sama lagi. Manusia berdosa selalu ingin untuk memuaskan dirinya sendiri, mengeksploitasi alam demi kepentingan dirinya maupun kelompok. Pemeliharaan alam menjadi prioritas terakhir dan bukan yang utama. Bahkan, dengan menggunakan ayat Alkitab bahwa manusia adalah makhluk mulia yang diberi tugas untuk mengolah bumi seolah-olah manusia diberi hak untuk mengambil banyak dari alam tanpa memperhitungkan keberlangsungan alam dan kepentingan makhluk hidup yang ada di dalamnya. Bumi yang indah permai kini rusak dan porak-poranda. Banyak spesies tumbuhan dan hewan yang terancam punah karena habitat mereka dirusak maupun hancur. Meskipun demikian, alam dan manusia belum musnah karena Allah terus memelihara ciptaan-Nya. Kasih dan pemeliharaan Allah jauh lebih besar dibandingkan dengan keserakahan dan kejahatan manusia yang merusak alam dan lingkungan hidup.

Media Gambar







Contoh Slogan



Cintai dan pelihara alam ini
sebagaimana
Tuhan mencintai dan
memelihara anda



EVALUASI

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Selidikilah bagaimana konsep pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam!

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Analisislah bukti pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam!

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Uraikanlah aspek-aspek pemeliharaan Allah!

Jawab:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....