



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Turen
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester	: X/AKL/ Genap
Mata Pelajaran/Tema	: Administrasi Umum/ Pencatatan Keuangan Sederhana
Materi Pokok/Sub Materi	: Pemeriksaan Fisik Kas Kecil
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit (10 menit waktu simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan belajar melalui pendekatan saintifik model *discovery learning*, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menguraikan kegunaan pemeriksaan fisik kas kecil dengan benar.
2. Membuktikan kebenaran fisik kas kecil dengan jujur dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	
	a. Guru memasuki kelas tepat waktu dan mengucapkan salam. b. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Menumbuhkan karakter religious</i>) c. Guru memastikan kondisi ruang pembelajaran dalam keadaan bersih. (<i>Menumbuhkan karakter peduli lingkungan dan kebersihan</i>) d. Guru memastikan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik. e. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang digunakan. f. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang disampaikan minggu lalu dan materi yang akan disampaikan.	15 menit (3 menit waktu simulasi)
2.	KEGIATAN INTI → MODEL DISCOVERY LEARNING	
	2.1 Pemberian Rangsangan/Stimulation a. Peserta didik mengamati demonstrasi yang disajikan oleh guru menggunakan alat peraga berupa <i>Petty cash box</i> berisi uang kertas mainan uang logam dan laporan mutasi dana kas kecil. b. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen sesuai urutan dalam presensi. (<i>Menumbuhkan karakter kolaborasi dan berbagi ide</i>).	65 menit (5 menit waktu simulasi)



	<p>c. Setiap kelompok mendapat <i>Petty cash box</i> yang berisi beberapa lembar uang mainan, beberapa keping uang logam dan laporan mutasi dana kas kecil (jumlah dan lembar uang mainan masing-masing kelompok berbeda).</p> <p>2.2 Identifikasi Masalah/Problem Statement</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mengidentifikasi beberapa permasalahan berdasarkan hasil pengamatan demonstrasi yang dilakukan guru. (<i>Menumbuhkan karakter rasa ingin tau dan berfikir kritis</i>).</p> <p>b. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mengidentifikasi beberapa permasalahan berdasarkan <i>petty cash box</i> yang diterimanya.</p> <p>c. Peserta didik menuliskan hasil identifikasi pada LKPD yang telah disediakan.</p> <p>2.3 Pengumpulan Data/ Data Collection</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait identifikasi masalah yang muncul. (<i>Menumbuhkan karakter bernalar dan berpikir kritis</i>).</p> <p>2.4 Pengolahan Data/Data Processing</p> <p>Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil pengumpulan data yang diperoleh yang nantinya akan disampaikan pada saat presentasi kelompok. (<i>Menumbuhkan karakter kerja sama dan tanggungjawab dalam tim</i>)</p> <p>2.5 Pembuktian/Verification</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing melakukan simulasi sesuai instruksi berdasarkan jumlah dan pecahan uang mainan yang terdapat dalam <i>petty cash box</i> untuk membuktikan kebenaran fisik kas sesuai dengan catatan mutasi kas. (<i>Menumbuhkan karakter kreatif dan luwes dalam berfikir</i>).</p> <p>2.6 Menarik Kesimpulan/Generalization</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing mencoba mengambil kesimpulan dari hasil diskusi hari ini. (<i>Menumbuhkan karakter keberbhinekaan global yaitu menghargai berbagai pendapat yang muncul selama proses belajar</i>).</p>	
3.	<p>PENUTUP</p> <p>a. Guru memberikan penegasan dari hasil kesimpulan yang dibuat oleh setiap kelompok.</p> <p>b. Guru memberikan pesan nilai karakter untuk pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Guru melakukan refleksi pembelajaran dan pesan untuk kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	<p>10 menit</p> <p>(2 menit waktu simulasi)</p>



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TUREN MALANG

Jalan Panglima Sudirman No. 41 Turen 65175 Telp/Fax. (0341) 824059

website: <http://smkn1-turen.sch.id>

e-mail : smkn01trn@yahoo.com



No. Dok : CM-KUR-RBM-13

Revisi : 0

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal pilihan ganda di dalam LKPD	<ol style="list-style-type: none">1. Penyelesaian tugas kelompok2. Kerjasama kelompok (komunikasi)3. Hasil tugas (relevansi, ketepatan pengisian dengan materi dan bahan) Pembagian Job4. Sistematisasi dan ketepatan waktu pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya (cara)2. Menjawab pertanyaan (cara)3. Komunikatif dan kesesuaian dengan topik kajian4. cara menyampaikan pendapat5. Antusiasme mengikuti pembelajaran

Catatan: LKPD dan detail penilaian terlampir.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TUREN MALANG

Jalan Panglima Sudirman No. 41 Turen 65175 Telp/Fax. (0341) 824059
website: <http://smkn1-turen.sch.id>

e-mail : smkn01trn@yahoo.com



No. Dok : CM-KUR-RBM-13

Revisi : 0

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pemeriksaan Fisik Kas Kecil



Nama Kelompok :

1. No. Absen
2. No. Absen
3. No. Absen
4. No. Absen
5. No. Absen
6. No. Absen



A. INSTRUKSI KERJA

1. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan untuk menuliskan jawaban.
2. Isikan identitas kelompok di kolom yang sudah disediakan.
3. Bacalah *hand out* materi pemeriksaan fisik kas kecil sebagai referensi tambahan untuk menyelesaikan LKPD.
4. Kerjakan seluruh soal sesuai dengan perintah di tempat/kolom yang telah disediakan dengan lengkap dan benar.
5. Jangan lupa **berdoa**, dan Selamat Mengerjakan!

B. SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling benar dari setiap pertanyaan berikut!

1. Pemeriksaan dana kas kecil yang dilakukan secara mendadak disebut dengan....
 - a. *internal audit*
 - b. cek fisik
 - c. audit berkala
 - d. *surprized audit*
 - e. pemeriksaan kas kecil
2. Laporan yang wajib disusun oleh pemegang kas kecil sebagai suatu bentuk pertanggungjawaban penggunaan dana kas kecil selama periode tertentu, yaitu...
 - a. Laporan kas
 - b. Laporan rugi /laba
 - c. Laporan arus kas
 - d. Laporan mutasi dana kas kecil
 - e. Berita acara pemeriksaan kas kecil.
3. Pada saat dilakukan pemeriksaan fisik, ditemukan kondisi dimana perhitungan fisik kas lebih besar daripada kas menurut catatan, maka selisih tersebut merupakan.....
 - a. *cash overage*
 - b. *cash shortage*
 - c. *cash surplus*
 - d. *cash defisit*
 - e. *cash loss*
4. Sebaliknya, jika saat dilakukan pemeriksaan fisik, ditemukan kondisi dimana perhitungan fisik kas lebih kecil daripada kas menurut catatan, maka selisih tersebut merupakan.....
 - a. *cash overage*
 - b. *cash shortage*
 - c. *cash surplus*
 - d. *cash defisit*
 - e. *cash loss*



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TUREN MALANG

Jalan Panglima Sudirman No. 41 Turen 65175 Telp/Fax. (0341) 824059

website: <http://smkn1-turen.sch.id>

e-mail : smkn01trn@yahoo.com



No. Dok : CM-KUR-RBM-13

Revisi : 0

5. Pada akhir periode pencatatan, selisih kas lebih dianggap sebagai pendapatan, dan selisih kurang dianggap sebagai kerugian atau beban. Dalam laporan laba rugi selisih kas diinformasikan sebagai
- Rugi/laba
 - pendapatan/beban diluar usaha
 - selisih nilai kas
 - pendapatan diterima dimuka
 - pendapatan/beban lain-lain



SOAL KETERAMPILAN

1.

PT. SEMANGAT PAGI LAPORAN MUTASI DANA KAS KECIL BULAN NOVEMBER 2021

Saldo awal pembentukan kas kecil, 1 November 2021		Rp. 6.000.000,00
Pengisian kembali dana kas kecil bulan November 2021		
- BKK No. 4127		<u>Rp. 4.000.000,00</u> +
Jumlah Kas tersedia selama bulan November 2021		Rp. 10.000.000,00
Pengeluaran kas kecil:		
- BPKK No.2785	Rp. 2.750.000,00	
- BPKK No. 2786	Rp. 1.050.000,00	
- BPKK No. 2787	Rp. 600.000,00	
- BPKK No. 2788	Rp. 1.500.000,00	
- BPKK No. 2789	<u>Rp. 800.000,00</u> +	
	Rp. 7.850.000,00	
Permintaan pengeluaran kas kecil		
- PPKK No. 4090	Rp. 850.000,00	
Jumlah pengeluaran kas kecil bulan ini		<u>Rp. (8.700.000,00)</u>
Sisa dana kas kecil tanggal 30 November 2021		Rp 1.300.000,00

Diminta:

Cermati seluruh data dan mutasi dana di dalam Laporan Mutasi dana Kas Kecil yang disediakan, lakukan identifikasi dan tuliskan permasalahan terkait Laporan Mutasi Dana Kas Kecil tersebut pada kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Lakukan perhitungan fisik kas kecil di dalam petty cash box, dan isilah data perhitungan fisik kas kecil pada format berita acara pemeriksaan kas berikut ini!

PT. SEMANGAT PAGI
BERITA ACARA PERHITUNGAN KAS KECIL
30 NOVEMBER 2021

Menurut catatan		
Saldo per 1 November 2021		Rp.....
Pengisian kembali dana kas kecil		<u>Rp.....</u>
		Rp.....
Pengeluaran kas kecil selama bulan November 2021		<u>Rp.....</u>
		Rp.....
Perhitungan fisik dana kas kecil		
Uang kertas:		
..... lembar @ Rp. 100.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 75.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 50.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 20.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 10.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 5.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 2.000,00 = Rp.....		
..... lembar @ Rp. 1.000,00 = Rp.....		
	Rp.....	
Uang logam:		
..... keping @ Rp. 1.000,00 = Rp.....		
..... keping @ Rp. 500,00 = Rp.....		
..... keping @ Rp. 200,00 = Rp.....		
..... keping @ Rp. 100,00 = Rp.....		
..... keping @ Rp. 50,00 = Rp.....		



FORMAT PENILAIAN

A. Format penilaian soal pengetahuan

Skor jawaban salah masing-masing soal : 0
Skor jawaban benar masing-masing soal : 20
Total jawaban benar seluruh soal : 100

B. Format lembar penilaian keterampilan

Pemilaian Diskusi (kelompok)

Nama kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok			
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)		
3.	Hasil tugas (relevansi, ketepatan jawaban, pengisian dengan materi dan bahan)		
4.	Pembagian <i>Job</i>		
5.	Sistematisasi Pelaksanaan		
Jumlah Nilai Kelompok			

Penilaian Individu Peserta Didik

Nama Siswa :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Berani mengemukakan pendapat		
2.	Berani menjawab pertanyaan		
3.	Inisiatif		
4.	Ketelitian		
5.	Jiwa kepemimpinan		
Jumlah Nilai Individu			



Lembar Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (Cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang cukup	1

Kunci Jawaban Soal Pengetahuan

1. D
2. D
3. A
4. B
5. B

Kunci Jawaban Soal Keterampilan

1. Teridentifikasi masalah pada data laporan mutasi kas kecil, yakni
 - Jumlah pengeluaran kas kecil tertulis Rp. 7.850.000,00, seharusnya Rp. 6.700.000,00
 - Kesalahan jumlah pengeluaran kas kecil tersebut mengakibatkan kesalahan pada total nilai saldo kas kecil di tanggal 30 November 2021, tertulis Rp. 1.300.000,00, seharusnya Rp. 2.450.000,00
2. Berita acara pemeriksaan fisik menyesuaikan dengan masing-masing isi *petty cash box*