

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEMESTER 1 T.A 2021/2022



NAMA : POPI MARYATI, S.Pd

NIP : 19860505 201102 2 001

INSTANSI : SMK NEGERI 1 TUALANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tualang
Kelas/ Semester : X /Ganjil
Tema : Besaran dan Satuan
Sub Tema : Pengukuran Besaran Panjang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* siswa dapat:

1. Memahami cara penggunaan mistar, jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan karakter disiplin dan bertanggung jawab.
2. Mengukur besaran panjang menggunakan mistar, jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan karakter jujur, disiplin dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam berdo'a, dan memeriksa presensi siswa.• Guru memotivasi siswa dengan menunjukkan sebuah benda dan menanyakan berapa panjang benda dan alat ukur apa yang dapat mengukur panjangnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.	1 menit
Inti	<p>1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan berbagai bentuk benda.  <p>2. Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Alat ukur apa yang tepat untuk mengukur diameter bola, panjang balok dan ketebalan uang koin? <p>3. Mengumpulkan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan LKS dan meminta siswa mencari informasi cara pengukuran menggunakan mistar, jangka sorong dan mikrometer sekrup dari buku dan internet. <p>4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mencari penyelesaian masalah. <p>5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p>	7 menit

	<p>5.Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru membimbing peserta didik belajar jika sudah didapatkan pembelajaran hari ini. • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas baca mandiri materi selanjutnya pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian: Tes Tulis (Objektif dan Essay)
2. Penilaian Sikap
Rubrik Penilaian Sikap
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Praktek

Instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan terlampir.

Tualang, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 TUALANG

Guru Mata Pelajaran

ROZIAN ELFIS, M.Pd

NIP: 19740328 200312 2 003

POPI MARYATI, S.Pd

NIP: 19860505 201102 2 001

Lampiran lembar penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Sekolah :.....
Kelas :.....
Kompetensi dasar :.....
Materi Pokok :.....

No	Nama Siswa	Kerjasama				Disiplin				Bertanggung jawab				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	

Rubrik Penilaian :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{skor perolehan} = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 4$$

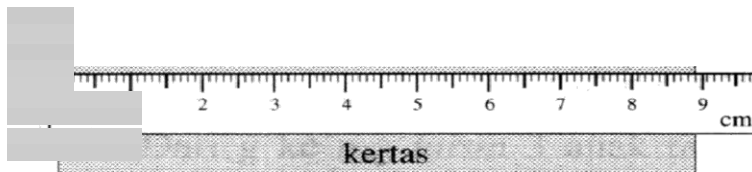
2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Bentuk instrumen : Tes Tertulis (Objektif) & Essay

Soal Pengukuran

a. Objektif

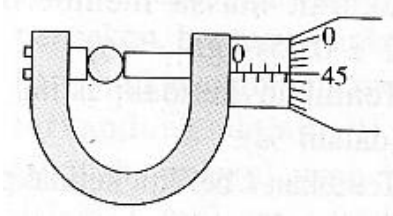
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Panjang kertas adalah

- A. 8,9 cm
- B. 9,3 cm
- C. 9,1 cm
- D. 9,4 cm
- E. 9,9 cm

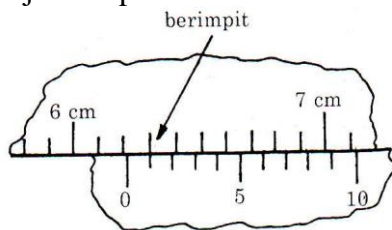
2. Hasil pengukuran mikrometer berikut adalah ...



- A. 3.95 mm
- B. 3.45 mm
- C. 3.50 mm
- D. 2.95 mm
- E. 2.45 mm

b. Essay

1. Hasil pengukuran jangka sorong yang ditunjukkan pada skala berikut adalah ...



3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik dan pedoman penilaian

Mata pelajaran : Fisika

Kompetensi Dasar : 4.1 Menyaji hasil pengukuran besaran fisis menggunakan alat ukur dan teknik yang tepat

Nama :

NIS :

Kelas :

No	ASPEK	SKOR					Total
		0	5	10	15	20	
1.	PERSIAPAN:						
	a. Ketepatan dalam pemilihan alat ukur						20
	b. Memahami bagian-bagian alat ukur sesuai fungsinya						20
2.	PELAKSANAAN:						
	a. Membaca skala alat ukur dengan cermat						20
	b. Membuat hasil pengukuran skala dengan tepat						20
3.	LAPORAN:						
	a. Melaporkan hasil pengukuran alat ukur						20
Total Skor							100