

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan :SMP NEGERI 5 BOJONEGORO
Mata Pelajaran :IPS
Materi Pokok :Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi :Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Kelas/ Semester :VII / Genap
Alokasi Waktu :10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan diskusi siswa mampu menuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan, memanjatkansyukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Memberikan apersepsi dengan bertanya “ Apakah yang dimaksud dengan IPTEK”
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi, distribusi,konsumsi ➤ Siswa di minta menanggapi gambar yang di tampilkan ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil ➤ Masing-masing kelompok diberikan LKDP untuk didiskusikan ➤ Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi ➤ Melakukan refleksi hasil pemecahan masalah ➤ Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan tugas individu untuk kerjakan di rumah ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya ➤ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a.Kompetensi Pengetahuan : penugasan/tes tulis

b.Kompetensi Sikap : Observasi

c.Kompetensi Keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ZAMRONI, M.Pd
NIP.19800726 20031 2 007

ANIK RUSWATLS.Pd
NIP.19820829 200801 2 017

GAMBAR KEGIATAN PRODUKSI



GAMBAR KEGIATAN DISTRIBUSI



GAMBAR KEGIATAN KONSUMSI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 1

Anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut ini
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

Pertanyaan	Jawaban
Jelaskan manfaat perkembangan IPTEK bagi kehidupan manusia	
Contoh manfaat IPTEK dalam memenuhi kebutuhan hidup manusia	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 2

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Petunjuk Mengisi LKPD

4. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
5. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut ini
6. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi?	
Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 3

Anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi?	
Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

Nama Kelompok : 4

Anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Petunjuk Mengisi LKPD

1. Baca dan pelajari materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi pada buku paket yang tersedia atau dari sumber-sumber lain dengan baik
2. Baca dengan cermat pertanyaan/tugas berikut
3. Jawab setiap pertanyaan dan lengkapi dengan gambar-gambar untuk contohnya

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi?	
Contoh Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi	

LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Alat penilaian : Jurnal Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No	aktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	butir Sikap	tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

LEMBAR SOAL

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Sumber informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan perambanganteknik/metode menghasilkan sesuatu hal baru yang dapat menambah wawasan dan kemudahan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup disebut ...
 - A. Riset
 - B. Teknologi
 - C. IPTEK
 - D. Ilmu pengetahuan
2. Santoso menggunakan berbagai media IPTEK seperti televisi, radio, dan internet sebagai sarana mempromosikan barang dagangannya agar dapat diketahui oleh banyak konsumen, memiliki omset penjualan yang tinggi & mempermudah, memperlancar, dan mempercepat penyaluran barang kepada konsumen Tindakan Santoso menggunakan media tersebut sesuai dengan peran IPTEK dalam kegiatan...
 - A. Produksi
 - B. Distribusi
 - C. Konsumsi
 - D. Ekonomi

3. Perhatikan gambar berikut ini



Gambar di atas merupakan salah satu peran IPTEK dalam dalam menunjang kegiatan...

- A. Produksi
- A. Distribusi
- B. Konsumsi
- C. Distributor

4. Perhatikan gambar berikut ini



Berdasarkan gambar di atas dampak negatif dari perkembangan IPTEK adalah...

- A. Munculnya sikap anarkis
- B. Adanya generasi merunduk
- C. Adanya sikap kepedulian lingkungan
- D. Munculnya sikap konsumtif atau pemborosan

5. Akses internet yang tidak dibatasi tempat dan waktu sehingga bisa diakses kapanpun mendorong kegiatan berbelanja melalui pasar daring/*online* menjadi lebih mudah. Kondisi ini keuntungan bagi distributor dalam melakukan pemasaran yaitu...
- A. Menjangkau pasar secara lebih luas
 - B. Meningkatkan produksi barang/jasa
 - C. Memudahkan dalam memesan bahan baku
 - D. Memudahkan dalam memenuhi kebutuhan

KUNCI JAWABAN DAN SKOR :

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	C	20
2	B	20
3	B	20
4	D	20
5	A	20
JUMLAH		100

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Penggunaan bahasa yang baik dan benar

No	Nama	Performa nce/pen ampilan				Isi presenta si				Penggunaan bahasa yang baik dan benar				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	skor	Nilai
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
Dst															

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (12)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : ≤ 55

b. Rubrik Penilaian Produk (Laporan hasil Diskusi)

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	Mampu membuat laporan hasil diskusi tentang Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Komponen yang dinilai: 1. kesesuaian tema 2. kerapian 3. kebenaran data 4. ketepatan waktu

No	Nama	Kesesuaian tema				Kerapian				Kebenaran fungsinya				Ketepatan waktu				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
Dst..																			

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Keterangan predikat :

- Sangat Baik (A) : 86-100
- Baik (B) : 71-85
- Cukup (C) : 56-70
- Kurang (D) : ≤ 55