

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 MUARAGEMBONG
Kelas /Semester	: X/1 (Sepuluh/Ganjil)
Tema 1	: Peran Pelaku Ekonomi
Subtema 1	: Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi• Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi secara media lisan dan tulisan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan Ekonomi

- Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
- Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
- Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)

Pelaku Ekonomi

- Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri

- Peran pelaku ekonomi
- Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan simulasi

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media:

- Gambar/ Bagan tentang peran pelaku ekonomi
- Internet

Alat/Bahan:

- Spidol, Papan tulis
- Laptop

Sumber Belajar:

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2017
- Buku referensi yang relevan
- Media cetak, akses data internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan motivasi. ❖ Peserta didik dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ❖ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ❖ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. ➢ Masing-masing kelompok menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui chat/bagan yang telah disediakan oleh guru dengan menggunakan sumber belajar yang ada baik buku paket maupun lewat internet. ➢ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan saling menanggapi, dapat berupa saran, pendapat ataupun pertanyaan. ➢ Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya berupa hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi baik lisan maupun tertulis. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran. ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru akan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. ✓ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	
--	--	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian Sikap: Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Lembar pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria				Ket.
		Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)	
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan					
2	Memiliki rasa ingin tahu					
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok					
4	Berani mengemukakan Pendapat					
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.					

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis /Tugas Mandiri

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat.

- 1) Jelaskan dua pokok kegiatan ekonomi.
- 2) Tuliskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi!
- 3) Apa yang dimaksud dengan diagram *siklus* antar pelaku ekonomi?

Kunci Jawaban

- 1) Dua pokok kegiatan ekonomi, yaitu:
 - a) Kegiatan produksi yaitu kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang dan jasa. Kegunaan suatu barang akan bertambah, jika memberikan manfaat baru atau lebih dari bentuk semula.
 - b) Konsumsi dapat diartikan sebagai kegiatan memakai, menggunakan, atau memanfaatkan barang atau jasa.
- 2) Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi, yaitu
 - a) Rumah Tangga Konsums/Keluarga (Konsumen)
 - ✓ Sebagai Penyedia Faktor-Faktor Produksi
 - ✓ Sebagai Pengguna Barang dan Jasa
 - ✓ Sebagai Pembayar Pajak,
 - b) Rumah Tangga Perusahaan (Produsen)
 - ✓ Sebagai pengguna Faktor-Faktor Produksi
 - ✓ Sebagai penghasil Barang dan Jasa (Produksi)\
 - ✓ Sebagai pembayar pajakSebagai Agen Pembangunan
 - c) Rumah Tangga Pemerintah
 - ✓ Sebagai Investor dan Podusen
 - ✓ Sebagai Pengguna Barang dan Jasa
 - ✓ Sebagai Pengatur dalam kegiatan ekonomi
 - d) Masyarakat/ Sektor luar negeri

- ✓ Sebagai pengimpor dan pengeksportir dari dan ke sektor rumah tangga konsumsi, perusahaan, dan pemerintah.
 - ✓ Sebagai Pembayar Pajak
- 3) Diagram Lingkaran Kegiatan ekonomi merupakan sebuah model yang menggambarkan bagaimana interaksi para pelaku ekonomi menghasilkan pendapatan yang digunakan sebagai pengeluaran dalam upaya memaksimalkan nilai kegunaan (*utility*) setiap para pelaku ekonomi.

3. Penilaian Keterampilan : Penilaian diskusi kelompok

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang dinilai	Kriteria				Ket.
		Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)	
1	Peserta didik dapat bekerja sama dengan teman sekelompok					
2	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan					
3	Peserta didik dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan					
4	Peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu					
5	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya					

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Muaragembong



Ahmad Romli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810608 200604 1 008

Bekasi, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Rifa Khairunnisa, S.Pd.