

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sarirejo 1  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkas dan jelas.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a serta mengecek kehadiran siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa <b>(Apersepsi)</b> "Anak – anak masih ingatkah kalian dengan percobaan kita kemarin di saat kita membiarkan es batu di tempat terbuka?"</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Suhu dan Kalor".</li> <li>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu. <b>(Mandiri)</b> dilanjutkan membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati cara kerja termometer dan perpindahan panas yang terjadi di dalamnya.</li> <li>2. Siswa akan menonton video tentang "Perubahan Suhu dan Kalor" lalu siswa diajak untuk menuliskan perbedaan suhu dan kalor di buku tulis masing – masing.</li> <li>3. Siswa mencoba untuk mempraktekkan cara mengukur suhu tubuh siswa lain dengan menggunakan termometer. <b>(Analysing, Evaluating, Creating)</b></li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dan refleksi hari ini dipandu oleh Guru.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan simpulan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan jurnal sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kab. Demak, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

Sunarno, S.Pd  
NIP. 19650920 199203 1 008

Oktania Sari Purwani, S.Pd  
NIP. 19871031 202012 2 007

# BAHAN AJAR



**Tema 5**

**Panas dan Perpindahannya**



Subtema 1

Suhu dan Kalor  
Pembelajaran 2



Kelas 5  
Semester 2



## *Kata Pengantar*

Salam sahabat kecil!

Senang sekali kita bisa berkenalan untuk mengenal tentang perbedaan suhu dan kalor, mempelajari kata kunci, dan mengenal tangga nada .

Modul ini akan mengajak teman – teman untuk berkreaitivitas dan berkreasi sesuai dengan kemampuan kalian.

Semoga kalian selalu sehat. Jangan lupa ya? Untuk ajak teman – temanmu belajar dan berkereasi menggunakan buku ini.



## *Panduan Pendamping*

1. Modul ini berisi pembelajaran tematik tentang tema Panas dan Perpindahannya, dengan subtema Suhu dan Kalor.
2. Bantulah anak untuk mengetahui cara penggunaan modul ini secara mandiri dengan membaca petunjuk penggunaan modul dan petunjuk kegiatan pada setiap awal modul!
3. Bimbinglah anak untuk berdoa sebelum belajar.
4. Arahkan anak untuk menuliskan nama, sekolah, dan kelas pada halaman "Modul Ini Milikku!," sebagai identitas kepemilikan modul.
5. Bimbinglah anak agar mengetahui isi atau informasi yang ada dalam setiap modul!
6. Setelah anak selesai mengerjakan seluruh rangkaian modul, arahkan anak untuk mengisi Uji Kemampuan agar dapat menguatkan pemahaman terhadap isi modul.
7. Perlihatkan modul kepada guru di sekolah setelah modul ini selesai digunakan!.



## Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan.

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!



Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami

## Kompetensi Inti Kelas V

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari – hari

4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

IPA

3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik

4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulisan, dan visual.

Bahasa Indonesia

Pemetaan Kompetensi Dasar

SBdP

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu – lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik





## Modul Pembelajaran Mandiri Kelas 5 SD

Tema : 6. "Panas dan Perpindahannya"

Sub Tema : Suhu dan Kalor

Materi Pokok : Perbedaan Suhu dan Kalor

### Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan **membuat** kesimpulan dari bacaan siswa mampu **menyajikan** ringkasan teks penjelasan secara ringkas dan jelas.
2. Dengan **melakukan** percobaan tentang cara kerja thermometer, siswa mampu **menerapkan** konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari – hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan **menonton** video, siswa mampu **membedakan** antara suhu dan panas (kalor).

### Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatani ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan menemukan kata kunci dari masing – masing paragraph..
3. Setelah itu, kamu akan mencoba untuk menyimpulkan bacaan tersebut.
4. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

**Mari Belajar dengan Mandiri!**



# Pembelajaran

## 2

### Pendahuluan

Pernahkah kamu membuat teh hangat atau es sirup? Apa yang kamu butuhkan saat membuat segelas teh hangat? Menurutmu juga apa yang kamu perlukan saat membuat es sirup? Bagaimana caramu mengetahui bahwa air teh itu hangat dan bahwa air sirup itu dingin?

Dalam kehidupan sehari - hari kamu sering mengukur suhu dengan menggunakan penglihatan, sentuhan, dan perasaanmu saja sehingga kamu hanya melakukan perkiraan derajat panas suatu benda. Nah, betulkah indera peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur suhu suatu benda? Dapatkah kamu menentukan dengan tepat perbedaan antara hangat dan dingin dengan menggunakan indera peraba pada tangan?

Mau tahu? Yuk simak bahan ajar ini dengan gembira!



## Ayo Membaca



## Perbedaan Suhu dan Panas

Indera peraba seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut membuktikan bahwa indera peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam Ilmu Pengetahuan Alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperature.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energy panas merupakan salah satu energy yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energy panas dari api. Energy panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energy panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius ( $^{\circ}\text{C}$ ). Alat untuk mengukur suhu disebut thermometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.



Teman-teman tahukah kalian bahwa suhu dan kalor itu adalah dua hal yang sangat berbeda?  
Sebagai contoh, kamu pernah mengalami sakit panas?  
Lantas panas yang ada pada tubuhmu itu diukur dengan menggunakan apa?  
Mari kita disini belajar membedakan antara suhu dan panas!

Nah, teman - teman sudah bisa membedakan belum antara suhu dan panas (kalor).  
Jika masih sulit untuk membedakan, marilah kita simak video berikut ya?

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_wAcVLLtSA](https://www.youtube.com/watch?v=Q_wAcVLLtSA)



Jika kalian sudah mengetahui perbedaan antara suhu dan panas (kalor), silahkan tuliskan perbedaan tersebut pada tabel di bawah ini!

Suhu	Panas (Kalor)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****1**

Sumber energi panas terbesar bagi makhluk hidup di bumi adalah ....

- a. Api
- b. Magma
- c. Minyak bumi
- d. Matahari



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****2**

Manusia memanfaatkan sinar matahari di antaranya untuk ....

- a. Berkembangbiak
- b. Metamorfosis
- c. Menjemur pakaian
- d. Memasak nasi



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****3**

Tumbuhan sangat membutuhkan sinar matahari dalam proses ....

- a. Fotosintesis
- b. Metamorfosis
- c. Penyerbukan
- d. Pembuahan



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****4**

Manusia zaman dahulu dapat menghasilkan api dengan cara ....

- a. Melempar kayu kering ke udara
- b. Menjatuhkan batu ke dalam lubang
- c. Menjemur batu di bawah sinar matahari
- d. Menggesekkan dua kayu kering



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****5**

Berikut ini pemanfaatan energi panas matahari yang dilakukan oleh nelayan adalah ....

- a. Menjemur padi
- b. Mengeringkan ikan
- c. Mengeringkan garam
- d. Meradiasi air laut



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****6**

Suhu adalah besaran yang menyatakan ....

- a. Derajat energi benda
- b. Besar kecilnya sumber energi
- c. Titik panas suatu benda
- d. Derajat panas suatu zat



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****7**

Satuan panas adalah ....

- a. Newton
- b. Gram
- c. Joule
- d. Kalor



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****8**

Penemu termometer adalah ....

- a. Daniel Gabriel Fahrenheit
- b. Galileo Galilei
- c. Thomas Alva Edison
- d. Alexander Graham Bell



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com

**A****Soal Pilihan Ganda****Soal Nomor****9**

Termometer Celcius menggunakan ukuran ....

- a. 0 sampai 100 derajat
- b. 0 sampai 1000 derajat
- c. -100 sampai 100 derajat
- d. 0 sampai 50 derajat



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



**A**

**Soal Pilihan Ganda**

**Soal Nomor**

**10**

**Gelas kaca yang pecah karena dituangi air panas disebabkan karena ....**

- a. Gelas kaca tidak tahan panas**
- b. Gelas kaca mengalami penyusutan**
- c. Gelas kaca merupakan isolator**
- d. Pemuaian pada gelas tidak merata**



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



Template PPT  
www.bimbelbrilian.com



***“Jika hasilnya belum baik,  
ayo kita semangat lagi belajarnya.***

-----

***Jika hasilnya sudah baik,  
Ayo mari kita terus tingkatkan.***

-----

***Jangan pernah berhenti belajar.”***



