

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP NEGERI I KOTAPINANG  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VIII/ 2  
Tema : Perdagangan Internasional  
Sub Tema : Kegiatan Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran Perdagangan Internasional dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, percaya diri, bernalar kritis dan mampu bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

Tahapan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan serta menjelaskan garis besar kegiatan</li></ol>	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi panduan mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru terkait materi perdagangan internasional.</li><li>2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari jawaban kegiatan/ aktivitas perdagangan internasional.</li><li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi, mencari referensi dari buku paket IPS maupun dari Internet untuk bahan diskusi.</li><li>4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok mencari solusi pemecahan masalah dan akan dipresentasikan.</li><li>5. Masing- masing kelompok melakukan presentasi, kelompok lain menanggapi. Selanjutnya membuat kesimpulan.</li></ol>	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>2. Pemberian tugas individu.</li><li>3. Penjelasan pertemuan berikutnya.</li></ol>	2'

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Berganda
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi Kelompok

Media/ Alat dan bahan sumber belajar : Buku paket IPS Edisi Revisi 2018.  
Spidol, Papan Tulis, Gambar.

Kotapinang, 06 Januari 2022  
Penyusun,

Agustina Laila S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa	Selalu terlihat khusuk saat berdoa	Sering terlihat khusuk saat berdoa	Kadang terlihat khusuk saat berdoa	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdoa
2	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Secara spontan selalu mengucapkan syukur.	Sering terdengar mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur

#### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
2	Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3	Kerjasama	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mendengar pendapat teman lain dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap sungguh tetapi hanya mendengar satu pendapat dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap usaha seadanya dalam kerja kelompok.	Tidak menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam kerja kelompok.



## Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Indikator/ Nilai							
		Berdoa				Bersyukur			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Aditya nugraha								
2	Adra khusnita								
3	Adytia syahputra								
4	Apriyani								
5	Arga bamuari								
6	Arif fadillah								
7	Christian natal hatogua								
8	Citra ayu lestari								
9	David kristian								
10	Delvina maddalena								
11	Dwi rahma sepila								
12	Fransiscus sinaga								
13	Grecio natael								
14	Julius fernando								
15	Kaila putri								

Petunjuk penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4

Akor akhir kemudian dikonversi menjadi nilai akhir skala 1: 100

Rumusan skor akhir

Skor diperoleh x 4 = skor akhir

Skor maksimal

Rumus nilai akhir

Skor akhir x 100

4

## B. Penilaian Pengetahuan

### Kisi - Kisi Soal Pilihan Berganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No soal	Bentuk soal	Kunci jawaban
1	3.3 menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di indonesia dan negara - negara asean.  4.3 menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di indonesia dan negara asean.	Ruang lingkup perdagangan internasional	Mengidentifikasi ruang lingkup perdagangan internasional	1	PG	A
2		Aktivitas/ kegiatan perdagangan internasional	Memberi contoh kegiatan perdagangan internasional	2	PG	B
3		Kebijakan pemerintah mendorong ekspor	Memberi contoh kebijakan pemerintah mendorong ekspor	3	PG	C
4		Manfaat perdagangan internasional	Memberi contoh manfaat perdagangan internasional	4	PG	D
5		Faktor pendorong perdagangan internasional	Memberi contoh faktor pendorong perdagangan internasional	5	PG	A

### Soal Pilihan Berganda

1. Berikut ini adalah ruang lingkup perdagangan internasional yang berkaitan dengan beberapa kegiatan, kecuali...
  - A. kurangnya informasi tentang kepastian bahan baku
  - B. perpindahan barang dan jasa antar negara
  - C. perpindahan tenaga kerja antar negara
  - D. perpindahan teknologi dengan mendirikan pabrik dinegara lain
  
2. Beberapa pengrajin rotan dari Yogyakarta menjual produk mereka sampai ke Amerika, hal ini termasuk dalam contoh aktivitas perdagangan....
  - A. impor
  - B. ekspor
  - C. permintaan
  - D. penawaran
  
3. Ada beberapa hal yang menjadi kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor, kecuali...
  - A. memberi kemudahan kepada produsen barang ekspor
  - B. menjaga kestabilan nilai tukar rupiah
  - C. memutus kontrak perjanjian dagang internasional
  - D. meningkatkan promosi
  
4. Untuk menggunakan barang impor berteknologi tinggi dibutuhkan pengetahuan dan keterampilan. Hal ini akan mempercepat terjadinya....
  - A. menjalin persahabatan antar negara
  - B. memperoleh keuntungan
  - C. memperoleh barang yang tidak ada didalam negeri
  - D. transfer teknologi modern
  
5. Yang bukan merupakan faktor pendorong perdagangan internasional adalah...
  - A. tertutupnya kerja sama dan dukungan dari negara lain
  - B. untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri
  - C. keinginan memperoleh keuntungan
  - D. terjadinya era globalisasi

### C. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Presentasi

No	Indikator	skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan Presentasi	Presentasi disajikan dengan tidak menarik	Presentasi disajikan dengan kurang menarik	Presentasi disajikan dengan cukup menarik	Presentasi disajikan dengan sangat menarik
2	Kemampuan Bertanya	Pertanyaan tidak menarik	Pertanyaan kurang menarik	Pertanyaan cukup menarik	Pertanyaan sangat menarik
3	Kemampuan Menjawab	Jawaban yang disajikan dengan tidak lugas	Jawaban disajikan dengan kurang lugas	Jawaban disajikan dengan cukup lugas	Jawaban disajikan dengan sangat lugas

Pedoman penskoran dan penentuan nilai :

Skor terentang antara 1-4 yaitu 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, 4= sangat baik

Rumus nilai:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor}}{4} \times 100$

4

#### Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Indikator/ Nilai											
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab			
1	Aditya nugraha	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2	Adra khusnita												
3	Adytia syahputra												
4	Apriyani												
5	Arga bamuari												
6	Arif fadillah												
7	Christian natal hatoguan												

8	Citra ayu lestari													
9	David kristian													
10	Delvina maddalena													
11	Dwi rahma sepila													
12	Fransiscus sinaga													
13	Grecio natael													
14	Julius fernando													
15	Kaila putri													

Pedoman penskoran dan penentuan nilai :

Skor terentang antara 1-4 yaitu 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, 4= sangat baik

Rumus nilai:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

## Daftar Nilai Siswa

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP NEGERI I KOTAPINANG

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/ Semester : VIII/ 2

Mata Pelajaran : IPS

Tema : Perdagangan Internasional

Sub Tema : Kegiatan Perdagangan Internasional

Hari/ Tanggal : ...../.....

No	Nama Siswa	Nilai			Catatan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	Aditya nugraha				
2	Adra khusnita				
3	Adytia syahputra				
4	Apriyani				
5	Arga bamuari				
6	Arif fadillah				
7	Christian natal hatoguan				
8	Citra ayu lestari				
9	David kristian				
10	Delvina maddalena				
11	Dwi rahma sepila				
12	Fransiscus sinaga				
13	Grecio natael				
14	Julius fernando				
15	Kaila putri				