

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawa Bunga 11
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Topik : Mengetahui Musim Penghujan, Kemarau dan Upaya Menghadapinya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. Indikator

PPKn

- 1.2.1 Menerapkan aturan berpakaian pada saat musim penghujan atau kemarau.
- 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau.
- 3.2.1 Menentukan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau kemarau.

4.2.1 Menceritakan pengalaman kegiatan menaati aturan di rumah saat musim penghujan atau kemarau.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui video pembelajaran, siswa dapat menentukan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau musim kemarau dengan tepat
- Setelah menyaksikan video, siswa dapat menceritakan aturan yang berlaku di rumah saat musim penghujan atau musim kemarau dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

1. Aturan di rumah saat musim penghujan atau musim kemarau.

F. Metode Pembelajaran :

Metode : Penayangan Video, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Model : Discovery Learning

G. Media/Alat, Bahan, Dan Sumber Belajar

1. Video Explee tentang musim penghujan dan musim kemarau
2. Laptop dan Infocus
3. Gambar aturan musim penghujan atau musim kemarau
4. Buku Siswa Tema 8 Peristiwa alam.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa alam".▪ Guru mengaitkan materi dengan pelajaran yang lalu.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti Stimulus	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru Memutar video tentang musim penghujan dan musim kemarau.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajukan pertanyaan: ▪ “Tahukah kamu musim yang ada di Indonesia?” ▪ “Ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau sesuai video yang diputar”. ▪ Benda apa saja yang digunakan saat musim penghujan dan musim kemarau. ▪ Siswa diminta untuk mengamati video tentang aturan saat musim penghujan dan musim kemarau. ▪ Guru menjelaskan tentang video yang ditayangkan.
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi kelompok masing-masing berpasangan kemudian memberikan tugas untuk didiskusikan mengenai video yang ditayangkan tadi berupa LKPD.
Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ▪ Guru mengajak dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan. ▪ Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. ▪ Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> 1. “Apa yang kalian pelajari hari ini ?” 2. “Masih adakah yang kalian belum mengerti

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>tentang materi musim penghujan dan musim kemarau?"</p> <p>3. "Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi lembar evaluasi ▪ Guru menyampaikan hasil evaluasi ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran lalu berdoa bersama

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk dan Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Format penilaian sikap Santun, Peduli, Dan Tanggung Jawab, percaya diri dan Jurnal Penilaian Sikap Harian
- b. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja untuk penilaian kinerja
- c. Penilaian Pengetahuan: Penugasan / evaluasi.

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun	Peduli	Tanggung jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					

b. Penilaian Pengetahuan

- Tugas kelompok

Tempelkan gambar sesuai aturan saat musim penghujan dan musim kemarau



Matikan kran air selesai dipakai



Tidak membakar sampah



Tidak membuang sampah sembarangan



Membersihkan selokan air



Minum air putih yang cukup



Memakai pakaian tebal

Aturan Musim Penghujan	Aturan Musim Kemarau

• **Evaluasi**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Pakaian tersebut digunakan saat musim

2. Menghemat air termasuk aturan saat musim
3. Hujan yang terus menerus akan mengakibatkan
4. Udara terasa sangat dingin menandakan musim
5. Perhatikan gambar berikut!



Banjir dapat terjadi jika kita

Kunci Jawaban

1. Penghujan
2. Kemarau
3. Banjir
4. Penghujan
5. Membuang sampah sembarangan

Penskoran □ 1 jawab benar
poinnya 20 Skor maksimal 100

Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menceritakan aturan musim penghujan dan musim kemarau	Siswa mampu menceritakan dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu menceritakan dengan tepat dibantu oleh guru	Siswa belum mampu menceritakan dengan tepat	Belum mampu menceritakan

