

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Pajaran 04  
Kelas / Semester : I (Satu) / II ( Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : I (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan peralatan yang digunakan di musim penghujan dengan tepat
2. Siswa dapat menunjukkan ungkapan pujian sesuai gambar dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak berdo'a sebelum memulai pelajaran, dipimpin salah satu siswa yang datang paling awal. <i>(Religius)</i></li><li>3. Guru dan Siswa menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". <i>(Nasionalisme)</i></li><li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa, menyampaikan apa yang telah dipelajari sebelumnya.</li></ol>	2 menit



	<p>(apersepsi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ tik-tik bunyi hujan”.</li> <li>7. Guru mengkaitkan lagu dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar, siswa mengamati gambar tentang musim penghujan.</li> <li>2. Guru bertannya jawab dengan siswa tentang isi gambar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sedang dilakukan Siti dan Lani?</li> <li>• Bagaimana keadaan cuaca pada gambar?</li> <li>• Peralatan apa yang digunakan Siti dan Lani untuk melindungi diri dari hujan.</li> </ul> <p><b>(Eksplorasi)</b></p> </li> <li>3. Guru menunjukkan gambar peralatan yang lain selain yang digunakan Siti.</li> <li>4. Guru mengajak siswa bermain “Adu Cepat” dalam memasang perlengkapan yang dapat digunakan di musim penghujan dengan nama benda.</li> <li>5. Guru menjelaskan prosedur permainan.</li> <li>6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa.</li> <li>7. Kelompok yang mendapat giliran maju, adu cepat memasang nama benda dan gambar.</li> <li>8. Guru memberi pujian kepada</li> </ol>	6 menit



	<p>kelompok yang dapat menyelesaikan tugas dengan baik, dan mengkaitkan dengan materi berikutnya. “ Kalimat pujian”</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Ice break (Tepuk Semangat)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok tentang “Kalimat Pujian”</li> <li>10. Siswa menempelkan gambar sesuai kalimat pujian yang telah tersedia.</li> <li>11. Setiap kelompok perwakilan maju memperlihatkan dan membacakan hasil tugasnya. <b><i>(Elaborasi)</i></b></li> <li>12. Guru mengapresiasi hasil masing-masing kelompok.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada siswa tentang pembelajaran hari ini.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>( Konfirmasi)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru berpesan agar siswa menjaga kondisi Kesehatan pada saat musim penghujan, terutama waspada “ Demam Berdarah”</li> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya, siswa diharapkan mempelajari/mempersiapkan sebelumnya dari rumah</li> <li>4. Menyanyikan Lagu Daerah “ Sugeng Enjang”</li> <li>5. Pembelajaran diakhiri dengan berdo’a bersama.</li> </ol>	<p>2 menit</p>



### C. Penilaian

1. Sikap : Dilakukan Observasi kepada siswa Ketika proses pembelajaran
2. Pengetahuan: Diberikan penugasan LKPD
3. Keterampilan : Siswa mencocokkan gambar sesuai nama benda.

2022

Pajaran, 2 Januari

Guru Kelas I

198010032014062003

TUTIK ADITAMA, S.Pd.  
NIP.

