

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI NO.155 TOLO-TOLO
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema :Mengenal musim kemarau,penghujan dan cara mengatasinya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru peserta didik mampu memahami proses terjadinya musim kemarau dan musim penghujan
3. Dengan Memperhatikan penjelasan guru peserta didik mampu memahami kapan terjadinya musim kemarau dan musim penghujan di indonesia
4. Setelah Memperhatikan penjelasan guru peserta didik mampu mengetahui upaya mengatasi musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
3. Mengulas sedikit materi yang telah sampaikan hari sebelumnya.

Kegiatan Inti

- 1.Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak?
- 2.Siswa mendengar penjelasan guru tentang proses terjadinya musim kemarau dan musim penghujan di Indonesia.
- 3.Siswa mendengar penjelasan guru tentang kapan terjadinya musim kemarau dan musim penghujan di indonesia
- 4..Siswa mendengar penjelasan guru tentang upaya mengatasi musim kemarau dan musim penghujan

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini:
2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan OrangTua, Siswa di minta mengamati cara penggunaan air bersih di lingkungan rumah.

C.PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

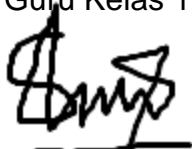
Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan menuliskan kosakata tentang musim kemarau dan musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HUMUSIRAH, S.Pd.I
NIP.196310021986012003

Jenepono, 29 Desember 2020
Guru Kelas 1

SUBAEDA, S.Pd.I
NIP.198408152019032012