

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA :7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA :1.PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN,
SANDANG,KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DAN
MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Disusun oleh :

WIRA ANDRIANI,S.Pd.SD

NIP: 198003092006042019

DINAS PENDIDIKAN ,PEMUDA DAN OLAHRAGA

KABUPATEN TRENGGALEK

SDN 2 MLINJON

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mlinjon
Kelas/Semester : III/2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi Produksi Pangan)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan bermain kartu gambar , peserta didik dapat menceritakan bahan pangan pada olahan sesuai dengan gambar

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan protokol kesehatan. (<i>Integritas</i>)3. Kelas dilanjutkan dengan doa bersama (<i>Relegius</i>)4. Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas</i>)5. Siswa diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Nasionalisme</i>)6. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 tentang Perkembangan Teknologi	2 menit

	<p>Produksi Pangan. (<i>Communication</i>)</p> <p>7. Guru memberikan pertanyaan kepada Siswa dan mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang sarapannya tadi makan roti • Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan tahu? 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teknologi pangan dan mengamati Gambar sumber pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian. 2. Guru menunjukkan beberapa hasil pangan, peserta didik menyebutkan 3. Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan mengeluarkan makanan yang dibawa dari rumah berupa hasil panen dan hasil teknologi pangan . 4. Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan . 5. Presentasi perwakilan kelompok, dan kelompok lain menanggapi. 6. Hasil diskusi dipajang di papan pajangan. 7. Peserta didik menceritakan bahan pangan pada olahan yang sesuai dengan kartu gambar. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD 2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 4. Berdoa dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD (terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Trenggalek, 3 Januari 2022

(Wira Andriani, S.Pd.SD)
NIP.198003092006042019

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap,

ISILAH SESUAI DENGAN SIKAP SISWA !

No	Nama siswa	Perilaku yang dinilai						
		Kerja sama	Santun	Mandiri	Bertanggung jawab	Disiplin	Peduli Lingkungan	Percaya Diri
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Indikator Penilaian Sikap :

4 = Sangat baik (90-100)

3= Baik (81-89)

2= Cukup (75-80)

1= Perlu bimbingan (< 75)

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 3
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok pada tempat yang tersedia !
2. Setiap kelompok membawa minimal 10 ragam makanan
3. Identifikasilah makanan yang kamu bawa !

B. Isi dan lengkapi tabel berikut berdasarkan jenis makanan yang dibawa setiap anggota kelompok!

No	Hasil Panen	Hasil Teknologi Pangan

Lampiran 3: EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Mengapa bahan makanan yang berasal dari hasil panen tidak dapat bertahan lama?
2. Mengapa manusia menggunakan teknologi pangan?
3. Sebutkan jenis makanan hasil panen!
4. Sebutkan makanan hasil teknologi pangan!
5. Bagaimana cara agar makanan hasil olahan menjadi awet?

Kunci Jawaban:

1. Karena panen terjadi pada waktu tertentu saja
2. Agar makanan selalu tersedia
3. Kedelai, daging, ikan, susu segar
4. Tahu, tempe, keju, sosis, nugget
5. Disimpan dalam kaleng atau plastik kedap udara

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	(90 – 100) 4	(81 – 89) 3	(75 – 80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Perkembangan teknologi pangan	Menyebutkan 3 sumber pangan	Menyebutkan 2 Sumber pangan	Menyebutkan 1 sumber pangan	Belum dapat menyebutkan satu pertanyaan pun
Mengelompokkan hasil teknologi pangan	Membuat pengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan secara lengkap dan tepat	Membuat 2 pengelompokkan hasil panen dan teknologi secara lengkap	Membuat 1 pengelompokkan hasil panen dan teknologi pangan	Belum dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan
Menceritakan Bahan pangan yang sesuai dengan gambar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar cukup lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar kurang lengkap

Keterangan:

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu Bimbingan