

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI BANGSAL 1
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dan memahami isi teks.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (2 Menit)

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Bertanya jawab tentang pelajaran yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan harapan yang akan dicapai.

II. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang sarapan pagi dan menu sarapan pagi ini.
- Menyanyikan lagu "Rotiku" bersama.
- Siswa memberikan tanda pada baris lagu yang memiliki pola irama pada lagu "Rotiku"
- Siswa berdiskusi dengan teman satu bangku, apakah pola irama pada lagu "Rotiku" sama atau berbeda.
- Siswa ditunjukkan berbagai contoh jenis makanan.
- Guru menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama dengan nyaring.
- Siswa diminta menuliskan informasi yang diperoleh dari bacaan dan membacakan hasilnya didepan kelas.

- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang ditunjukkan oleh guru.
- Siswa diminta menentukan banyak satuan (luas suatu tempat) yang menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku berupa potongan kertas berbentuk persegi.

III. Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pelajaran yang sudah dipelajari hari ini.
- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Berdo'a dan Salam Penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung Jawab, Teliti, dan Percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian (Terlampir)



Kediri, 4 Januari 2022

Guru Kelas

Aimatul Wakidah Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19840909 201409 2 001

LAMPIRAN
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada sikap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
dst													

Keterangan: T= Tampak

BT= Belum Tampak

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
2. Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan satuan konkret.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat. 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat.	Siswa memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria tersebut.	Siswa memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.

	3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat			
--	---	--	--	--

Lembar Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Rafi	v	v	v			Baik Sekali
2.	Vani	v	v	-			Baik
Dst							