



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SEKOLAH DASAR KELAS III SEMESTER 2  
TEMA 7  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
SUB TEMA 1  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**Disusun sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2  
Calon Guru Penggerak  
Angkatan ke V**

**Oleh :  
SUKANDAR, S.Pd.SD**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batokan 1  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menghitung luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Setelah menghitung luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada siswa dan mengondisikan siswa untuk siap belajar.</li><li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memulai pelajaran dengan menguatkan kembali hasil belajar siswa hari kemarin, untuk dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	
INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul “Hasil Teknologi Pangan”.</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknologi pangan.</li> <li>3. Siswa menyebutkan produk baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan.</li> <li>4. Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen (bahan makanan segar) atau hasil teknologi pangan pada tabel. (Lembar Kerja Peserta Didik 1)</li> <li>5. Siswa mendengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi pola irama yang berbeda dari lagu “Tukang Sayur”.</li> <li>7. Siswa memperagakan variasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur”</li> <li>8. Siswa mengamati tempe yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>9. Siswa menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan alas tempe</li> <li>10. Siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku. (Lembar Kerja Peserta Didik 2)</li> <li>11. Guru memberi penguatan</li> </ol>	6 menit

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti</li> <li>3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama.</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - Penilaian sikap religius dan sikap sosial
2. Penilaian Pengetahuan
  - Lembar kerja peserta didik 1
  - Lembar kerja peserta didik 2
  - Soal Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
  - Penilaian kinerja praktik

Batokan, 4 Januari 2022

Kandidat

**SUKANDAR, S.Pd.SD**

# LAMPIRAN

**PENILAIAN SIKAP  
INSTRUMEN PENILAIAN**

**a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )**

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

**Keterangan :**

**Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :**

- Religiusitas : Bertaqwa, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : Santun,jujur, rendah hati, tanggung jawab, keteladanan, komitmen, cinta kebenaran, menepati janji.

**Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :**

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum.
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Hitunglah luas permukaan benda di bawah ini dengan satuan *Buku Tulis* kalian!

No	Nama Benda	Luas
1	Meja guru	... buku tulis
2	Meja siswa	... buku tulis
3	Kursi siswa	... buku tulis
4	Papan tulis	... buku tulis
5	Jendela	... buku tulis

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{5} \times 100$$

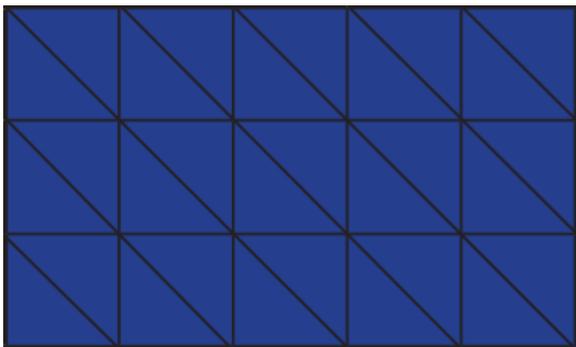
## EVALUASI

Nama : .....

No. Presensi : .....

**Jawablah soal – soal berikut dengan tepat !**

1. Salah satu contoh hasil olahan teknologi pangan yang berasal dari kedelai adalah....
2. Kenapa manusia perlu teknologi pangan?
3. Pola irama lagu “ Tukang Sayur” pada baris 3 sama dengan pola irama pada baris ke....
4. Luas bangun di bawah ini adalah ... segitiga.



5. Luas bangun di bawah ini adalah ... tahu.

<i>Tahu</i>		

**KUNCI JAWABAN :**

1. Tempe
2. Karena pangan yang dihasilkan hanya waktu tertentu
3. 7
4. 30
5. 9

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada lagu dengan menyanyikannya	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</li> <li>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</li> <li>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</li> </ol>	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan :

#### **Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya**

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.	Hafiz					
2.	Adit					
3.	Bekti					
4.	....					
5.	Dst.					