

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pulogebang 06
Kelas/Semester : VI/I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Bersatu kita teguh
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menemukan makna Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh dengan benar
- Melalui kegiatan mengamati gambar dan teks tentang kegiatan bersama-sama dalam perlombaan memperingati HUT RI, peserta didik dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan NKRI dengan tepat
- Peserta didik mampu meneladani sikap yang sesuai dengan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang peserta didik (Religius dan kedisiplinan)▪ Peserta didik diminta untuk menjaga kesehatan dan diingatkan kembali mengenai protokol Kesehatan 5M▪ Peserta didik dan guru menyanyikan bersama lagu “Mars PPPK” (Nasionalis)▪ Peserta didik menyiapkan alat-alat tulis yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran.▪ Guru menyampaikan tema dan sub tema.▪ Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan tulisan slogan “<i>Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh</i>” yang disediakan oleh guru (Mengamati) ▪ Setelah peserta didik mengamati gambar dan slogan tersebut guru bertanya kepada salah satu peserta didik tentang apa yang dipikirkan jika mendengar slogan “<i>Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh</i>” (Menanya) ▪ Peserta didik memberikan informasi terkait gambar yang diamati pada gambar (Menalar, Mengkomunikasikan) ▪ Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru mengenai makna dibalik lomba 17an (Mengamati) ▪ Peserta didik dapat menulis cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan NKRI dalam lomba 17an ▪ Peserta didik memberikan informasi terkait gambar yang diamati (Mengkomunikasikan) ▪ Guru membagikan LKPD. ▪ Peserta didik berdiskusi bersama teman sekelompoknya untuk menyelesaikan LKPD dalam menyelesaikan masalah tentang keberagaman di lingkungan sekitar. (Communication, Collaboration, Critical Thinking-4C) ▪ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam diskusi kelompok. ▪ Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas. (Communication) ▪ Peserta didik dalam kelompok lain, ikut berpartisipasi/memberikan tanggapan tentang hasil presentasi yang telah disampaikan. ▪ Guru memberikan penguatan ▪ Setelah guru memberikan penguatan, beberapa peserta didik diminta maju ke depan kelas untuk memberikan tanda centang pada papan tentang sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. (Mengamati) ▪ Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan pada buku paket pembelajaran Tema 2. 	<p>6 Menit</p>
----------------------	---	----------------

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran hari ini. (Communication-4C) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (Communication, Collaboration, Critical Thinking-4C) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. ▪ Guru memberikan penugasan tentang materi hari ini. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan motivasi. ▪ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	2 menit
------------------	---	---------

C. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Observasi dan Jurnal
- c. Alat tes : lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk penilaian : Tes
- b. Teknik penilaian : Tes
- c. Alat Tes : Soal pilihan ganda

3. Penilaian keterampilan

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Praktik dan unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui

Ka. SDN Pulogebang 06



Suminah S.Pd
NIP.196507051986032015

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Imelda", written in a cursive style.

Imelda M.Pd
NIP. 198504262011012015