

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 139 OKU
Kelas / Semester	: VI/I
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar sebuah tarian daerah, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur persatuan dalam tarian tersebut.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat menerapkan sikap saling menghargai terhadap perbedaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

Apersepsi

1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menghubungkan materi dengan materi sebelumnya.
Guru menyampaikan makna penting proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan pentingnya kerjasama.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan gambar Tari Tanggai yang merupakan tarian yang sering ditampilkan pada acara pernikahan atau acara untuk menyambut tamu penting di Sumatera Selatan.
2. Peserta didik mengamati gambar tersebut.
3. Dengan pertanyaan/stimulus dari guru, peserta didik diarahkan untuk memahami pentingnya kekompakan dalam sebuah tarian berkelompok. Contoh pertanyaan,
 - A. Apakah peserta didik pernah melihat pertunjukan tari pada gambar?
 - B. Kalau sudah pernah dimanakah peserta didik menyaksikan pertunjukan tari tersebut?
 - C. Apa nama tarian pada gambar?
 - D. Ada berapa penari yang terlihat pada gambar?
 - E. Tarian yang dibawakan oleh lebih dari 1 orang penari, disebut tari berkelompok, agar tarian berkelompok dapat ditampilkan dengan baik maka perlu ... (**kekompakan/kerja sama**) antar penarinya.
 - F. Coba kalian bayangkan jika penari menari secara tidak kompak, tentu tarian yang ditampilkan tidak akan enak dilihat, disinilah letak pentingnya kekompakan/kerja sama dalam sebuah kelompok.
4. Guru kemudian menunjukkan gambar/mainan mobil-mobilan, kemudian bertanya,
 - A. Tahukan kalian gambar apa yang Bapak pegang?
 - B. Ya betul, ini adalah mobil. Mobil terdiri dari bagian-bagian yang menyusunnya.
 - C. Coba Arel sebutkan bagian-bagian mobil ada apa saja?
Keila, selain itu ada apa lagi bagian-bagian mobil?
 - D. Andi, jikalau mobil tidak mempunyai roda, bisakah mobil tersebut berjalan?

- E. Zahra, jika mobil tersebut tidak mempunyai stir, bisakah mobil tersebut kita kendalikan dengan baik?
5. Guru menganalogikan bagian-bagian penyusun mobil dengan persatuan dalam perbedaan yang justru menjadi penting karena kebutuhan dan kepentingan manusia yang beragam justru memerlukan perbedaan agar dapat memenuhi kebutuhan/kepentingannya.
 6. Peserta didik berdiskusi, menemukan contoh kerja sama yang sering dilakukan masyarakat sekitarnya dengan menggunakan LKPD yang telah disiapkan guru.
 7. Peserta didik menampilkan hasil diskusi mereka di depan kelas.
 8. Peserta didik mengerjakan soal latihan.

Kegiatan Penutup

1. Dengan bimbingan guru peserta didik, menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. Dengan menjawab pertanyaan,
 - A. Apa yang telah kamu pelajari?
 - B. Apakah kamu merasa senang mempelajari pelajaran tersebut?
 - C. Apa yang akan kalian lakukan untuk mewujudkan materi yang telah kalian pelajari dalam kehidupan sehari-hari?
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis berupa esai terbuka

1. Di kelasmu ada seorang murid baru, yang berasal dari Papua. Apa yang akan kalian lakukan pada murid baru tersebut?
2. Kamu merupakan murid yang disiplin dan bertanggung jawab, pada saat kalian mendapat giliran piket kelas, apa yang seharusnya kalian lakukan?
3. Salah satu teman sekelasmu ada yang suka melakukan perundungan terhadap teman lainnya. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang suka melakukan perundungan?

Petunjuk jawaban

Nomor Soal	Indikator Jawaban	Skor
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jawaban menunjukkan sikap peduli 2. Jawaban menunjukkan semangat persatuan 3. Jawaban menunjukkan sikap tidak membeda-bedakan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jawaban menunjukkan sikap disiplin. Misalnya, Datang lebih awal 2. Jawaban menunjukkan sikap bertanggung jawab. Misalnya, melaksanakan tugas piket dengan tanggung jawab/ketika sampai di sekolah segera membersihkan kelas 	<p>1</p> <p>1</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jawaban menunjukkan semangat persatuan. Misalnya, menasihati teman tersebut. 2. Jawaban menunjukkan keberanian ketika melihat perbuatan yang salah. Misalnya, Mencegah teman melakukan perundungan. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Nomor Soal	Indikator Jawaban	Skor
	3. Jawaban menunjukkan keterampilan mengambil keputusan yang tepat ketika menghadapi situasi sulit. Misalnya, melaporkan dengan guru.	
Skor Maksimal		8

Nilai = Skor yang diperoleh/Skor Maksimal x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lubuk Batang Baru, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI B,

Yudarnani, S.Pd.SD.
NIP 196203151984062001

Roli Nopriansyah, S.Pd.SD.
NIP 198711272009031001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 139 OKU
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kerjakanlah perintah berikut!

1. Berdiskusilah secara nyaman dalam kelompokmu.
2. Setiap pendapat anggota kelompok sangat berharga bagi penyelesaian tugas kalian. Oleh karena itu, jangan ragu untuk menyampaikan pendapatmu.
3. Oh ya jangan lupa, untuk selalu membagi tugas bagi anggota kelompokmu agar pekerjaanmu tidak terlalu berat.
4. Apakah kalian sudah siap? Baiklah cermati tabel berikut ini!

No	Nama Kegiatan	Tujuan Kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		

5. Sudah dicermati tapi belum paham dengan tugas yang harus dikerjakan.
6. Anak-anak yang bapak sayangi, tabel tersebut merupakan tabel "**Tabel Kegiatan di Masyarakat yang Menunjukkan Sikap Kerja Sama**".
7. Tugas kalian kalian diskusikan 5 kegiatan yang ada di masyarakat sekitarmu yang menunjukkan sikap kerja sama, kemudian tuliskan pada tabel **Nama Kegiatan** dan **Tujuan Kegiatan** tersebut!
8. Ok, sudah paham, kalau sudah paham silahkan kerjakan tugasnya. Kalau belum, kalian boleh bertanya dengan Bapak.

Pertanyaan Refleksi

Nama :

A. Apa yang telah kamu pelajari?

.....
.....

B. Apakah kamu merasa senang mempelajari pelajaran tersebut?

.....
.....

C. Apa yang akan kalian lakukan untuk mewujudkan materi yang telah kalian pelajari dalam kehidupan sehari-hari?

.....
.....



