

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Pangkalan Kurus
Kelas/Semester	: XII ATP/Ganjil
Mata Pelajaran	: Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan
Tema	: Menerapkan Pengajaran
Sub Tema	: Jarak Tanam
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4x45'

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Menerapkan Teknik Pengajaran
- 4.6. Melaksanakan Teknik Pengajaran

B. INDEK PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1. Mengidentifikasi hubungan tanaman dan jarak tanam
- 4.6.1. Mendemonstrasikan pengajaran areal datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1. Melalui proses mencari informasi, menanya dan berdiskusi kelompok peserta didik mampu Mengidentifikasi hubungan tanaman dan Jarak Tanam dengan benar
- 4.6.1. Melalui proses praktik langsung dilapangan peserta didik mampu Mendemonstrasikan Teknik pengajaran tanaman perkebunan diareal datar dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Whatsapp, Google Classroom</i> • <i>Power point</i> 	Laptop, android	<ul style="list-style-type: none"> • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran luring (menumbuhkan karakter religius) • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dan sumber belajar melalui (menumbuhkan karakter disiplin) • Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu pengertian dan tujuan pengajaran • Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi hubungan tanaman dan jarak tanam 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar dipapan tulis tentang teknik penentuan jarak tanam tanaman perkebunan yang teratur dan yang tidak teratur • Guru menanyakan tujuan penentuan jarak tanam • Guru menampilkan tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi • Guru menampilkan perbedaan cara menghitung populasi tanaman tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi. • Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang hubungan tanaman dan jarak tanam yang ditampilkan oleh guru <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan apa tujuan penentuan jarak tanam diperoleh dari 	5 Menit

	<p>tayangan gambar tentang Teknik penentuan jarak tanam (teratur dan tidak teratur),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan bagaimana perbedaan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi (menumbuhkan karakter ingin tahu) • Siswa secara individu memberikan pendapat tentang tujuan penentuan jarak tanam dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi (menumbuhkan karakter percaya diri) <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menggali informasi tentang tujuan penentuan jarak tanam tanaman perkebunan dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi melalui pemberian contoh soal (menumbuhkan karakter tanggungjawab) <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pemaparan informasi tentang tujuan penentuan jarak tanam tanaman perkebunan dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi secara berkelompok di depan kelas <p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi tentang jarak tanam tanaman perkebunan • Guru melakukan penguatan materi mengenai jarak tanam tanaman perkebunan melalui penjelasan lisan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri proses belajar mengajar dengan doa dan salam 	2 Menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap	: Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan	: Penugasan
3. Keterampilan	: Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkalan Kuras, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD SYUKRI S.Pd., M.Pd
NIP. 19691223 200212 1 001

NURHUDI MUSLIMIN, SP
NIP. 19780619 200904 1001

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

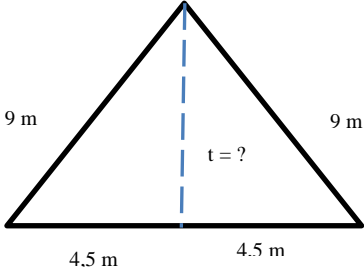
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Teliti	Mengamati gambar dengan teliti, mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan	Mengamati gambar dengan teliti, mencatat, namun kurang dalam menjelaskan hasil pengamatan	Mengamati gambar dengan teliti, namun kurang dalam mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan	Tidak mengamati gambar dengan teliti, mencatat, dan menjelaskan hasil pengamatan
Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, serta dapat menyimpulkan secara benar	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, namun kurang dapat menyimpulkan secara benar	Bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan namun kurang dalam penjelasan dan menyimpulkan secara benar	Tidak bertanggung jawab dalam melakukan pengamatan, pencatatan dan penjelasan, serta dapat menyimpulkan secara benar

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Uraian

No	Kisi-Kisi	Soal	Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan penentuan jarak tanam	Jelaskan tujuan penentuan jarak tanam	Tujuan penentuan jarak tanam ada 3 : 1. Menentukan jumlah populasi 2. Menurunkan tingkat kompetisi 3. Memberikan ruang pemeliharaan	3
2	Siswa dapat menghitung populasi tanaman pada pola tanam empat persegi	Diketahui luas lahan 2 Ha, akan ditanami kakao dengan Jarak tanam kakao 3 m x 3 m, hitunglah jumlah populasi tanaman kako dalam lahan tersebut	$\text{Populasi} = \frac{\text{Luas Lahan}}{\text{Jarak tanam}}$ $P = \frac{2 \text{ ha}}{3 \text{ m} \times 3 \text{ m}}$ $P = \frac{20.000 \text{ m}^2}{9 \text{ m}^2}$ $P = 2.222,222$ $P = 2.222 \text{ tanaman}$	3

3	Siswa dapat menghitung populasi tanaman pada pola tanam segitiga sama sisi	Diketahui luas lahan 1 Ha, akan ditanami kelapa sawit dengan pola tanam segitiga sama sisi dengan jarak tanam 9 m x 9 m, hitunglah jumlah populasi tanaman tersebut.	 $t = \sqrt{9^2 - 4,5^2}$ $t = \sqrt{81 - 20,25}$ $t = \sqrt{60,75}$ $t = 7,794$ $t = 7,8$ $Populasi = \frac{Luas Lahan}{Jarak tanam}$ $P = \frac{1 ha}{9 m \times 7,8 m}$ $P = \frac{10.000 m^2}{70,2 m^2}$ $P = 142,45$ $P = 142 tanaman$	3

3. Penilaian Keterampilan

Kemampuan menyampaikan pendapat

Indikator Penilaian	Ya	Tidak
1. Pada Proses KBM		
Menyampaikan pendapat secara sopan		
Menyampaikan pendapat secara logis		
2. Pada Kegiatan Praktik		
Mendemontasikan Teknik pengajiran tanaman perkebunan diareal datar dengan benar		