

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Indralaya Utara
Kelas/ Semester : Tujuh /Gazal
Tema : Manusia Tempat dan Lingkungan
Sub Tema : Perubahan Akibat Interaksi antar Ruang
Pembelajaran Ke : Satu
Alokasi waktu : simulasi calon guru pengerak 10 menit

Kompetensi Dasar

3.1

Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1

Menjelaskan/menyajikan konsep ruang, lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Media	Teknik Penilaian
Menerangkan Pengaruh Interaksi antar ruang terhadap perubahan sosial dan budaya	Membuat rencana tindakan sebagai upaya keluar dari permasalahan pengaruh interaksi antar ruang terhadap perubahan	Pendahuluan:	Iwan Setiawan, dkk., 2016. <i>Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP/MTs.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Sikap : Jurnal/observasi Pengetahuan : Test tertulis Keterampilan : Porto polio dan produk

	sosial budaya		n Republik Indonesia Google.com/search
		Inti	Media LKPD dan Gambar
		Penutup	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Peserta didik mampu menerangkan Pengaruh interaksi antar ruang terhadap perubahan sosial dan budaya

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran
<p>Stimulation (simulasi/Pemberian rangsangan)</p>	<p>a. Peserta didik menyimak ilustrasi yang di berikan oleh guru Adakah pergerakan penduduk di daerah tempat tinggal mu? Apakah mereka saling mempengaruhi?</p> <p>b. Peserta didik menjawab secara spontan pertanyaan ilustrasi yang di berikan oleh guru</p> <p>c. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang sudah disediakan</p> <p>d.</p> <div data-bbox="746 869 1385 1187" data-label="Image"> </div> <p>Gambar 1. Belanja online dan transaksi antara penjual dan pembeli Sumber Google.com/ search</p> <div data-bbox="727 1464 1305 1872" data-label="Image"> </div> <p>Gambar 2. Anak-anak yang sedang bermain tradisional dan bermain HP Sumber Google.com/ search</p>

	<p>e. Peserta didik menulis hasil pengamatan nya berdasarkan gambar 1 dan 2 dan pengalaman nya dalam perubahan sosial budaya akibat dari interaksi antar ruang</p>
<p>2. Problem statemen Pertanyaan/ identifikasi Masalah</p>	<p>Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi beberapa hal yang ingin diketahui, misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang menyertai pergerakan penduduk? b. Perubahan apa yang menyangkut perubahan sosial dan budaya c. Mengapa perubahan sosial budaya pada saat ini tidak hanya di sebabkan pergerakan penduduk?
<p>3. Data collection Pengumpulan data</p>	<p>Peserta didik dengan bantuan guru merencanakan prosedur pengumpulan data dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca Buku Peserta didik tentang perubahan akibat interaksi antar ruang b. Membaca literatur lain yang mendukung Konsep perubahan sosial budaya c. Google.com/ search
<p>4. Data proscesing Pengolahan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang perumusan masalah di langkah kedua b. Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan dengan Bahasa nya sendiri tentang pengaruh interaksi antar ruang terhadap social budaya c. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.
<p>5. Verifikasi pembuktian</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama dengan guru menelaah hasil diskusi kelompok lainnya tentang perumusan masalah di langkah kedua, perubahan akibat intraksi antar ruang b. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan verifikasi dengan merujuk materi di Buku Peserta didik atau literatur lain yang

	mendukung terkait jawaban yang telah diberikan
6. Generalization Menarik kesimpulan	a. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan akhir tentang perubahan akibat interaksi antar ruang terhadap sosial budaya

C. Penilaian

1. Uraian Obyektif	
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: Tujuh/Gazal
Tema	: Manusia Tempat dan Lingkungan
Sub Tema	: Perubahan akibat Interaksi Antar ruang
KD	
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	
Indikator	
Menghubungkan interaksi antar ruang dan pengaruhnya terhadap sosial budaya	
Soal 1	
Amatilah Gambar di bawah ini	
	
Sumber Google.com/ search	
Jelaskan hubungan interaksi antar ruang dengan gaya berpakaian pada gambar di atas?	

Instrumen Penilaian

no	Aspek Yang di Nilai	SKOR			
		1	6	12	16
1	Kecocokan jawaban dengan pertanyaan				
2	Sistematika argumen				
3	Penggunaan kalimat yang baik				
Jumlah		3			
Skor Maksimum		48			

Keterangan :

1 = kurang sesuai

5 = cukup sesuai

10 = hampir sempurna

15 = Sangat sesuai

2. Uraian Non Obyektif

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : Tujuh/Gazal

Tema : Manusia Tempat dan Lingkungan

Sub Tema : Perubahan akibat Interaksi Antar ruang

KD

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

Indikator

Menghubungkan interaksi antar ruang dan pengaruhnya terhadap social budaya

Soal 2

Berkembang nya suatu wilayah karena adanya interaksi antar ruang akan mempengaruhi status social masyarakat, perubahan juga dapat terjadi pada aspek social budaya.

Karena penduduk pendatang dan penduduk asli mempunyai budaya yang berbeda. Uraikan pendapatmu bagaimana cara untuk menanggulangi atau meminilisir pengaruh negatif yang masuk agar tercipta suatu keadaan harmoni sosial pada masyarakat yang terpengaruh akibat terjadinya interaksi antar ruang !

Instrumen penilaian

No	Aspek yang di nilai	SKOR			
		5	8	10	12
1	Kecocokan jawaban dengan pertanyaan				
2	Sistematika argumen				
3	Kronologi logika				
4	Pengunaan kalimat yang baik				
Jumlah		4			
Skor maksimum		48			

Keterangan

5 = kurang sesuai

8 = cukup sesuai

10 = hampir sempurna

12 = sangat sesuai

Indralaya Utara 15 Mei 2021

Mahareni Kodri, S.Pd