

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 JATINUNGGAL
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana Jenis Pengungkit
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian pengungkit dengan tepat
2. Mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit dengan tepat
3. Mengidentifikasi pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

Salam, berdoa, bersyukur, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran

Motivasi: Menyajikan berbagai gambar pesawat sederhana jenis pengungkit.

Inti:

1. Orientasi masalah

- Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. "Sebutkan contoh di lingkungan yang menggunakan prinsip pesawat sederhana jenis pengungkit?"
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dan mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang
- Membagikan LKPD yang harus dikerjakan tentang mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit.

3. Membimbing penyelidikan kelompok

- Peserta didik berdiskusi dengan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan
- Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi tentang mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mendiskusikan mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit pada LKPD yang telah disediakan.
- Peserta didik secara berkelompok memaparkan dan mempresentasikan hasil diskusi dalam satu kelompoknya. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik

Penutup:

- Peserta didik membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi

Pengetahuan: Soal Essai

Keterampilan: Diskusi

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Jatinunggal

Jatinunggal, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670726 200604 1 008

NURUL AENI, S.Pd.
NIP. 19890611 201903 2 010

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

1. Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Bentuk Instrumen: Soal Esai

Kisi-kisi

NO	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian pengungkit	1
2	Menjelaskan macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit	2
3	Memberikan contoh pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah	3

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal Esai :

- 1) Apa yang dimaksud pengungkit?
- 2) Jelaskan macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit!
- 3) Berikan contoh pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah?

- Jawaban

1. Pengungkit adalah **pesawat sederhana yang biasanya terbuat dari kayu dengan tumpu di salah satu titiknya dan digunakan untuk mengangkat sesuatu yang berat**
2. Pengungkit jenis pertama, **letak titik tumpu berada di antara titik beban dan titik kuasanya**. Contoh : gunting kuku, gunting, pemotong rumput, tang, linggis, dan jungkat jungkit
Pengungkit jenis kedua, **letak titik bebannya yang berada di antara titik tumpu dan titik kuasa/** contoh: alat pembuka tutup botol, alat pemotong kertas, alat pemecah kemiri, dan gerobak beroda satu/
Pengungkit jenis ketiga, **titik kuasanya yang letaknya di tengah, di antara titik tumpu dan titik beban**. Contoh alat yang termasuk golongan tuas jenis ketiga ini antara lain sekop, *stapler* (jekrekan), penjepit roti, dan pinset
3. Contoh pengungkit yang ada di rumah: gunting, stapler, pinset

NO	URAIAN	SKOR
1.	Jika jawaban benar dan lengkap	30
2.	Jika jawaban benar dan lengkap	40
3.	Jika jawaban benar dan lengkap	30
	Total	100

2. Keterampilan

- Metode Dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan Rubrik
Observasi	Lembar observasi
Tes tertulis	Tes uraian

b. Contoh Instrumen

1) Lembar Pengamatan Ranah Afektif Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati									
		1		2		3		4		5	
		ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk

Keterangan aspek :

1. Mengajukan pertanyaan
2. Menjawab pertanyaan
3. Mengemukakan gagasan sesuai topik yang dibahas
4. Menanggapi gagasan dengan sikap yang santun
5. Memberikan solusi

3. Lembar Pengamatan Sikap

a) Pengamatan perilaku ilmiah

No	Aspek yang dinilai	3	2	1
1.	Rasa ingin tahu (curiosity)			
2.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan pengamatan			
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok			
4.	Kemampuan berkomunikasi pada saat belajar			

b) Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> • 3; Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok • 2; Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak terlalu antusias, baru terlibat aktif ketika disuruh • 1; Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif.
2	Ketelitian dan hati-hati	<ul style="list-style-type: none"> • 3; Mengamati dengan teliti dan tepat waktu • 2; Mengamati dengan teliti dan tidak tepat waktu • 1; Mengamati dengan tidak teliti dan tidak tepat waktu
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • 3; Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bias dilakukan, berupaya tepat waktu • 2; Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas namun belum menunjukkan upaya terbaiknya • 1; Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • 3; Aktif dalam bertanya jawab, dapat mengemukakan gagasan, menghargai pendapat peserta didik lainnya • 2; Aktif dalam bertanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan, menghargai pendapat peserta didik lainnya

		<ul style="list-style-type: none">• 1; Aktif dalam bertanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\

LEMBAR DISKUSI

KELOMPOK:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengidentifikasi Pesawat Sederhana yang Ada di Rumah

Ayo, Kita Lakukan

Apa yang kamu perlukan?

Buku IPA dan alat tulis

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Identifikasilah minimal 10 macam alat-alat yang termasuk pesawat sederhana yang ada di rumahmu.
2. Catatlah hasilnya di bukumu!