

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 JATINUNGGAL
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana Jenis Pengungkit
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian pengungkit dengan tepat
2. Mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit dengan tepat
3. Mengidentifikasi pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

Salam, berdoa, bersyukur, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran

Motivasi: Menyajikan berbagai gambar pesawat sederhana jenis pengungkit.

Inti:

1. Orientasi masalah

- Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. “Apakah alat-alat tersebut termasuk pesawat sederhana? Termasuk ke dalam kelompok jenis pesawat sederhana apa alat-alat tersebut?”
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dan mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang
- Membagikan LKPD yang harus dikerjakan tentang mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit.

3. Membimbing penyelidikan kelompok

- Peserta didik berdiskusi dengan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan
- Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi tentang mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mendiskusikan mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit pada LKPD yang telah disediakan.
- Peserta didik secara berkelompok memaparkan dan mempresentasikan hasil diskusi dalam satu kelompoknya. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik

Penutup:

- Peserta didik membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi

Pengetahuan: Soal Essai

Keterampilan: Diskusi

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Jatinunggal

Jatinunggal, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670726 200604 1 008

NURUL AENI, S.Pd.
NIP. 19890611 201903 2 010

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

1. Sikap

Lembar Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Sikap | | Jumlah | Nilai |
|-----|-----------------|----------------|-----------|--------|-------|
| | | Tanggung Jawab | Kerjasama | | |
| 1. | ADE ANANG S | | | | |
| 2. | AGUSTIAN | | | | |
| 3. | AI NURHAYATI | | | | |
| 4. | ARIL RIDWANULOH | | | | |
| 5. | CICA HERAENI | | | | |
| 6. | DEA SINTAWATI | | | | |
| 7. | DIKI IRWANSYAH | | | | |
| 8. | DINI FAUZIAH | | | | |
| 9. | ELIS AL KOMAH | | | | |
| 10. | KIKI NURHIDAYAT | | | | |
| 11. | NENG NURLELA | | | | |
| 12. | RANO | | | | |
| 13. | RINA MARTINI | | | | |
| 14. | RUDAYAT | | | | |
| 15. | SINTIA WATI | | | | |
| 16. | SITI NURMALA | | | | |

Rubrik Penilaian

- Tanggung Jawab
 - Melakukan diskusi dalam kelompok dengan serius
 - Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai instruksi
 - Menyelesaikan diskusi yang diberikan tepat waktu
- Kerjasama
 - Berdiskusi bersama anggota kelompok
 - Tidak mendominasi percakapan saat diskusi
 - Peduli terhadap anggota kelompok

Kriteria Penskoran

3 = jika semua kriteria terpenuhi

2 = jika 2 kriteria terpenuhi

1 = jika 1 kriteria terpenuhi

0 = jika tidak ada kriteria terpenuhi

Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Kriteria Penilaian

85 – 100 = Sangat Baik

75 – 84 = Baik

65 – 74 = Cukup Baik

>64 = Kurang Baik

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
b. Bentuk Instrumen: Soal Esai

Kisi-kisi

| NO | Indikator | Butir Instrumen |
|----|--|-----------------|
| 1 | Menjelaskan pengertian pengungkit | 1 |
| 2 | Menjelaskan macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit | 2 |
| 3 | Memberikan contoh pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah | 3 |

- c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal Esai :

- 1) Apa yang dimaksud pengungkit?
- 2) Jelaskan macam-macam pesawat sederhana jenis pengungkit!
- 3) Berikan contoh pesawat sederhana jenis pengungkit yang ada di rumah?

- d. Jawaban

1. Pengungkit adalah **pesawat sederhana yang biasanya terbuat dari kayu dengan tumpu di salah satu titiknya dan digunakan untuk mengangkat sesuatu yang berat**
2. Pengungkit jenis pertama, **letak titik tumpu berada di antara titik beban dan titik kuasanya**. Contoh : gunting kuku, gunting, pemotong rumput, tang, linggis, dan jungkat jungkit
Pengungkit jenis kedua, **letak titik bebannya yang berada di antara titik tumpu dan titik kuasa/** contoh: alat pembuka tutup botol, alat pemotong kertas, alat pemecah kemiri, dan gerobak beroda satu/
Pengungkit jenis ketiga, **titik kuasanya yang letaknya di tengah, di antara titik tumpu dan titik beban**. Contoh alat yang termasuk golongan tuas jenis ketiga ini antara lain sekop, *stapler* (jekrekan), penjepit roti, dan pinset
3. Contoh pengungkit yang ada di rumah: gunting, stapler, pinset

| NO | URAIAN | SKOR |
|----|--------------------------------|------|
| 1. | Jika jawaban benar dan lengkap | 30 |
| 2. | Jika jawaban benar dan lengkap | 40 |
| 3. | Jika jawaban benar dan lengkap | 30 |
| | Total | 100 |

3. Keterampilan

- a. Metode Dan Bentuk Instrumen

| Metode | Bentuk Instrumen |
|--------------|------------------------------------|
| Sikap | Lembar pengamatan sikap dan Rubrik |
| Observasi | Lembar observasi |
| Tes tertulis | Tes uraian |

b. Contoh Instrumen

1) Lembar Pengamatan Ranah Afektif Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

| No | Nama Peserta didik | Aspek yang diamati | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | | ya | tdk | ya | tdk | ya | tdk | ya | tdk | ya | tdk |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Keterangan aspek :

1. Mengajukan pertanyaan
2. Menjawab pertanyaan
3. Mengemukakan gagasan sesuai topik yang dibahas
4. Menanggapi gagasan dengan sikap yang santun
5. Memberikan solusi

LEMBAR DISKUSI

KELOMPOK:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengidentifikasi Pesawat Sederhana yang Ada di Rumah

Ayo, Kita Lakukan

Apa yang kamu perlukan?

Buku IPA dan alat tulis

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Identifikasilah minimal 10 macam alat-alat yang termasuk pesawat sederhana yang ada di rumahmu.
2. Catatlah hasilnya di bukumu!