



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN LABUHAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi : Permainan Bola Besar
Sub Materi : Bola Voli
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar keterampilan gerak dasar passing bawah bola voli Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan keterampilan gerak dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli
2. Melalui penugasan peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak dasar passing bawah dalam permainan Bola Voli

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (communication 4c)2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (PPK Religius)3. Guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu Garuda Pancasila sebagai wujud rasa nasionalisme. (PPK Nasionalisme)4. Guru memberi motivasi peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran serta mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi dan menerapkan protokol kesehatan. (PPK Disiplin)5. Guru melakukan kegiatan Apersepsi dengan memandu peserta didik untuk mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Communication, collaboration saintifik) (Menanya 4c)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan Menalar<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberi tugas peserta didik untuk mengamati dan mencari informasi dari gambar yang disediakan oleh guru.- Peserta didik mengamati gambar keterampilan gerak dasar passing bawah yang dibagikan guru dan ditempel di depan kelas, kemudian peserta didik mendiskusikannya dengan teman kelompok dan menuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada lembar LKPD dan membanya didepan kelas. (PPK Kerja sama dan gotong royong) (critical thinking and problem solving)2. Menanya	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi gerak dasar pasing bawah yang sudah ditampilkan oleh guru. (critical thinking and problem solving) 3. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan mempraktikkan keterampilan gerak dasar pasing bawah didepan kelas dan peserta didik mengamatinya. 4. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan umpan balik pada siswa mengenai gerak dasar pasing bawah yang sudah dipraktekkan peserta didik. (comunication 4C) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran, mengenai materi yang sudah dipelajari. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi. 3. Guru melakukan tindak lanjut pembelajaran dengan memberi tugas Pekerjaan Rumah (PR). 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya 5. Peserta didik 2ersama guru berdo'a dan pembelajaran ditutup dengan salam oleh guru. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

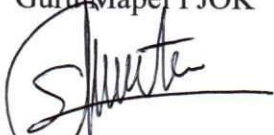
- Penilaian Afektif (pengamatan sikap saat belajar)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis bentuk soal LKPD dan PR)
- Penilaian Keterampilan (Tes Praktik)

Mengetahui,
Kepala SDN LABUHAN



[Signature]
TITIK NIKMATUL F, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19660621 199103 2 010

Brondong, Januari 2021
Guru Mapel PJOK



SUGIYANTO, S.Pd.
NIP. 19880223 202012 1 005

Lampiran Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap melalui observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat kegiatan pembelajaran.

Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		MR	RG	NS			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Mengetahui
Guru PJOK

SUGIYANTO, S.Pd
NIP : 19880223 202012 1 005

Keterangan :

- MR : Mandiri
- RG : Religius
- NS : Nasionalisme

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 3 = 100$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Kognitif / Pengetahuan

Tes Tertulis

*Memberikan tes Tulis berupa soal Pekerjaan Rumah

KELAS : IV

HARI :

Tanggal :

no	Nama	Skor pilihan ganda	Skor uraian	Total nilai	Predikat nilai	keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						


Mengetahui
Guru PJOK

SUGIYANTO, S.Pd

NIP : 19880223 202012 1 005

Soal Pekerjaan Rumah

Soal pilhan ganda

- A. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang benar pada huruf a,b,c,d atau e.
- Siapakah pendiri permainan bola voli
a. Wiliam G Morgan b. Thomas Morgan c. Rudolf d. Morgan e. Wiliam J Morgan
 - Yang termasuk salah satu teknik dasar bola voli adalah
 - marking
 - presing
 - pasing
 - drop shot
 - dribbling -  Gambar disamping ini menunjukkan tehnik dasar
a. pasing atas b. pasing bawah c. block d. smash e. servis
 - Dibawah ini yang termasuk alat bola voli adalah
a. bola voli dan slag b. bola voli dan bed c. cock dan bed d. bola voli dan net
 - Posisi tangan saat pasing bawah menerima bola datang dari depan setinggi dada yang benar adalah....
a. diluruskan ke depan b. diluruskan ke atas c. ditarik kebelakang d. direntangkan

Uraian

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian.

- Sebutkan induk organisasi bola voli Indonesia !
- Bola voly termasuk jenis permainan bola
- Sebutkan 2 alat yang digunakan bermain bola voly !
- Posisi badan ketika akan menerima bola setinggi dada dalam bola voly adalah....
- Sebutkan posisi badan dan tangan saat melakukan gerakan pasing bawah !

3. Penilaian Keterampilan

Mengamati peserta didik saat praktik

Nama peserta didik :

No	Aspek yang dinilai/diamati GERAK DASAR PASING BAWAH	PENILAIAN	
		ya	tidak
1	Posisi Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditebuk		
2	Posisi lengan Rapat dan lurus kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.		
3	Gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu dan mengenai bola.		
4	Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan posisi badan diangkat keatas.		
5	Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.		

Keterangan :

Pedoman nilai Jika “YA” diberi skor 2 Jika “TIDAK” diberi skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{SP}{SM} \times 100$$

Keterangan : SP = Skor Perolehan
SM = Skor Maksimal

No.	Total Skor	Keterangan
1.	9-10	Menguasai
2.	7-8	Cukup Menguasai
3.	1-6	Kurang Menguasai

Daftar Nilai Praktik

no	Nama	skor	nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TABEL HASIL PENGAMATAN LKPD PASING BAWAH

Nama Kelompok :

Nama anggota : 1.

2.

3.

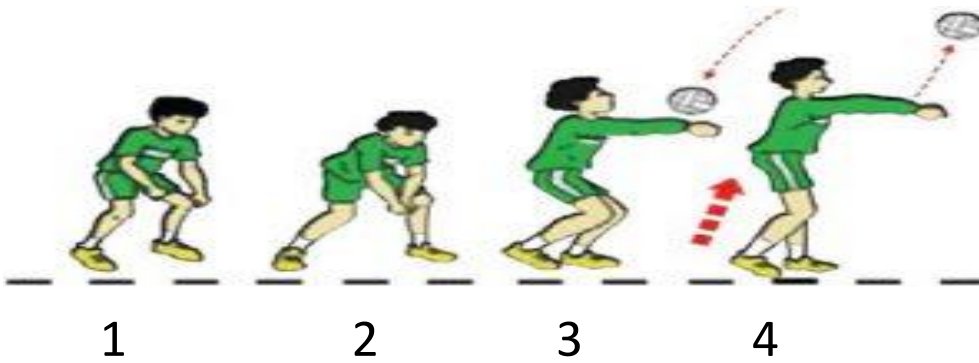
4.

5.

Petunjuk :

Amati gambar berikut kemudian tuangkan hasil pengamatanmu kedalam kolom yang sudah tersedia.

Gerak pasing bawah



TEKNIK dasar pasing bawah Jawab

Gambar 1

-
.....
.....

Gambar 2

-
.....
.....

Gambar 3

-
.....
.....

Gambar 4

-
.....
.....

KUNCI JAWABAN LKPD

Pasing Bawah

No	Keterampilan Gerak Dasar	Pedoman Penilaian
1.	<p>Cara melakukan Passing Bawah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu dan mengenai bola.d. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.	<ul style="list-style-type: none">✓ Skor 100 apabila peserta didik menjelaskan 4 point dengan benar✓ Skor 80 apabila peserta didik menjelaskan 3 point dengan benar✓ Skor 60 apabila peserta didik menjelaskan 2 point dengan benar✓ Skor 40 apabila peserta didik menjelaskan 1 point dengan benar✓ Skor 0 apabila peserta didik tidak menjawab