

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 RANDUDONGKAL
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pembelajaran : 3.2 Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Wilayah, Warga Negara, Agama dan Hankam .“, diharapkan dapat :

1. Menganalisis Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati Peta Wilayah, Warga Negara, dan Penduduk Indonesia 2.Identifikasi masalah Peserta didik secara responsif dan proaktif tanya jawab 3.Pengumpulan data Peserta didik menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik, yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. SUSILOHADI, M.Pd
NIP. 19681010 200003 1 011

Randudongkal, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Masduki, S.Pd., M.Si
NIP. -