

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Lunang  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran cooperative learning window shopping peserta didik mampu:

- Menganalisis perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar
- Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	(2 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menanyakan kabar peserta didik, menyiapkan kondisi kelas, mengambil absen dan membuka pelajaran dengan berdoa bersama</li><li>➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (Tepuk PPK dan salam PPK) dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li><li>➤ Apersepsi: bertanya jawab mengenai perilaku yang pernah dilihat dan dilakukan sesuai dengan norma kehidupan (pengetahuan awal)</li><li>➤ Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) pembelajaran yang akan dipelajari</li></ul>
Inti	(6 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menampilkan gambar di depan kelas</li><li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan mengemukakan pendapatnya tentang tampilan gambar yang disajikan</li><li>➤ Guru memberi apresiasi dan umpan balik terhadap tanggapan peserta didik</li><li>➤ Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh</li><li>➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan menuliskan secara kreatif dan inovatif ke dalam kertas karton yang sudah disediakan</li><li>➤ Peserta didik melakukan verifikasi dan pemeriksaan dengan menempel ke dinding stand yang sudah dibagikan dan salah salah seorang mempresentasikan hasil kerja, menanggapi pertanyaan dan tanggapan kelompok lain yang berkunjung, kemudian kelompok lain memberikan penghargaan dengan mencantumkan tanda like dan subscribe</li><li>➤ Peserta didik melakukan konfirmasi kepada guru melalui proses tanya</li></ul>

	<p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan materi</li> <li>➤ Guru memberi apresiasi setiap kelompok yang mendapatkan tanda like dan subscribe yang lebih banyak serta produk yang kreatif dan inovatif</li> <li>➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	<p>(2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaan siswa tentang pembelajaran pada hari ini</li> <li>➤ Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran</li> <li>➤ Guru member motivasi agar siswa semangat dan komitmen dalam pembelajaran</li> <li>➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : Tes pengetahuan
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Lunang

Lunang, 12 Juli 2021  
Guru Mapel PPKn

SUNARDI, S.Pd, M.TPd  
NIP. 19751128 200604 1 005

MILDA TRISNA, S.Pd  
NIP. 19851010 200902 2 014

## LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

**Kelas/Semester : VII/2**

**Materi Pokok : Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari**

**Isilah pertanyaan berikut dengan tepat dan jujur**

1. Kebohongan yang dilakukan oleh seorang anak terhadap orang tuanya, meskipun orang tuanya tidak mengetahuinya, namun dihatinya ada perasaan bersalah dan berdosa adalah pelanggaran terhadap norma....  
A. Hukum                      C. Kesusilaan  
B. Kesopanan                D. Agama
2. Contoh pelaksanaan norma kesopanan pada masyarakat, yaitu...  
A. menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu  
B. menggunakan helm saat berkendara roda dua  
C. melaksanakan ibadah tepat waktu  
D. selalu berkata jujur dalam setiap tindakan
3. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan dalam kehidupan masyarakat adalah untuk....  
A. Mengekang kebebasan hidup seseorang dalam masyarakat  
B. Membatasi seseorang dalam bergaul di tengah-tengah masyarakat  
C. Mengatur sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat  
D. Memberikan hukuman kepada masyarakat yang bersalah
4. Contoh perbuatan siswa yang mencerminkan ketaatan terhadap peraturan tertulis di sekolah adalah...  
A. Melaksanakan apa saja perintah guru  
B. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap  
C. Mengerjakan pekerjaan rumah di sekolah  
D. Membaca buku di perpustakaan ketika pelajaran berlangsung
5. Ketika melihat android muncul konten yang tidak baik, akan tetapi Andi menahan keinginan untuk tidak melihatnya karena meyakini Tuhan melihat setiap perbuatannya walaupun orang lain tidak mengetahuinya. Perbuatan Andi tersebut merupakan cermin dari pelaksanaan norma...  
A. Agama                      C. Kesusilaan  
B. Hukum                      D. Kesopanan

## LAMPIRAN ASESMEN

### A. Penilaian Sikap (Penilaian Guru)

#### Pedoman Pengamatan Sikap

No.	Nama	Aspek Penilaian				
		Ketaqwaan	Disiplin	Jujur	Sopan Santun	Gotong Royong

Kriteria aspek penilaian sikap:

- a) Iman dan takwa: berdoa sebelum dan sesudah belajar b) Disiplin: mengerjakan tugas tepat waktu c) Jujur: menyampaikan hasil pekerjaan/rumusan pertanyaan dengan jujur/tidak berbohong d) Sopan santun: berbicara dengan bahasa yang sopan santun e) Gotong royong: mengerjakan tugas kelompok dengan kompak

### B. Penilaian Keterampilan (kinerja produk)

No.	Nama	Kesesuaian Materi				Kreatif dan Inovasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$