



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran  
Kelas/Semester  
Kompetensi Inti

- : Matematika
- : VII / 1
- : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- : 4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan menganalisis) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Alokasi Waktu : 3 TM / 15 JP  
Tatap Muka ke : 1

#### I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

#### II. Indikator

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan
- Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah
- Menentukan suatu pola sebuah bilangan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

#### III. Tujuan Pembelajaran

##### Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan
- Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah
- Menentukan suatu pola sebuah bilangan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

#### IV. Materi Pembelajaran

- Bilangan Bulat dan Pecahan: Membandingkan bilangan bulat dan pecahan, Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan, Operasi dan sifatsifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, Mengubah bentuk bilangan pecahan, menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif .Kelipatan persekutuan terkecil (KPK), Faktor persekutuan terbesar (FPB)

#### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran diawali dengan berdoa</li> <li>- Memberi salam</li> <li>- Absensi</li> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>- Memberi motivasi</li> <li>- Sosialisasi sistem pembelajaran matematika selama 1 semester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Menjawab salam</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- Terlibat dalam motivasi</li> <li>- Memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	5 menit 5 menit 5 menit 5 menit 5 menit 10 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan apersepsi dengan menjelaskan sekilas tentang materi bilangan bulat.</li> <li>- Menyiapkan pelajaran selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum dipahami</li> <li>- Menyampaikan pendapat terkait dengan materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Siap belajar pelajaran selanjutnya</li> </ul>	10 menit 15 menit 5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom</li> <li>- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan informasi tentang KPK dan FPB serta dua teknik menemukannya (pohon faktor dan pembagian bersusun) - Mengumpulkan informasi tentang bagaimana menyatakan bilangan dalam bentuk pangkat bulat - Mengumpulkan informasi tentang sifatsifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dan pecahan - Menyajikan secara tertulis atau lisian hasil pembelajaran tentang perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional</li> <li>- Mengirimkan tugas melalui classroom</li> </ul>	
Kegiatan Akhir (Daring)	Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya</li> </ul>	

#### VI. Metode, Media dan sumber belajar

Model dan Metode pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : <a href="http://www.youtube.com/c/NiraNawastiti">www.youtube.com/c/NiraNawastiti</a> ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

#### VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis  
Bentuk soal : Essay

Tabalong, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran  
Matematika

Khalilurrahman, Lc  
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd  
NIK. 199002 202004 2 244