

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : UPT SMPN 10 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas / Semester : VII/Genap
Tema : Kerajinan Limbah Lunak
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi sifat, dan karakteristik dari bahan limbah lunak
2. Menjelaskan teknik pengolahan, prinsip perancangan, prosedur pembuatan penyajian/kemasan kerajinan bahan limbah lunak

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (5 menit)		
Model : Discovery Learning Pendekatan : Saintifik Deskripsi : Jenis-jenis kertas dan plastik Alat, Bahan, dan Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku ➤ Gambar ➤ Alat Tulis ➤ Power point 	Stimulation (stimulasi/pemberian Rangsangan)	Literasi ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian mereka pada topik "Jenis kertas dan plastik".
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Critical Thinking ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan . <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Collaboration ❖ Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan (mengamati obyek, membaca sumber selain buku, mendiskusikan, saling tukar informasi dengan siswa lain).
	Data Proccession (Pengolahan Data)	❖ Siswa dibagi dalam 4 kelompok untuk berdiskusi dan mengolah data dari hasil pengamatan

	Verification (Pembuktian)	❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	❖ Guru membahas hasil kerja kelompok yang telah selesai dipresentasikan.
Penutup (2 menit)		
1. Guru menerima hasil kerja kelompok dan memeriksa tugas kelompok yang sudah selesai dan memberikan paraf dan nomor peringkat untuk nilai kerja kelompok. 2. Memberikan penghargaan dengan memberikan poin angka 100 kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 3. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan bertanya : Menurut kalian bagaimanakah pembelajaran hari ini? Apakah menyenangkan? 4. Guru membuat simpulan/rangkuman pembelajaran bersama siswa dan menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya di pertemuan yang berikutnya. 5. Guru memberikan tugas penerapan kerajinan bahan limbah lunak yang ada di sekitar tempat tinggal siswa.		

C. Penilaian

1. Metode Bentuk Instrumen : Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian (Tes Tulis)
- b. Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian (Penilaian Praktik dan Produk)
- c. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik

A. Penilaian Pengetahuan (TesTulis)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

- | | |
|---|--|
| 1. Di bawah ini yang bukan merupakan limbah dilihat dari segi wujudnya | 4. Di bawah ini adalah jenis limbah lunak organik yang dapat dijadikan kerajinan |
| A. Limbah padat | A. Kulit hewan |
| B. Limbah cair | B. Kulit jagung |
| C. Limbah gas | C. Buah durian |
| D. Limbah polusi | D. Buah semangka |
| 2. Limbah lunak organik biasanya berasal dari | 5. Limbah lunak organik disebut juga dengan limbah basah karena |
| A. Tumbuh-tumbuhan | A. Kandungan oksigennya tinggi |
| B. Kulit binatang | B. Mudah busuk |
| C. Kayu | C. Memiliki kandungan kimia yang tidak berbahaya |
| D. Logam | D. Kandungan airnya tinggi |
| 3. Berikut ini yang bukan merupakan contoh limbah lunak anorganik adalah: | Kunci Jawaban |
| A. Plastik kemasan | 1. D 3. B |
| B. Stereofam | 2. A 4.B 5. D |
| C. Karet sintetis | |
| D. Botol kaca | |

B. Penilaian Keterampilan (Praktik dan Produk)

a. Teknik : observasi

b. Bentuk instrument : lembar observasi

Aspek Keterampilan	Skor Penilaian				Jumlah Skor	Keterangan
	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)		
1. Ide/gagasan 2. Kreatifitas 3. Kesuaian prosedur kerja 4. Uji karya 5. Estetika 6. Bentuk pelaporan 7. Presentasi						

C. Lembar Pengamatan Sikap

1. Pengamatan Perilaku Ilmiah

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	keterangan
1	Rasa ingin tahu (curiosity)				
2	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
3	Keterampilan berkomunikasi pada saat Belajar				

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3. menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok</p> <p>2. menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>1. tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
2	Ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>3. tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>
3	Berkomunikasi	<p>3. aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain</p> <p>2. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain</p> <p>1. aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain</p>

Bandar Lampung, 02 Januari 2022

Kepala UPT SMPN 10 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran

Hj.Nurhayati,S.Pd.,M.M.

Fitriah Wirani,S.Pd.

NIP. 19620505 198412 2 008