

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI TUTUR
Kelas/Semester	:	X/1
Mata Pelajaran	:	Produktif Agribisnis Ternak Ruminansia
Alokasi Waktu	:	1 JP (@ 10 menit)
Materi Pokok	:	Dasar Dasar Kesehatan ternak
Pertemuan ke	:	1 (satu)

### A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menerapkan proses biosecurity	3.3.1. Menjelaskan proses biosecurity 3.3.2. Memahami prosedur biosecurity 3.3.3. Menganalisa proses biosecurity
4.3. Melakukan biosecurity	4.3.1 Melaksanakan biosecurity 4.3.2. Mengevaluasi pelaksanaan biosecurity

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode dan model pembelajaran *discoveri learning*, peserta didik dapat dapat memahami dan memiliki kemampuan sebagai berikut:

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menjelaskan tentang proses biosecurity dengan benar
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat memahami tentang prosedur biosecurity dengan benar
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menganalisa tentang proses biosecurity dengan benar
- Setelah melaksanakan praktek peserta didik dapat melaksanakan kegiatan biosecurity dengan benar
- Setelah melaksanakan praktek peserta didik dapat mengevaluasi kegiatan biosecurity dengan benar

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian Biosecurity
- Manfaat Biosecurity
- Prosedur biosecurity
- Fungsi Biosecurity di dunia peternakan
- Contoh contoh biosecurity yang dipakai di industri peternakan

#### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab dan demonstrasi

#### **F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar**

- Alat : Alat Tulis, smartphone, laptop
- Bahan : Kertas, Ballpoint, hand sanitizer
- Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang/ gambar/video biosecurity
- Sumber belajar:
  1. Buku Dasar Dasar kesehatan Ternak Kelas X, Buku BSD Kemdikbud 2018.
  2. Internet

### G. Langkah langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi, motivasi dan apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka dengan salam, doa dan presensi</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Stimulation (Stimulasi /Pemberian Rangsangan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar proses biosecurity</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok yang berisi 3 sd 4 orang</li> </ul> </li> <li><b>2. Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar</li> </ul> </li> <li><b>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca di Buku Dasar Dasar Kesehatan Hewan serta informasi dari internet</li> </ul> </li> <li><b>4. Processing (Pengolahan Data)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan pengolahan data yang ditemukan mengenai biosecurity</li> </ul> </li> <li><b>5. Verification (Pembuktian)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menemukan suatu konsep, teori, aturan ataupun prosedur melalui contoh contoh yang dijumpai dalam kehidupan sehari hari tentang biosecurity</li> </ul> </li> <li><b>6. Generalization (Menarik Simpulan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi serta melakukan presentasi</li> </ul> </li> </ol>	6 menit
Penutup	<p><b>Rangkuman, refleksi, tes, dan tindak lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</li> <li>2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>3. Guru memberi tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menjaga kesehatan</li> <li>5. Peserta didik beserta guru Bersama sama merangkum materi hasil pembelajaran</li> <li>6. Guru memberi salam penutup</li> </ol>	2 menit

## H. Penilaian

- a. **Penilaian pengetahuan** = Melalui Ulangan Harian mencakup aspek teori, fakta dan aplikasi
- b. **Penilaian Sikap** = Diamati sikap disiplin, jujur serta karakter lain saat pembelajaran di awal pembelajaran tengah dan akhir pembelajaran
- c. **Penilaian keterampilan** = Pengamatan penyampaian dan paparan hasil kerja serta praktik kerja mencakup aspek fungsi, sesuai prosedur tepat waktu dan kelayakan

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri Tukur

Tukur, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dr. H. IMRON ROSIDI, M.Pd.  
NIP. 19660610 198903 1 022

ELLY FARIDA, S.Pt. M.Si  
NIP. 19801127 201406 2 001