

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMANAH 02

Kelas / Semester : IV (Empat) / II

Tema : CITA – CITAKU

Sub Tema : GIAT BERUSAHA MERAH CITA -CITA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berlatih membaca puisi siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan pembuka dengan salam dan di lanjutkan dengan doa
- Mengucapkan yel – yel kelas secara bersama – sama. (Kelas 4. A... bersenang – senang)
- Apersepsi
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan di pelajari (motivasi)

2) INTI (5 Menit)

- Siswa membaca teks puisi “ Penjaga Alamku “ yang ada di buku siswa, yang dicontohkan oleh guru dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
- Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi yang ada di buku siswa.
- Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ke tiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam. (Critical thinking and Problem solving).
- Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang dibaca dan melatih intonasi, ekspresi ketika mendeklamasikan puisi seperti yang dicontohkan guru. (Creativity and inovation).
- Siswa diminta satu persatu untuk mendeklamasikan puisi “ Penjaga Alamku “. Dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

3) PENUTUP (3 Menit)

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal – hal menarik yang siswa alami pada hari ini.
- Membuat kesimpulan.
- Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian : Praktek / Demonstrasi

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

No	Kriteria	Keterangan	
1	Mimik Muka	1	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir.
		2	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten.
		3	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif.
		4	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir.
2	Intonasi	1	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi.
		2	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat.
		3	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.
		4	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu.
3	Penguasaan Materi Puisi	1	Siswa tidak hafal seluruh kalimat dalam puisi.
		2	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam penyampaian.
		3	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar.
		4	Siswa hafal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar.

Ket : 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Baik Sekali

**Mengetahui,
Kepala SDN**

**Sukamanah, ...Januari 2022
Guru Kelas**

**(HERLIYANTO, S. Pdi)
NIP : 19670308 199103 1 005**

**(DEWI SAFITRI, S.Pd. SD)
NIP : 19800517 200801 2 009**