

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 16 Semarang
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Dua
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke dua
Alokasi waktu	: 15 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajarann *Problem Based Learning* dengan diskusi kelompok peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi 3 dampak positif globalisasi di kehidupan masyarakat.
- 2) Mengidentifikasi 3 dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat.
- 3) Mengidentifikasi 4 upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan ke-2)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wak- tu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru memberi motivasi dengan mengeluarkan “kotak ajaib” terkait materi pada pertemuan sebelumnya atau hal-hal baru yang telah diketahui peserta didik. 	Peduli lingkungan, tanggung jawab dan kedisiplinan	3'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menayangkan gambar tentang contoh-contoh bentuk globalisasi. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ol style="list-style-type: none"> 2) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut yang akan dikembangkan sebagai bahan menjawab masalah dalam berdiskusi 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membentuk kelompok diskusi 2) Masing-masing kelompok berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a) Mengidentifikasi dampak positif globalisasi di kehidupan masyarakat. b) Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat. c) Mengidentifikasi upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. <p>Berdasar sumber dari gambar yang disajikan ataupun mencari dari buku paket dan internet</p>	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik saling bertukar informasi untuk menyelesaikan materi diskusi dan menuliskannya sebagai hasil diskusi kelompok (laporan dibuat secara tertulis)</p>	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan pada teman di kelasnya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil diskusi c) Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komuni- katif	

Penutup	1. Peserta didik secara individu menerima penilaian tertulis 2. Peserta didik secara individu menerima tugas ketrampilan terstruktur membuat kliping 5 gambar yang berkaitan dengan peristiwa globalisasi serta memberikan diskripsi secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri kreatif, tanggung jawab	2'
----------------	--	---------------------------------	----

C. PENILAIAN

- a) Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap (instrumen terlampir)
 b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (instrumen terlampir)
 c) Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan tugas kliping (instrumen terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Yuli Heriani, M.M
NIP. 19610718 198710 1030

Puji Sri Winarni, S.Pd.M.Pd
NIP. 19700616 199903 2007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan	
Teknik Penilaian	: Tertulis
Bentuk	: Uraian Singkat
Instrumen	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasikan 3 dampak positif globalisasi di kehidupan masyarakat. 2. Identifikasikan 3 dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat. 3. Identifikasikan 4 upaya dalam menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Skor Penilaian	: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nomor 1 skor maksimal 3; Nomer 2 skor maksimal 3; Nomer 3 skor maksimal 4 ➤ Jumlah skor maksimal 10 ; ➤ Nilai skor maksial X 10

2. Penilaian Sikap

- 1) Teknik penilaian : observasi saat KBM/diskusi berlangsung
- 2) Instrumen penilaian dalam bentuk jurnal perkembangan sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama sekolah : SMPN 16 Semarang
 Kelas/semester : IX / 2
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
(1)				
(2)				
(3)				
dst				

3. Penilaian Keterampilan	
(1) Teknik penilaian	: Penilaian produk
(2) Instrumen penilaian	: Buatlah kliping 5 gambar yang berkaitan dengan peristiwa globalisasi serta berikan diskripsi secara singkat tentang gambar tersebut (Waktu pengumpulan 1 minggu)
(3) pedoman penskoran	: Sesuai perintah dan tepat waktu nilai = 81 - 90 Tidak tepat waktu nilai = 70 - 80