

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Alokasi waktu	: 10 menit
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik dapat menghitung usaha yang dilakukan oleh beberapa buah gaya. 	
I. Tema / Sub Tema :	Usaha dan Pesawat Sederhana / Usaha
Langkah Pembelajaran:	
<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi : Mengucapkan salam dan berdoa, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik Apersepsi : Memberikan apersepsi “<i>apakah anak – anak pernah mendorong tembok? Apakah tembok tersebut bergerak?</i>” Motivasi : Guru memotivasi peserta didik agar bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran agar menguasai konsep usaha dengan baik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi mengenai Tabel 2.1 halaman 77 buku siswa Guru membimbing peserta didik untuk melakukan percobaan dan menjawab pertanyaan- pertanyaan Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk mengolah data / informasi yang telah diperoleh di kelompok masing-masing. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber referensi dan penjelasan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas Peserta didik membuat kesimpulan tentang konsep usaha yang telah dipelajari dengan dibimbing oleh guru <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru memberikan penghargaan kepada individu / kelompok yang kinerjanya baik Guru memberikan tes tertulis untuk dikerjakan dan dikumpulkan untuk melihat penguasaan materi peserta didik setelah pembelajaran Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu pesawat sederhana 	
II. Asesmen:	
<p>a. Tes tulis: Pilihan ganda</p>	

Mengetahui
Kepala SMP YPK AK

Sungailiat, Januari 2022
Guru Mapel,

Indra Gautama Putra, S,Dt.B
NIY. 910126010920

Puji Amalia, S.Pd
NIY. 900621060114

LAMPIRAN

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan langsung guru terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran.

Tabel instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	60	75	285	71,25	B
2

Keterangan:

- KS : Kerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $285 : 4 = 71,25$
- 4) Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
0,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis;

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Suatu usaha akan dipengaruhi oleh
A. Gaya dan perubahan posisi

- B. Gaya dan kecepatan
 C. Kecepatan dan gravitasi
 D. Volume dan gaya
2. Relin mendorong meja dengan gaya 90 N sehingga meja berpindah sejauh 4 m. usaha yang dilakukan Relin sebesar
 A. 150 Joule C. 360 Joule
 B. 250 Joule D. 430 Joule
3. Jarak yang ditempuh oleh mobil saat melaju dengan usaha sebesar 15.000 J dan gaya sebesar 500 N adalah ...m
 A. 3
 B. 30
 C. 25
 D. 250

Kunci Jawaban

No. Soal	1	2	3
Jawaban	A	C	B
Skor	20	40	40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$