

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kandangan 2 Kediri
Kelas / Semester	: III (tiga) / 2 (dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, peserta didik dapat menentukan kosakata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi melalui kartu kosakata dengan tepat.
2. Melalui penentuan kosakata, peserta didik dapat membuat kalimat yang berhubungan dengan teknologi komunikasi melalui telepon kaleng dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 menit)

1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini.
“Selamat pagi anak-anak”.
“Anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini?”
2. Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.
4. Peserta didik dan guru melakukan tepuk PPK bersama-sama.
5. Guru mengecek kehadiran peserta didik (mengisi presensi).
6. Peserta didik membaca buku Peserta didik kelas III tema 7 halaman 133 (Literasi).
7. Apersepsi:
Peserta didik diingatkan kembali tentang pembelajaran yang dilakukan sebelumnya.
8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang aspek yang akan dinilai selama kegiatan pembelajaran.
“Anak-anak, pada kegiatan belajar hari ini, Pak Guru akan menilai sikap dan hasil pekerjaan kalian secara individu maupun kelompok serta menilai hasil evaluasi tulis kalian”.
9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.
10. Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar.

KEGIATAN INTI (50 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, terdiri dari 4-5 peserta didik setiap kelompok, dan diberikan nama kelompok yang berkaitan dengan produk komunikasi seperti handphone, tablet, laptop, notebook, serta ipod.
2. Peserta didik dibagikan kertas karton yang berisikan teks ”Sejarah Penggunaan Telepon” dan kartu kosakata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi yang dibawa guru dari rumah, setiap kelompok hanya mendapatkan satu.
3. Peserta didik dalam setiap kelompok membaca teks ”Sejarah Penggunaan Telepon”, dan berdiskusi untuk menentukan kartu kosakata yang tepat.
4. Peserta didik menempelkan kartu kosakata yang tepat di tempat yang sudah disediakan.
5. Peserta didik diberikan kaleng bekas yang dibawakan guru dari rumah untuk membuat telepon kaleng, setiap kelompok hanya mendapatkan satu pasang kaleng bekas.
6. Peserta didik dalam setiap kelompok bekerjasama membuat telepon kaleng. **Gotong Royong**
7. Peserta didik dalam setiap kelompok membuat sebuah kalimat dari setiap kartu kosakata yang dipilihnya. **Critical Thinking and Problem Solving**
8. Peserta didik dalam setiap kelompok memilih wakilnya untuk mengomunikasikan kalimatnya kepada perwakilan kelompok lain melalui telepon kaleng di depan kelas.
9. Peserta didik di kelompok lain memberikan tanggapan dari kelompok penyaji.

10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
11. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri.
Mandiri

PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru tentang materi hari ini.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.
3. Peserta didik menyampaikan kesan-kesan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Peserta didik menyampaikan saran untuk kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berikutnya.
5. Peserta didik diberi tindak lanjut oleh guru untuk mempelajari tentang layanan pesan singkat (SMS).
6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah Rek Ayo Rek.
7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait pembelajaran berikutnya.
8. Peserta didik berdo'a dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Sikap (*Chek List*)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis (Soal Uraian)
- b. Instrumen penilaian : Soal Evaluasi, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes Praktik (Unjuk Kerja)
- b. Instrumen penilaian : Rubrik Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Kandangan 2 Kediri



YATEMI, S.Pd.

NIP 19690802 199403 2 007

Kediri, 15 Juli 2021
Guru Kelas III



PUJO SETYO AJI, S.Pd., Gr.

NIP 19920717 201903 1 008