

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DARUSSALAM

SENTRA BAHAN ALAM

Semester/Minggu : 1/XV

Hari/ tanggal : Rabu/ 3 November 2021

Kelompok/ Usia : B2/Mekkah/ 5-6 tahun

Tema/ Sub tema : Tanaman/Buah

Sub-Sub tema : Jeruk

Materi Pembelajaran :

1. Mengenal ciptaan Allah SWT melalui Ciptaan-Nya
2. Memanfaatkan ciptaan Allah SWT
3. Mengenal sikap mandiri
4. Memiliki sikap sabar menunggu giliran
5. Mengupas jeruk (Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri)
6. Melakukan kebiasaan hidup sehat dengan selalu mencuci tangan
7. Membuat kata jeruk dengan plastisin (Mengenal keaksaraan awal)
8. Memahami beberapa perintah sederhana
9. Mengenal bentuk, warna, rasa buah jeruk ((Mengklasifikasi benda sesuai bentuk, warna)
10. Mengenal perbedaan jeruk peras dan jeruk kupas
11. Memisahkan bagian-bagian jeruk (Klasifikasi bagian-bagian jeruk)
12. Memeras jeruk Melakukan kegiatan dengan (Menggunakan alat teknologi sederhana)
13. Kolase dengan kulit jeruk (Membuat hasil karya)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal Allah SWT melalui Ciptaan-Nya
2. Anak dapat memanfaatkan ciptaan Allah SWT
3. Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri
4. Anak memiliki sikap sabar dalam menunggu giliran
5. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kirinya
6. Anak dapat melakukan kebiasaan hidup sehat
7. Anak dapat membuat kata jeruk dengan plastisin
8. Anak dapat melakukan beberapa perintah secara bersamaan
9. Anak dapat menyebutkan perbedaan buah jeruk kupas dan jeruk peras
10. Anak dapat menyebutkan bentuk, warna dan rasa buah jeruk
11. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian buah jeruk
12. Anak dapat membuat minuman (jeruk peras)
13. Anak dapat membuat karya seni dengan kolase kulit jeruk

Model Pembelajaran : Sentra

Alokasi waktu : 09.500 – 11.15 Wib

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral	1.1	a. Mengenal Ciptaan Allah SWT melalui CiptaanNya b. Memanfaatkan Ciptaan Allah SWT
Sosial Emosional	2.8 2.7	a. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	a. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri b. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Bahasa	3.12-4.12 3.10-4.10	a. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal b. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan
Kognitif	3.6 – 4.6 3.9 – 4.9	a. Mengenal benda disekitar sesuai dengan bentuknya, warna dan ukuran b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan c. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.
Seni	3.15-4.15	a. Melakukan aktivitas seni dengan membuat hasil karya

❖ Penataan Lingkungan Bermain

- a. Sebelum anak datang, guru menyiapkan bahan dan alat bermain yang digunakan sesuai rencana dan jadwal kegiatan yang telah disusun
- b. Merencanakan densitas main: masing-masing anak diberikan 6 kesempatan main
- c. Kesempatan main:
 1. Mengupas jeruk : 2 orang
 2. Mengelompokkan bagian-bagian jeruk : 2 orang
 3. Membuat kata jeruk dengan plastisin : 2 orang
 4. Memeras dan membuat air jeruk : 2 orang
 5. Membuat kolase gambar jeruk : 2 Orang

🌈 Alat dan bahan :

1. Jeruk kupas dan jeruk peras
2. Alat peras jeruk
3. Saringan
4. Gelas
5. Plastisin
6. Kartu huruf J,E,R,U,K
7. Celemek
8. Kain lap

Kedatangan Anak (07.15-07.30 WIB)

Guru menyambut kedatangan anak dengan senyum, salam, sapa

A. PEMBUKAAN (07.30- 08.15 WIB)

1. Jurnal Pagi
2. Ikrar
3. Cuci tangan, minum dan toilet training

B. MATERI PAGI (08.15-08.45)

1. Berdoa membaca surat pendek dan doa harian
2. Sharing materi tentang tema
3. Apersepsi tentang Jeruk
4. Mengamati tanaman jeruk asli dan buatan
5. Berdiskusi tentang bagian-bagian jeruk
6. Kosa kata: kulit, biji,isi

Menggunakan kata tolong, terima kasih dan mohon maaf dalam setiap kesempatan yang tepat

C. SNACK TIME (08.45-09.00)

1. Cuci tangan sebelum makan diiringi lagu cuci tangan
2. Doa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Doa sesudah makan

D. GROSS MOTOR-BERMAIN DI LUAR (09.00-09.50)

1. Guru dan anak bermain di luar
2. Bersih-bersih

E. KEGIATAN SENTRA (09.50-11.15)

❖ Pijakan sebelum main

1. Guru dan anak duduk melingkar didalam kelas
2. Guru memberi salam pada anak-anak, kabar anak-anak,
3. Guru meminta anak untuk memperhatikan siapa teman yang tidak hadir.
4. Meminta anak berdoa sebelum belajar
5. Gagasan menggunakan bahan: menjelaskan cara bermain menggunakan bahan-bahan yang sudah disediakan
6. Mendiskusikan aturan main dan langkah –langkah kegiatan bermain dan rangkaian waktu main
 - Pilih kegiatan main
 - Gunakan alat dan bahan sesuai fungsinya
 - Bermain dengan tertib, control gerak dan suara
 - Berbagi alat main dengan teman
 - Membereskan mainan setelah selesai bermain

❖ Pijakan selama bermain

1. Mengamati

- Mengamati batik dengan melihat, meraba, menghidu dengan seluruh panca inderannya

2. Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang batik dengan mengajukan pertanyaan 5W 1 H

3. Mengumpulkan informasi

- Mencari informasi tentang macam-macam benda yang terbuat dari batik sebagai proses mencari jawaban dari pertanyaan yang telah disampaikan anak pada tahap menanya.

4. Menalar

- Menghubungkan atau mencocokkan pengetahuan tentang macam-macam jeruk yang sudah dimilikinya dengan pengalaman baru.

5. Mengkomunikasikan

- Mengkomunikasikan pengetahuan baru tentang macam dan jenis jeruk dan dapat dibuat apa saja dari buah jeruk dengan cara menceritakan kembali, unjuk kerja atau hasil karya

KEGIATAN BERMAIN

1. Mengupas jeruk : 2 orang
2. Mengelompokkan bagian-bagian jeruk : 2 orang
3. Membuat kata jeruk dengan plastisin : 2 orang
4. Memeras dan membuat air jeruk : 2 orang
5. Membuat kolase gambar jeruk : 2 Orang

❖ **Pijakan setelah main (review) (10 menit)**

1. Guru dan Anak merapihkan perlengkapan main
2. Guru menyimpan peralatan pada tempatnya
3. Guru menanyakan perasaan anak saat main
4. Guru menanyakan kegiatan apa yang dimainkan anak
5. Memotivasi anak dapat melakukan kembali bersama keluarga

F. MAKAN SIANG (11.15-11.45)

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Doa sebelum makan
3. Pendidikan makan
4. Makan bersama
5. Doa sesudah makan

H. KEGIATAN PENUTUP (11.45 -12.00)

1. Persiapan pulang
2. Berdoa sesudah belajar
3. Berdoa keluar kelas
4. Berdoa naik kendaraan
5. Anak pulang tanggung jawab guru PJ
6. Memanggil anak untuk bertemu dengan penjemput/orangtua

RENCANA PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	a. Mengenal Ciptaan Allah SWT melalui CiptaanNya b. Memanfaatkan Ciptaan Allah SWT
Sosial Emosional	2.8 2.7	a. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	a. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri b. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Bahasa	3.12-4.12 3.10-4.10	a. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal b. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan
Kognitif	3.6-4.6 3.9 – 4.9	a. Mengenal benda disekitar sesuai dengan bentuknya, warna dan ukuran b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan c. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.
Seni	3.15-4.15	a. Melakukan aktivitas seni dengan membuat hasil karya

TEHNIK PENILAIAN :

1. Penilaian Harian
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya
4. Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Darussalam

(Suniarti, S.Pd.I)

Jakarta, 3 November 2021
Guru Sentra

(R Tita Sumia Sandra Triana, S.Pd)

TK DARUSSALAM

SENTRA PEMBANGUNAN DAN KOGNITIF (KELOMPOK B2 MEKKAH)

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : TANAMAN/BUAH/JERUK

Hari/ Tanggal : Rabu/3 November2021

Bulan/November /I

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak										
			Azalea	Alifa	Salim	Adzka	Zaidan	Fatan	Rifky				
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mengenal benda disekitar sesuai dengan bentuknya, warna dan ukur											
		Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan											
	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.											
SENI	3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni dengan membuat hasil karya											

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

NAMA :

USIA/KEL :

HARI / TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
			<p>Capaian Kompetensi:</p>

3. CATATAN HASIL KARYA ANAK

1. NAMA :
2. USIA/KEL :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
ANALISIS KETERCAPAIAN KOMPETENSI DASAR	

RUBRIK PENILAIAN

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	KEGIATAN	SKOR DAN DESKRIPSI
NAM	a. Mengenal Ciptaan Alloh SWT melalui CiptaanNya b. Memanfaatkan Ciptaan Alloh SW		BB : MB: BSH: BSB:
SOSEM	a. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar b. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		BB : MB: BSH: BSH:
FH	a. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri b. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat		BB : MB: BSH: BSB:
BHS	a. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan b. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal		BB : MB: BSH: BSB:
KOGNITIF	a. Mengenal benda disekitar sesuai dengan bentuknya, warna dan ukur b. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan c. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.		BB : MB: BSH: BSB:
SENI	a. Melakukan aktivitas seni dengan membuat hasil karya		BB : MB: BSH: BSB:

SETTING RUANGAN KELAS

SENTRA BAHAN ALAM

