

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjunganyar 1
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video peserta didik dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat kesimpulan dari artikel yang dibaca tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Salam pembukab. Menanyakan kabarc. Memeriksa kerapian kelasd. Berdo'ae. Memeriksa kehadiran peserta didikf. Menyanyikan lagu Nasional (Garuda Pancasila)g. Tepuk PPKh. Menyampaikan tujuan pembelajarani. Memotivasi peserta didik dengan tepuk semangatj. Apersepsi (guru dan peserta didik bertanya jawab tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengaitkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini)	3 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyimak video tentang "menjaga kesehatan melalui senam"b. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang isi videoc. Peserta didik diberi LKPDd. Peserta didik mengisi LKPD cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia yang ada di tayangan videoe. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusif. Kelompok berdiskusi membuat kesimpulan dari artikel yang dibaca tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan petunjuk yang ada di LKPDg. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelash. Kelompok lain menanggapi hasil persentasi	5 Menit

		i. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pemahaman terhadap materi	
3	Penutup	a. Refleksi b. Tindak lanjut c. Menyimpulkan hasil pembelajaran d. Menyampaikan pesan moral e. Menyanyikan lagu daerah (cublak-cublak suweng) f. Berdo'a g. Salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik Penilaian
Afektif (Sikap)	Lembar Observasi
Kognitif (Pengetahuan)	Tes Tulis
Psikomotor (Keterampilan)	Rubrik Unjuk Kinerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tanjunganyar 1

Demak, 5 Januari 2021
Guru Kelas V

SUMARNO, S.Pd.SD.,M.Si
NIP. 19640618 198405 1 001

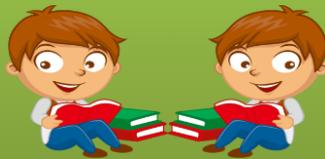
RAGIL SETIADI, S.Pd
NIP. 19870123 201903 1 002

Lampiran LKPD

Nama Siswa :

No. Absen :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD NEGERI TANJUNGPANAR 1
Kelas/Semester : V/1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

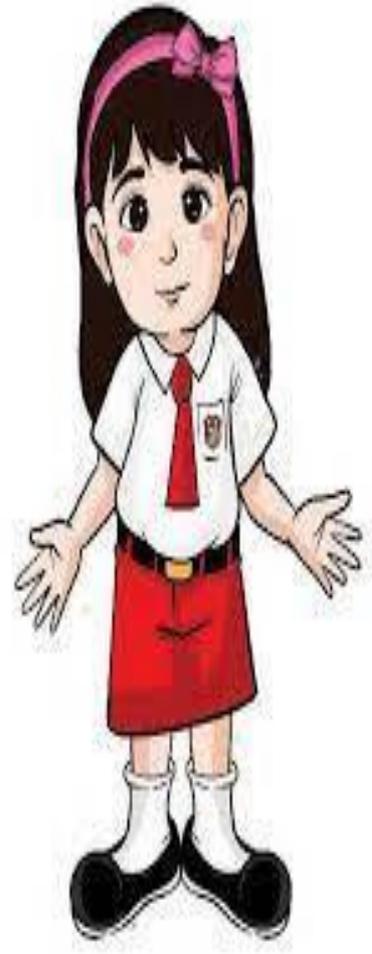


PETUNJUK BELAJAR

Sebelum mempelajari materi pada pembelajaran kali ini dan mengerjakan tugasnya, kalian wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini:

1. LKPD ini berisi tentang materi dan penugasan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
2. Lakukan rangkaian kegiatan pada LKPD ini secara aktif untuk memahami materi.
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuk masing-masing kegiatan.
4. Manfaatkan sumber-sumber belajar lainnya untuk menambah wawasan terkait materi yang sedang dipelajari!
5. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu!

SELAMAT BELAJAR



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui kegiatan menyimak video peserta didik dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat kesimpulan dari artikel yang dibaca tentang memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Ayo Mengamati

Setelah kalian menyimak video tentang "menjaga kesehatan melalui senam", silahkan kalian tuliskan pada table di bawah ini cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran manusia.

No.	Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Usaha yang dilakukan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Ayo Diskusi dan Berkreasi

Bacalah artikel tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah. Tuliskan kesimpulan dari artikel yang telah kalian baca. Kerjakan dengan berdiskusi kelompok!

KESIMPULAN:

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	NILAI UTAMA KARAKTER							
		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Berdia Sebelum/ Sesudah Kegiatan		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Jumlah Benar										Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
dst												

Keterangan:

Berilah tanda centang (✓) pada bagian kolom sesuai jumlah jawaban benar pada soal

3. Penilaian Keterampilan

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												Total Skor	Nilai	Predikat
		Kelengkapan Artikel				Membuat Kesimpulan				Penulisan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
Dst.																

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Rubrik Membuat Karya Seni Kolase

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampinga (1)
Kelengkapan artikel	Artikel yang dibaca lengkap dan sesuai dengan tema	Artikel yang dibaca kurang lengkap, tetapi sesuai tema	Artikel yang dibaca kurang lengkap dan tidak sesuai tema	Tidak menyiapkan artikel
Membuat artikel	Mengikuti Langkah-langkah dalam membuat kesimpulan secara urut	Mengikuti Langkah-langkah dalam membuat kesimpulan, tetapi tidak urut	Tidak mengikuti Langkah-langkah dalam membuat kesimpulan secara urut	Tidak membuat kesimpulan sesuai langkah yang benar
Penulisan	Penulisan sesuai dengan kaidah penulisan menurut EYD	Penulisan kurang sesuai dengan kaidah penulisan menurut EYD	Penulisan tidak sesuai dengan kaidah penulisan menurut EYD	Tidak membuat