

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Sarwiru  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru dan siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh siswa. 3. Guru mengabsen siswa. 4. Guru mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	15 menit
Inti	1. Siswa mengamati diorama yang sudah di tunjukkan oleh bapak ibu guru. ( <b>Mengamati</b> ) 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai diorama yang di amati. 3. Siswa menyebutkan hal – hal yang dilakukan sebelum melakukan pengiriman barang. 4. Siswa mengidentifikasi gambar contoh formulir pengiriman barang. ( <b>Mengidentifikasi</b> ) 5. Siswa Membaca dan menyebutkan informasi yang harus diisi pada formulir pengiriman barang. 6. Siswa mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru. 7. Siswa mengamati magnet yang sudah disiapkan guru. 8. Siswa membaca mengenai percobaan Magnet. ( <b>Mengasosiasi</b> ) 9. Siswa dan guru berdiskusi mengenai medan magnet. ( <b>Menanya</b> ) 10. Siswa di bagi ke dalam kelompok secara heterogen oleh guru. 11. Siswa melakukan percobaan medan magnet. 12. Siswa dibimbing oleh guru selama kegiatan percobaan dengan berkeliling disetiap kelompok. 13. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat laporan kesimpulan percobaan. 14. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas. ( <b>Mengkomunikasikan</b> ) 15. Siswa bersama guru menyimpulkan mengenai percobaan yang sudah dilakukan.	140 menit
Penutup	1. Guru mengecek tugas siswa. 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan penguatan pembelajaran hari ini. 4. Guru dan siswa bersama-sama berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam.	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sarwiru, Desember 2021  
Guru Kelas VI

**ADE TARSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 1964072 1198610 2 002

**RASYIID NUR HASAN, S.Pd.**  
NIP.19930320 201903 1 008

# LKPD

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Sarwiru</b>
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

## Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

## Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan kegiatan 1 dan kegiatan 2 sesuai dengan langkah yang telah di jelaskan
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
4. Tuliskan jawaban hasil diskusi kelompokmu
5. Periksa kembali tugas yang telah dikerjakan
6. Selamat mengerjakan

KEGIATAN 1: MENGAMATI FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Nama:.....

Apa saja informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang?

Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?

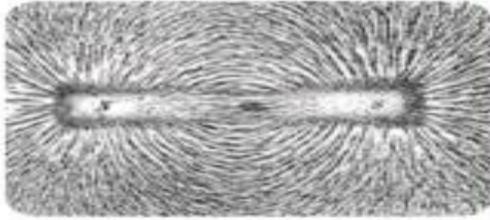
Apa yang terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap? Jelaskan.

Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut?

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## KEGIATAN 2 : PERCOBAAN MEDAN MAGNET

### Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:  
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:  
1. Magnet  
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir  
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:  
1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.  
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.  
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.  
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.  
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tulislah laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Laporan Percobaan Medan Magnet
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:

Laporan Percobaan Medan Magnet
Kesimpulan:

**SELAMAT MENGERJAKAN**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

### 2. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Magnet
6. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
7. Kertas karton berukuran A4