

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Reni Kustanti, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Temuireng
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 5 . Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis jenis reklame berupa logo dengan benar. (**Hots C4 : Menganalisis**)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan membuat logo, peserta didik mampu membuat logo produk wirausaha (**HOTS P3 : Presisi**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Tahapan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi. b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan mengucapkan teks Pancasila secara bersamaan (Nasionalisme) c. Melakukan apersepsi dengan bertanya, “wirausaha apa yang ada di sekitar anak-anak? Salah satu yang membuat wirausaha sukses adalah dengan membuat logo dan memperindah kemasan produk. Wirausahawan memberi banyak manfaat bagi lingkungan sekitar. Semoga kelak anak-anak bisa menjadi wirausahawan yang sukses.” (Apersepsi) d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | | 2 menit |
| Inti | Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Model PjBL) | | 6 menit |
| | a. Siswa mengamati penjelasan guru melalui tayangan power point. b. Siswa mengamati gambar jenis-jenis reklame berupa logo dan bukan logo. c. Peserta didik dapat bereksplorasi dan menganalisis gambar yang berupa logo. d. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok secara heterogen untuk melakukan turnamen berupa pemberian kuis. Setiap kelompok memperoleh papan tanda centang (√) dan tanda silang (x) yang digunakan untuk menjawab kuisisioner. e. Guru memberikan soal kemudian setiap kelompok diberikan waktu 15 detik untuk mendiskusikan jawaban dari setiap pertanyaan yang diajukan. f. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengangkat papan centang (√) untuk jawaban benar dan tanda silang (x) untuk jawaban salah. | | |
| | g. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk berdiskusi menentukan perencanaan proyek membuat logo produk wirausaha. | Menyusun perencanaan proyek | |
| | h. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok dan guru untuk menentukan waktu penyelesaian proyek. | Menyusun jadwal | |
| | i. Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama membuat logo dan maknanya pada Lembar Kerja yang diberikan oleh guru. j. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi. | Pengerjaan proyek | |
| | k. Guru membimbing presentasi dan setiap kelompok melakukan presentasi bergantian. l. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas presentasi temannya. m. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. | Menilai hasil dan evaluasi pengalaman | |
| Penutup | n. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi. o. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. p. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran. q. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. r. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama. | | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 5 Januari 2021
Guru Kelas VI

YUNI SUSWANTI, S.Pd.SD.
NIP 19680525 200501 2 014

RENI KUSTANTI, S.Pd.
NIP 19930316 201902 2 008

JENIS-JENIS REKLAME LOGO

MENGENAL DAN MEMBUAT LOGO



1. Pengertian Logo

Logo adalah tanda, lambing, ataupun symbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain. Logo yang baik memiliki ciri sederhana, mudah diingat, dapat diaplikasikan pada berbagai media, tahan lama, sesuai dengan filosofi atau tujuan perusahaan, serta memiliki warna, font, dan desain yang tepat.

2. Fungsi Logo

Logo mempunyai fungsi, antara lain sebagai berikut:

- Sebagai sarana identifikasi (*branding*)
- Sebagai sarana informasi, pengendali, pengawas, serta pengontrol
- Sebagai sarana motivasi
- Sebagai sarana presentasi dan promosi

3. Langkah-langkah Membuat Logo

- Menentukan tema
- Membuat symbol atau gambar yang mewakili tema
- Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema
- Mewarnai logo
- Menuliskan arti dari symbol, gambar, dan warna logo

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Petunjuk !

Buatlah sebuah logo produk wirausaha, kemudian jelaskan makna dari logo yang kalian buat!

Dengan ketentuan penilaian :

A. Desain

- Warna Menarik
- Ukuran Proporsional
- Menjadi Pusat Perhatian

B. Gambar

- Menarik
- Bermakna (menggambarkan identitas usaha)
- Orisinal

C. Pesan Dalam Logo

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

I. Pilihlah jawaban yang tepat pada huruf a,b, c atau d!

1. Ragam gambar reklame berupa symbol atau lambang suatu badan usaha milik negara atau swasta disebut
 - A. poster
 - B. logo
 - C. baliho
 - D. spanduk
2. Hal pertama yang harus dilakukan dalam merancang logo adalah
 - a. membuat simbol
 - b. menentukan tema
 - c. mewarnai logo
 - d. menuliskan kalimat

3.



- Logo di atas digunakan untuk mempromosikan produk...
- a. pakaian
 - b. perumahan
 - c. makanan
 - d. minuman
4. yang tidak termasuk ciri-ciri logo adalah...
 - a. Rumit dan banyak tulisan
 - b. Sesuai dengan filosofi
 - c. Mudah diingat
 - d. Dapat diaplikasikan pada berbagai media
 5. Berikut yang bukan merupakan fungsi logo adalah
 - a. sebagai identitas
 - b. sarana promosi
 - c. sebagai motivasi
 - d. sebagai pelengkap

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. B
2. B
3. C
4. A
5. D

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| No | Sikap | Pernyataan | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa | Saya berdoa sebelum memulai kegiatan | | | | |
| | | Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh | | | | |
| | | Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan | | | | |
| | | Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan | | | | |

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

| No | Sikap | Pernyataan | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|----------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Disiplin | Saya hadir tepat waktu | | | | |
| | | Saya tertib melaksanakan tugas | | | | |
| | | Saya memakai pakaian sesuai ketentuan | | | | |
| | | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | | | |

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1

