

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama guru : Renny Diana Dua, M.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 3 Bulango Timur
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo, memimpin
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Siswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan keadilan 3.1.2 Siswa mampu menjelaskan contoh penerapan nilai keadilan seperti yang terkandung dalam sila kelima Pancasila
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menyajikan Laporan tentang nilai-nilai keadilan seperti yang terkandung dalam sila kelima Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Cerita, Siswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan keadilan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan contoh penerapan nilai keadilan seperti yang terkandung dalam sila kelima Pancasila

C. Metode Pembelajaran

Saintifik

D. Materi

Nilai keadilan merupakan nilai sila kelima Pancasila yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Keadilan tidak harus sama banyak, tetapi membagi sesuatu sesuai porsinya. Sebagai contoh pemberian uang saku dengan memperhitungkan jarak sekolah dan kebutuhan yang lain. Memberikan perhatian kepada anak sesuai usia dan perkembangannya. Keadilan berarti tidak memihak dan pilih kasih, tetapi bertindak sesuai hak dan kewajiban. Keadilan dapat diterapkan sejak kecil mulai dari lingkungan keluarga. Seorang anak hendaknya dibimbing, dibina, dan diberi arahan agar nantinya dapat menjadi pemimpin yang mampu bersikap adil.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. Apersepsi: Menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran Guru menyampaikan Penilaian Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi kelompok dan mengamati cerita "Keadilan di Keluarga" yang disajikan guru Siswa berdiskusi dan membuat pertanyaan tentang keadilan yang timbul berdasarkan teks Siswa menerima LKPD dari guru dan menuliskan kemungkinan jawaban Siswa membahas hasil diskusi kelompok dan menyusun laporan sementara Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, Saat 1 kelompok mempresentasikan hasil karyanya, maka kelompok lain bertugas memberi masukan 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama Guru melakukan refleksi Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang Doa penutup 	3 menit

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Percaya diri

NO	Kriteria Penilaian	Skor penilaian			
		Sangat baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Jujur, tanggung jawab dan mandiri dalam	Sangat jujur, tanggung jawab dan mandiri dalam	Cukup jujur, tanggung jawab dan mandiri dalam	Kurang jujur, tanggung jawab dan mandiri dalam	Tidak jujur, tanggung jawab dan mandiri dalam mengerjakan tugas

	mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	mengerjakan tugas	
2	Sikap menyampaikan pendapat kepada guru dan teman satu kelas	Memenuhi tiga kriteria: berani, percaya diri, dan ekspresif	Hanya memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan

Jumlah skor maksimum : $4 \times 2 = 8$

Nilai akhir: $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimum}} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Uraian

Jenis tes : Tertulis

NO	SOAL	JAWABAN	NILAI
1	Tulislah apa yang dimaksud dengan keadilan!	Keadilan berarti membagi sesuatu sesuai porsinya dan sesuai hak dan tanggung jawab seseorang	25
2	Pada cerita "Keadilan di Keluarga", apakah ibu sudah berlaku adil? Mengapa?	Ya ibu sudah berlaku adil. Karena ibu membagi uang saku berdasarkan kebutuhan anaknya	15 15
3	Tulislah 3 contoh penerapan nilai keadilan dilingkungan keluarga!	3. Membagi sesuatu yang telah dibeli dengan anggota keluarga lainnya. 4. Membagi tugas rumah sesuai kemampuan masing-masing 5. Mendapatkan kasih sayang dari orangtua tanpa pilih kasih	15 15 15
TOTAL NILAI			100

3. Penilaian Keterampilan

NO	Kriteria Penilaian	Skor penilaian			
		Sangat baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai keadilan dalam	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 pengamalan nilai keadilan dalam	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 pengamalan nilai keadilan dalam	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai keadilan dalam kehidupan

		kehidupan sehari-hari dengan benar	kehidupan sehari-hari dengan benar	kehidupan sehari-hari dengan benar	sehari-hari dengan benar
2	Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Jumlah skor maksimum : $4 \times 2 = 8$

Nilai akhir: $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimum}} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$

G. Sumber belajar

1. Buku Guru tema 7 Kepemimpinan Revisi 2018
2. Buku siswa tema 7 Kepemimpinan Revisi 2018
3. Buku pegangan guru tema 7 Kepemimpinan

Lampiran:

LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bulango Timur
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo, memimpin
Muatan Pelajaran : PPKn
Nama kelompok : ...

Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati Cerita, Siswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan keadilan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Siswa mampu menjelaskan contoh penerapan nilai keadilan seperti yang terkandung dalam sila kelima Pancasila

Langkah kegiatan:

1. Amatilah cerita "Keadilan di keluarga" dan temukan contoh penerapan nilai keadilan didalam cerita tersebut!
2. Berdasarkan latihan menemukan contoh penerapan nilai keadilan, tulislah contoh penerapan nilai keadilan yang ada di lingkungan keluargamu.

Bahan:

Nilai keadilan merupakan nilai sila kelima pancasila yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Keadilan di Keluarga.

Saat ini andi duduk dikelas 6. Ia memiliki kaka bernama Rudi yang saat ini sudah kelas XII SMA. Setiap pagi, mereka berangkat ke sekolah bersama. Suatu pagi sebelum berangkat sekolah, Rudi meminta uang lebih kepada ibunya untuk membayar biaya kunjungan yang diadakan sekolah.

"bu, aku juga minta uang lebih dong, "pinta Andi

"buat apa nak ? apa kamu juga diminta untuk membayar keperluan sekolah ?

"Tanya Ibu.

"Tidak bu, pokoknya aku ingin uang saku aku hari ini sama dengan kakak "pinta Andi

"Nak, kakak meminta uang lebih karena ia memiliki kebutuhan yang lebih juga, sedangkan Andi kan tidak ada keperluan lain. Jadi, hari ini uang saku Andi tetap sama dengan hari-hari biasanya ya... "jelas ibu.

"Ibu tidak adil !"jawab Anfi dengan kesal

"Bukannya ibu tidak adil. Kalau besok Andi punya keperluan lebih, ibu juga akan memberikan uang saku lebih kepada Andi, "jelas ibu.

"Baiklah bu, besok Andi juga diberi uang lebih ya...., jika Andi membutuhkan,"kata Andi.

"Baik nak" pungkas ibu

Diskusikan pertanyaan di bawah ini berdasarkan cerita di atas!

1. Apakah keadilan itu harus membagi sama banyak?

2. Apakah contoh penerapan keadilan yang ditunjukkan pada cerita tersebut?

3. Apa yang harus dilakukan oleh orangtua ketika anak tidak paham tentang perilaku adil?

4. Apakah yang dimaksud dengan sikap keadilan?